**Урок русского языка**

**3 класс**

**«Обобщение знаний о частях речи»**

**Слепухина Татьяна Петровна**

**Русский язык**

**3 класс**

**Тема «Обобщение знаний о частях речи»**

**Цели урока.**

**-Закрепить и обобщить знания об изученных частях речи**

**-Сформировать умения и навыки находить знакомые части речи**

**-Развивать речь учащихся**

**-Формировать коммуникативную культуру и самоконтроль**

**-Воспитывать положительное отношение к знаниям,к процессу учения**

**-Формировать любовь и бережное отношение к своему городу и его историческому наследию**

**Ведущая технология-развивающая**

**Оборудование:опорные схемы,раздаточный материал,учебник,ноутбуки,программа «Школьный наставник» www.nastavnik.ru**

**Межпредметные связи:литературное чтение,история города**

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**2.Актуализация опорных знаний**

**а)Чистописание**

**Гг Рр гр го ор ге гл город**

**-Что общего в написанных буквах?**

**-В чем их отличие?**

**-Какие орфограммы видите в слове?**

**-В какой части слова?**

**-Какие еще орф**

**ограммы корня знаете?**

**-Образуйте однокоренные слова**

**-Слова каких частей речи вы записали?**

**-К прилагательным подберите подходящие существительные и составьте словосочетания**

**б)Распределите карточки в группы (существительное, корень, прилагательное, сказуемое, предлог, подлежащее, суффикс)**

**-Добавьте в каждую группу недостающие слова**

**3.Работа по теме урока**

**-Какие признаки отличают одну часть речи от другой?**

**а) на доске текст**

**Санкт-Петербург очень красивый … .Много рек и каналов … в нем. … река — Нева.**

**-Вставьте подходящие по смыслу слова.Определите к какой части речи они относятся.Докажите.**

**б) Прочтите строчки стихотворения**

**Люблю тебя,Петра творенье,**

**Люблю твой строгий,стройный вид,**

**Невы державное теченье,**

**Береговой ее гранит.**

**-Кто автор?**

**-Как понимаете слово «державное»?**

**-Запишите в тетрадь**

**-Подпишите знакомые части речи,выделите орфограммы (один ученик работает у доски)**

**-Проверка**

**в) Прочтите**

**памятник, реставрировали, огромная, остров, площадь, гранитный, застроили, шпиль, красавица, осмотрел, безлюдный, высокий, Нева, прославил, пьедестал**

**-Все ли слова понятны?**

**-Распределите слова в столбики по ч.речи**

**-Сколько будет столбцов?**

**-Запишите в тетрадь**

**-Проверка**

**-В глаголе «застроил» выделите приставку,подберите другие подходящие приставки,подберите родственные слова других ч.речи**

**-Составьте словосочетания**

**-А теперь предложения. Возможно у кого-то получится небольшой текст.**

**-Зачитайте,что получилось**

**-В своих предложениях подпишите известные вам части речи**

**г) Индивидуальные задания .Работа на компьютерах c пограммой «Школьный наставник»** [www.nastavnik.ru](http://www.nastavnik.ru/) **(найди лишнее слово)**

**д) Сейчас я расскажу вам о своем любимом уголке Санкт-Петербурга,а вы по описанию попробуйте догадаться,какой же проспект привлекает меня больше всего**

**Он хорош на рассвете,безлюдный,притихший,когда ночь еще не растаяла и бледные тени мягко скрадывают очертания домов.**

**Он хорош и днем-многолюдный,широкий.**

**Хорош он и вечером-ослепительный,нарядный,немного таинственный.**

**4. Д.З. -Творческое задание: Напишите и вы о своем любимом уголке С-Пб сочинение-миниатюру**

**5. Итог урока**