**28.11.2012 Тюттина Лариса Викторовна** – учитель английского языка ГБОУ школы №580 Приморского района Санкт-Петербурга

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 6

**Тема урока:** «Being good and looking good» (по УМК English 6 Unit2, Lesson2)

**Цели урока:**

* Социокультурный аспект-знакомство с американскими сверстниками, их поведенческими моделями в одежде и общении;
* Развивающий аспект-развитие внимания, памяти, догадки, способности к обобщению, логичности, доказательности;
* Воспитательный аспект-формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, уважительного отношения к семейным ценностям, родителям,братьям и сёстрам; развитие умения работать в паре/группе;
* Учебный аспект-развитие речевого умения (монологическая и диалогическая форма речи, речевые функции выражения мнения I think that…I(don’t)agree that…) и форм самоконтроля усвоения лексико-грамматического материала;
* Речевой материал
	+ Продуктивный: лексический-материал,усвоенный на предыдущих уроках;
	+ Грамматический: Present Simple, Preaent Progressive.

**Оборудование:**

* notebook;
* проектор; SMART-board
* магнитофон;
* CD;
* PC SPEAKER.

**Межпредметные связи:**

 Учащиеся используют знания, полученные ими на уроках английского языка, информатики, литературы и истории.

**Ожидаемый результат:**

 Ученики должны приобрести навыки в использовании приёмов образного мышления,умения запрашивать необходимую информацию и выражать своё мнение, осуществлять самоконтроль усвоения лексико-грамматического материала с помощью Gap Dictation.

Ход урока:

1. Приветствие.
2. Речевая подготовка- активизация слов и фраз, предназначенных для продуктивного усвоения лексического материала:

T: Look at your projects and comment them ( slide 2) [ Projects were done at home –p.20 Project 4-Draw pictures to illustrate the song]

P1 I don’t care how people look like.

P2 I like wearing bright clothes.

P3 I always worry about me appearance.

P4 I think I look great.

P5 Pupils should be always smart and neat.

P6 I am happy when I look like a model.

P7 When your look good you feel fine.

T: I see clothes are important in your life.Now tell me please what clothes can say about a person. [slide 3]

P1 I think clothes say about his hobbies.

P2 I think clothes say about person’s age.

P3 In my opinion they say about his sport activity.

P4 As for me clothes show his job.

P5 I think clothes demonstrate his personality.

1. Развитие умения взаимодействовать в паре в ситуации поиска и обоснования доказательств по заданной теме, т.е. решение речемыслительных задач( оценка, доказательность).

T: Let’s try to name a person’s occupation and prove your idea. [slide 4]

Work in pairs, I give you 2 minutes.[ Каждой паре учеников дана карточка с названием профессии, им нужно найти из предложных вариантов представителя своей профессии и обосновать свой выбор].

T: So, where’s an actor?

Pair1 We think an actor is picture 2 because he is wearing like a character from a play: in high boots,an old hat with a feather and a bright waistcoat.

T: Where’s a robber?

Pair2 We think that picture 1 is a robber because he is wearing a striped T-shirt,a mask and a bag with money. [Оставшиеся три пары находят аналогичным образом журналиста, пилота и банковского менеджера].

1. Развитие образного мышления и творческих способностей обучающихся с использованием Smart-доски, на которой представлено задание «Create your ideal schoolgirl or boy». Это задание также направлено на формирование продуктивных вариантов речевой модели и связанных с ними монологических высказываний.

Слайд 5:

T: Let’s remember how we ask about a person’s appearance.

P: What does she/he look like?

T: How we ask about a person’s character?

P: What is she/he like?

Ученик выходит к Smart-доске и создаёт своего идеального школьника и отвечает на вопросы одноклассников:

P1: What does your ideal schoolboy look like?

P: My ideal schoolboy wears a green T-shirt with a brown jacket and black trousers. In my opinion he looks good and he likes going to school to study well.

P2: What is he like?

P: I think he is very kind and sociable, also he is friendly and clever.

P3: What does your ideal schoolgirl look like?

P: My ideal schoolgirl wears a white-purple dress and nice shoes. I think she is careful about her clothes and thinks.

P4: What is she like?

P: In my opinion she is talkative, polite and honest.

T Well, you have got a great taste in school uniform and personality.

**Этапы урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Задание** | **Режим работы** | **ТСО** |
| 1 | Приветствие, постановка темы урока | Песня «Looking good» | Учитель-ученики | Слайды 1, 2. |
| 2 | Знакомство с мнением учеников | Обращаешь-ли ты внимание на то, как одеты люди? | Учитель-ученики | Слайд 3. |
| 3 | Одежда в профессиональной сфере | Угадай профессию человека по его одежде | Парная работа | Слайд 4 |
| 4 | Специальные вопросы о внешности и характере | Опиши себя и своего одноклассника | Парная работа |  |
| 5 | Фрагмент из худ. фильма Каролина | Придумай свою версию случившегося | Групповая работа | DVD |
| 6 | Хороший брат/сестра | Высказывание собственного мнения по заданной теме | Учитель-ученики |  |
| 7 | Динамическая пауза | Физ. разминка | Индивидуально | Слайд 7. |
| 8 | Самоконтроль усвоения лексико-грамматического материала | Специализированный диктант | Ученик-ученик | Слайд 8. |
| 9 | Выставление оценок | Ученики оценивают свою работу на уроке | Индивидуально |  |
| 10 | Домашнее задание | Высказать мнение по английской пословице | Индивидуально | Слайд 9. |