**В 2015/2016 году был проведен Марафон «Души прекрасные порывы».**

В рамках Школьного марафона прошли следующие социокультурные события:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия  ( по Положению) | Форма проведения | Сроки проведения | Количество участников, принимавших участие, из них активных участников | Воспитательный результат |
| 1 | «Души прекрасные порывы» | Линейка по параллелям | Сентябрь | 600 участников, 30 активных участников | Повышение командного духа классов |
| 2 | Общешкольный спортивно-туристский | Выезд на соревнования | 18-20 сентября | 100 активных участников | Развитие навыков работы в команде, воли к победи, навыков автономного пребывания в природе и экологической культуры |
| 3 | «Посвящение в первоклассники» | Праздник | Октябрь | 90 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 4 | «Умники и умницы» | Игра | Октябрь | 90 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 5 | «День толерантности» | Круглый стол | Ноябрь | 250 участников, 50 активных участников | Профилактика экстремизма |
| 6 | «Шаг в профессию» | Круглый стол | Ноябрь | 150 активных участников | Профориентация |
| 7 | «В читальном зале» | Конкурс чтецов | Ноябрь | 90 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 8 | «Пешком по Санкт-Петербургу» | Экскурсионная деятельность | Ноябрь | 90 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 9 | «Новогодний фестиваль» | Праздник | Декабрь | 973 участника,  100 активных участников | Сплочение детских коллективов, приобщение к культуре народов России |
| 10 | «Король и Королева» | Конкурс | Декабрь | 450 участников, 12 активных участников | Развитие лидерских качеств |
| 11 | «Мастерская Деда Мороза» | Творческий конкурс, выставка | Декабрь | 250 участников, 60 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 12 | «Блокадный дневник» | Творческое представление | 27-29 января | 973 участника,  30 активных участников | Формирование представления детей о Блокаде Ленинграда, о героизме русского народа |
| 13 | «Зарница – школа безопасности» | Общешкольные оборонно-спортивные соревнования | 20-23 января | 600 участников,  350 активных участников | Патриотическое воспитание |
| 14 | «Защитники Отечества» | Общешкольные оборонно-спортивные соревнования | 24 февраля | 600 участников,  350 активных участников | Патриотическое воспитание |
| 15 | «А ну-ка парни» | Спортивный праздник | февраль | 250 активных участников | Патриотическое воспитание |
| 16 | «Подарок на 8 марта» | Творческое задание | Март | 250 активных участников | Воспитание эстетической красоты |
| 17 | «Пешеходики» |  | Апрель | 150 активных участников | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| 18 | «Знатоки русского языка» | Интеллектуальная викторина | Апрель | 150 активных участников | Образовательная деятельность |
| 19 | «День самоуправления» | Общешкольная ролевая игра | 06 марта | 973 участника, 30 активных участников) | Развитие социальной ответственности, повышения статуса работы учителя |
| 20 | «Содружество» | Спортивный праздник | 11 апреля | 60 активных участников | Сплочение детских коллективов, профилактика здорового образа жизни |
| 21 | «День победы» | Серия социокультурных событий | Апрель-май | 973 участника, 150 активных участников | Формирование представления детей о Великой отечественной войне, о героизме русского народа |
| 22 | «Патриоты – это мы!» | Серия социокультурных событий | май | 250 активных участников | Патриотическое воспитание |
| 23 | «Футбольная лига» | Турнир по параллелям | В течение отчётного периода | 300 активных участников | Воспитание воли к победе, профилактика здорового образа жизни |

**Традиционные социокультурные события**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия  ( по Положению) | Форма проведения | Сроки проведения | Количество участников, принимавших участие, из них активных участников | Воспитательный результат |
| 1 | «День знаний» | Общешкольная линейка | 01 сентября | 973 участника,  100 активных участников | Приобретение базовых социальных ценностей |
| 2 | «Мисс совершенство» | Конкурс талантов | Март | 250 активных участников | Воспитание эстетической красоты |
| 3 | «Школьная лига КВН» | Творческий конкурс | Апрель | 150 активных участников | Развитие сценического искусства |
| 4 | «День защиты детей» | Туристские и оборонно-спортивные соревнования | 30 апреля | 700 активных участников | Сплочение детских коллективов, развитие командного духа, воли к победе, приобретение туристских навыков |
| 5 | «Ассамблея достижений» | Общешкольный праздник, посвященный окончанию учебного года. | 20 мая | 600 активных участников | Повышение мотивации обучающихся к учебной и внеурочной деятельности. |
| 6 | «Последний звонок» | Праздник для выпускников | 20, 24 мая | 210 активных участников | Развитие ответственности у выпускников за демонстрацию своего труда. |

**Реализованные проекты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия  ( по Положению) | Форма проведения | Сроки проведения | Количество участников, принимавших участие, из них активных участников | Воспитательный результат |
| 1 | «Петербург – малая Родина» | Экскурсионная деятельность | В течение отчётного периода | 120 активных участников | Патриотическое и духовно-нравственное воспитание |
| 2. | «Зарядка это здорово» | Спортивные игры | В течение отчётного периода | 500 активных участников | Профилактика здорового образа жизни |
| 3 | «Год литературы» | Конкурс проектных и исследовательских работ | Сентябрь-март | 250 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 4. | «Помощь бездомным животным» | Благотворительная акция | Октябрь-ноябрь | 600 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 5. | «Хобби и творчество» | Конкурс детских и юношеских достижений | Ноябрь | 30 активных участников | Самоопределение и профориентация |
| 6. | «Маленькая открытка с большой благодарностью» | Социальный проект | 20-27 января | 50 активных участников | Духовно-нравственное развитие |

**Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах, социальной деятельности**

| №  п/п | Уровень | Вид творчества  ( вокал, изо,  и т.п.) | Официальное название мероприятия  ( по Положению) | Количество участников, принимавших участие, из них победителей |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | | | | |
| 1 | Всероссийский | Соревнования по настольному теннису | Юниорский кубок Ржевки | 7 (2) |
| Региональный (Санкт-Петербург) | | | | |
| 1 | Городской | Конкурс детских и юношеских достижений | «Хобби и творчество» | 4(0) |
| 2 | Городской | ИЗО | «Шире круг» | 3(1) |
| Районный (Приморский район) | | | | |
| 1 | Районный | Фотоконкурс | «Мой научный Петербург» | 5 (1) |
| 2 | Районный | Детско-юношеская оборонно-спортивная игра | «Зарница -2016» | 15 (15) |
| 3 | Районный | Конкурс чтецов | «Звени, золотая Русь» | 2 (0) |
| 4 | Районный | Соревнования по ПДД | «Безопасное колесо» | 4(4) |
| 5 | Районный | Конкурс-смотр | «Правила дорожного движения – правила жизни» | 4(4) |
| 6 | Районный | Конкурс листовок | «Детская дорожная пресса» | 4(4) |
| 7 | Районный | Конкурс поэтов | «Люблю тебя святая Русь» | 8(2) |
| 8 | Районный | Творческий конкурс | «Дорога и мы» | 4(4) |
| Школьный | | | | |
| 1 | Школьный | Конкурс чтецов | «Звени, златая Русь!» | 30(4) |
| 2 | Школьный | Фестиваль творчества | «Азбука безопасности» | 15(5) |
| 3 | Школьный | Конкурс поэтов | «Я говорю с тобой из Ленинграда!» | 10(3) |

**Перечень мероприятий социальной направленности, в которой принимали участие сотрудники и обучающиеся школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Акции, мероприятия социального характера | Кто принимал  участие |
| Благотворительная акция «Твори добро» | Учащиеся школы, педагоги, родители (350 участников) |
| Благотворительная акция «Помощь бездомным животным» | Учащиеся школы, педагоги, родители (600 участников) |

**Вывод:** проведенные контрольно-диагностические мероприятия показывают:

-высокий уровень активности обучающихся, вовлеченных в социокультурную жизнь образовательного учреждения;

-удовлетворенность участников ОП (детей, родителей, педагогов) уровнем воспитательной работы в школе;

-рост активности обучающихся в рамках школьного самоуправления.