**Урок - деловая игра**

**4 класс русский язык**

**Тема: «Обобщение знаний об именах прилагательных»**

**Слепухина Татьяна Петровна**

**Русский язык**

**4 класс**

**Тема урока: Обобщение знаний об именах прилагательных**

**Цели и задачи:**

* **в игровой форме повторить знания по теме «имя прилагательное»**
* **совершенствование навыков в определении грамматических признаков имен прилагательных**
* **развитие навыков грамотного письма и обогащение словарного запаса**
* **развитие интереса к предмету**
* **развитие навыков работать в группах**
* **проверка индивидуальных знаний по теме**

**Оборудование: таблица сравнения прилагательных и существительных,карточки с заданиями,ноутбуки,программа «Школьный наставник» www.nastavnik.ru**

**Ведущая технология:групповая**

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

**2.Постановка учебной задачи**

**-Сегодня у нас урок-деловая игра «Клуб знатоков».**

**Будет много интересных заданий,которые потребуют от вас хороших знаний по теме «Имя прилагательное»**

**Наша задача не только поиграть,но и повторить все,что мы узнали об этой части речи и ее особенностях.**

**Работать будем в командах. В конце урока мы подведем итоги и определим команду знатоков. Победителями будут участники команды,набравшей наибольшее количество очков.**

**А сейчас,пожалуйста,поприветствуйте друг друга и пожелайте удачи. Начинаем нашу игру.**

**3.Разминка.**

**Тест (ответы :согласны +, не согласны - )**

**а)- имена прилагательные изменяются по родам,числам и падежам**

**б)-им.прилаг. В предложении являются главными членами и отвечают на вопросы КТО?ЧТО?**

**в)-род имени прилагательного зависит от глагола**

**г)-имена прилагательные во мн.числе по родам не изменяются**

**д)-по падежу имени сущ. можно узнать падеж имени прилаг.**

**Проверка.**

**4. 1 раунд. Разгадывание кроссворда (карточки)**

1. **Название части речи,отвечающей на вопр.КАКОЙ?КАКАЯ? КАКИЕ? КАКОЕ?**

**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**2)Что обозначает имя прилагательное**

**ПРИЗНАК**

* 1. **На какой вопрос отвечают имена прилагательные женского рода в Р.,Д.,Т.,и В. Падежах**

**КАКОЙ**

* 1. **Назовите вопрос прилагательных мн.числа в И.п.**

**КАКИЕ**

* 1. **Окончание прилаг. М.и С. Рода в Твор.падеже -**

**- ИМ**

* 1. **Окончание прилаг. Ж.рода в Им. Падеже -АЯ**
  2. **Окончание прилаг. М.и С.рода в Род.падеже -ОГО**
  3. **Окончание прилагательных М.иС. Рода в Дательном падеже -ЕМУ**

**Проверка -участники команд по очереди заполняют кроссворд на доске**

**5. 2 раунд. Кто больше (карточки)**

**-подобрать синонимы к данному прилагательному за 1 минуту**

**(УДИВИТЕЛЬНЫЙ,СМЕШНОЙ)**

**Проверка**

**6. 3 раунд. Кто точнее (карточки)**

**-Объясните значение выражений,подберите словосочетание,где это прилагательное употреблено в прямом значении**

**Проверка**

**7. 4 раунд. Конкурс грамотеев Работа на компьютере с программой «Школьный наставник» www.nastavnik.ru**

**Каждый выполняет индивидуально (вставляют пропущенные орфограммы)**

**Жюри в это время подводит итоги**

**Далее индивид. Задания на карточках**

* **Что написано на карточках? ТЕКСТ**
* **Какие правила необходимо вспомнить,чтобы верно вставить пропущенные буквы?**
* **Г.З. Найти прилагательные ,выделить окончания и указать падеж**

**8.Итог.**

* **С какой частью речи были связаны все задания нашей игры?**
* **О каких ее особенностях мы вспомнили?**
* **А теперь жюри назовет команду победительницу**

**Я всем вам желаю стать настоящими знатоками нашего родного русского языка.**