**Приложение 1.Критерии и показатели оценки качества труда учителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | Критерий | Значение критерия | Сроки и условия выплаты | % от ставки |
| 1.Уровень освоения обучающимися учебных программ | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» . «зачет» | Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода к численности обучающихся по данному предмету. | Ежемесячно | До 5 |
| 2.Уровень неосвоения обучающимися учебных программ | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»  | Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся | Ежемесячно | До 5 |
| 3.Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и во внеучебной деятельности | Результативность участия школьников в исследовательской деятельности по предмету и во внеучебной деятельности (олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных очных мероприятиях,проводимых в рамках внеучебной деятельности | Наличие обучающихся -победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров, соревнований и т. д.Оцениваются и суммируются УРОВНИ, количество мероприятий по уровню НЕ СУММИРУЕТСЯ.Учителя начальной школы предоставляют достижения по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению | 1 раз в квартал по итогам премиального периода | До 100 |
| 4.Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя | Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету.  | 1.Количество обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем  | Ежемесячно | До 8 |
| Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и\или кружок по предмету  | 2.Соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующие в факультативах и\или кружках к количеству обучающихся с положительными оценками по предмету | Ежемесячно | До 5 |
| 5.Результативность уровня методической деятельности учителя | Представление результатов исследовательской, экспериментальной,методической деятельности учителя на различных уровнях | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника; публикации (включая интернет-публикации на сайтах профессио-нальных сооб-ществ).СУММИРУЮТСЯ УРОВНИ. Количество мероприятий в рамках уровня НЕ СУММИРУЕТСЯ. | 1 раз в квартал по итогам премиального периода | До 100 |
| 6.Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.  | Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки   | Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период  | 1 раз в квартал по итогам премиального периода | До 10 |
| 7.Результативность презентации собственной педагогической деятельности  | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней-районных-городских-всероссийских  | 1 раз в квартал по итогам премиального периода | До 100 |
| 8.Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) Организационная культура учителя | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность учителя. Организационная культура учителя | Документальное подтверждение (информационная справка ответственного за данное направление)Ведение школьной документации, соблюдение Правил внутреннего распорядка | Ежемесячно | До 5  |

 **Самоанализ качества труда учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | Критерий | Значение критерия | Схема расчета  |
| 1.Уровень освоения обучающимися учебных программ  | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» . «зачет»\* | Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода к численности обучающихся по данному предмету.Учителя начальной школы предоставляют результаты обученности по математике и русскому языку | Полученный результат умножить на коэфф. трудности предмета: математика-1,русский яз., литература, начал. классы-0,9, ин.яз.-0,8, физ,хим.-0,7, история, обществ.-0,6, биолог,географ.,естеств.-0,5;МХК,музыки,физ-ры,истории СПб, ОБЖ,ИЗО-0,3от 1 до 0,7 = 10 баллов;от 0,69 до 0,40 = 8 баллов;от 0,39 до 0,28 = 6 баллов;от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов. Максимальный балл = 10.  |
| 2.Уровень неосвоения обучающимися учебных программ   | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлет-ворительно»  | Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода /численность обучающихся | 0 = 10 баллов;от 0,01 до 0,04 = 5 баллов;от 0,041 до 0,08 = 3 балла;от 0,081 и выше = 0 балловМаксимальный балл = 10  |
| 3.Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и во внеучебной деятельности | Результативность участия школьников в исследовательской деятельности по предмету и во внеучебной деятельности (олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных **очных мероприятиях,** проводимых в рамках внеучебной деятельности)  | Наличие обучающихся -победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров, соревнований и т. д.Оцениваются и суммируются УРОВНИ, количество мероприятий по уровню НЕ СУММИРУЕТСЯ.Учителя начальной школы предоставляют достижения по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению | Документальное подтверждение участия в мероприятиях (грамоты, дипломы) |
| Победители и призеры по предметной деятельности Межд-ый ур: Побед. =60 б. Призер = 40 б.Всерос. Уров.Побед = 45 б.Призер = 30 б.Регион. уров.: победит. = 30 бПризер = 15 б Район. уровеньпобедитель = 15 б., призер 10 б. | Победители и призеры во внеучебной деятельностиМежд-ый ур: Побед. = 45 б. Призер =30 б.Всерос. Уров.Побед = 45 б.Призер = 30 б.Регион. уров.: победит. = 30 бПризер = 20 б Район. уровеньпобедитель = 20 б., призер10 б. |
| 4.Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя | Занятия с обучающимися, успевающими не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету.  | Количество групп обучающихся, занимающихся дополнительно с учителем  | 15 баллов за работу с одной группой по 1 часу в неделю в рамках учебно-консультационного пункта (может суммироваться в соответствии с количеством сформированных групп)  |
| Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и\или кружок по предмету  | Соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующие в факультативах и\или кружках к количеству обучающихся с положительными оценками по предмету | 2.Максимально – 10 баллов, при наличии утвержденного графика работы, учебной программы и списка обучающихсяот 1 до 0,8 = 10 баллов ;от 0,79 до 0,50 = 5 баллов;от 0,49 до 0,30 = 3 балла;от 0,29 до 0,1 = 2 балла;от 0,09 и до 1 человека = 1 балл  |
| Спортивно-массовая работа в школе, ведение секций, организация участия в районных, муницип. спортивных соревнованиях и участие в школьной спартакиаде | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях к общему количеству обучающихся | 1-0,9-90-100 баллов 0,7-0,8=70-80 баллов 06,-0,5=50-60 баллов и т.д.Максимально – 100 балловПодтверждается справкой заместителя директора по УВР |
| Организация социально- значимых событий для обучающихся | Доля обучающихся, принявших участие/ к общему количеству обучающихся (не менее 2-х классов) | Организация массового мероприятия – 20 балловучастие в подготовке – до 10 баллов |
| 5.Результативность уровня методической деятельности учителя | Представление результатов исследовательской, экспериментальной,методической деятельности учителя на различных уровнях | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника; публикации (включая интернет-публикации на сайтах профессиональных сооб-ществ).СУММИРУЮТСЯ УРОВНИ. Количество мероприятий в рамках уровня НЕ СУММИРУЕТСЯ. | международный уровень участия = 30 балловвсероссийский уровень = 20 баллов;городской уровень = 15 баллов;районный уровень = 10 баллов; школьный уровень =3 балла.Максимальный балл = 6 баллов при статусе участника конференции любого уровня. |
|  | Представление результатов деятельности методического объединения | Реализация плана работы методического объединения | 100% выполнение плана методического объединения – 30 баллов. Представление отчета МО. |
| Формирование методической базы учебного кабинета | Существенное пополнение методической базы учебного кабинета, современное оформление, инновационные продукты | Расширение методической базы – 10 балловСовременное оформление прострнства-10 балловСоздание инновационных продуктов-10-50 баллов(возможно суммирование, по итогам смотра кабинетов) |
| 6.Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.  | Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки   | Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период  | Максимальный балл = 15 обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре = 15 баллов ; обучение по программам высшего образования ( бакалавриат \ специалитет) = 10 баллов ;обучение на курсах повышения или переподготовки = 5 баллов. |
| 7.Результативность презентации собственной педагогической деятельности  | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах | Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней-районных-городских-всероссийских  | Всероссийский уровень 1 место = 60 баллов2\3 место = 45 балловГородской уровень1 место = 45 баллов2\3 место= 30 балловРайонный уровень 1 место = 20 баллов2\3 место = 15 баллов  |
| Демонстрация «Мастер-классов», «Открытых уроков» для педагогической общественности | Наличие положительных отзывов участников мероприятия, опыт представлен для распространения и тиражирования | Положительная оценка -10 балловРекомендовано к публикации-15 баллов |
| 8.Уровень организационной и коммуникативной культуры учителя при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и\или обучающихся на деятельность учителя.  | Документальное подтверждение (информационная справка ответственного за данное направление) | Отсутствие жалоб за отчетный период Качественное ведение школьной документации Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего распорядка , всего 15 баллов |
| Организационная культура учителя | Ведение школьной документации, соблюдение Правил внутреннего распорядка |

 **Приложение 2**

 **Критерии и показатели оценки качества труда педагогического работника Отделения дошкольного образования детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | Критерий | Значение критерия | Сроки и условия выплаты | % к ставке |
| 1.Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Соотношение количества воспитанников группы , овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в процентах к численности воспитанников группы  | Ежемесячно | До 10 |
| 2.Посещаемость воспитанниками  | Доля воспитанников, фактически посещающих  | Выполнение планового показателя посещения воспитанниками  | Ежемесячно | До 10 |
| 3.Снижение уровня заболеваемости воспитанников группы  | Низкий по сравнению с районным уровень заболеваемости воспитанников группы | Справка в динамике медицинской службы | Ежемесячно | До 10 |
| 4.Отсутствие травм у воспитанников группы  | Доля воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса | Отсутствие травм (показатель-0) | Ежемесячно | До 10 |
| 5.Участие воспитанников группы в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровня | Доля мероприятий районного уровня, в которых воспитанники принимали участие | Соотношение количества мероприятий районного уровня, в которых воспитанники группы принимали участие, к общему количеству районных мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста | 1 раз в квартал по итогам премиального периода | До 30 |
| 6.Наставничество, методическая работа | Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет, результативность исследовательской, методической деятельности, участия в профессиональных конкурсах | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, публикации (включая интернет-публикации), наличие дипломов (сертификатов) победителей (призеров) профессионального конкурса  | 1 раз в квартал по итогам премиального периода | До 90 |
| 7.Своевременное и качественное оформление документации группы (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников), организация предметно-развивающей среды | Наличие своевременно и качественно оформленной документации группы,  | Наличие и представление материалов по наполнению пространства группы наглядным, раздаточным, информационным материалом. | Ежемесячно | До 10 |
| 8.Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб) | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога | Документально подтвержденные данные о отсутствии обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога | Ежемесячно | До 10 |

 **Самоанализ качества труда педагогического работника Отделения дошкольного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | Критерий | Значение критерия | Схема расчета |
| 1.Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Соотношение количества воспитанников группы , овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в процентах к численности воспитанников группы  | Максимальный балл - 10 |
| 2.Посещаемость воспитанниками  | Количественный анализ посещения группы воспитанником за истекший период | Табель посещения по группам | Посещаемость: -свыше 91%, ранний возраст – 81% - 10 б.-81-90%, ранний возраст: от 80-75% - 7 б.-75-80%, ранний возраст 76-70% - 5 б. |
| 3.Снижение уровня заболеваемости воспитанников группы  | Низкий по сравнению с районным уровень заболеваемости воспитанников группы |  | Максимальный балл - 10 |
| 4.Отсутствие травм у воспитанников группы  | Доля воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса | Отсутствие травм (показатель-0) | Максимальный балл - 10 |
| 5.Участие воспитанников группы в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровня | Доля мероприятий районного уровня, в которых воспитанники принимали участие | Наличие дипломов (сертификатов) различного уровня | Документальное подтверждение участия в мероприятиях (грамоты, дипломы)Максимальный балл =20-победитель городского уровня – 20 б., участник - 10-победитель районного уровня-10 б.участник- 5 |
| 6.Наставничество, методическая работа | Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет, результативность исследовательской, методической деятельности, участия в профессиональных конкурсах | Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника; публикации (включая интернет-публикации на сайтах профессио-нальных сооб-ществ).СУММИРУЮТСЯ УРОВНИ. Количество мероприятий в рамках уровня НЕ СУММИРУЕТСЯ.Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней-районных-городских-всероссийских | -при статусе докладчикамеждународный уровень участия = 60 б.всероссийский уровень = 45 баллов;городской уровень = 30 баллов;районный уровень = 20 баллов; школьный уровень =10 баллов.Максимальный балл -6 баллов при статусе участника конференции любого уровня.Победы в профессиональных конкурсах Всероссийский уровень 1 место = 60 баллов2\3 место = 50 балловГородской уровень1 место = 40 баллов2\3 место= 30 балловРайонный уровень 1 место = 20 баллов2\3 место = 15 баллов, участие – 15 баллов  |
| 7.Своевременное и качественное оформление документации группы (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников), организация предметно-развивающей среды | Наличие своевременно и качественно оформленной документации группы.Наличие и представление материалов по наполнению пространства группы наглядным, раздаточным, информационным материалом.  | Представление наглядного материала, документации | Максимальный балл - 10 |
| 8.Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб). Организационная культура воспитателя | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога. | Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога. | Отсутствие жалоб за отчетный период = 10 баллов |
| Организационная культура воспитателя | Соблюдение Правил внутреннего распорядка | Неукоснительное соблюдение Правил внутреннего распорядка-10 баллов |

**Приложение 3.**

**Критерии и показатели оценки качества труда педагогического работника Отделения дополнительного образования детей, других педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель эффективности деятельности  | Критерии оценки эффективности деятельности | Сроки и условия выплаты | % к ставке |
| 1.1.Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса | - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора);- успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля);- организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся;- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;- наличие и реализация авторской образовательной программы;- организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная компания);- удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования);- выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки | Ежемесячно  | До 15 |
| 1.2.Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса | - участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:на районном уровне;на городском уровне;на федеральном уровне;на международном;- результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:на районном уровне;на городском уровне;на федеральном уровне;на международном; | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода |  |
| 2.Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства | - развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога);- результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение;- реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества;- участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;- педагогическое сопровождение молодых педагогов;- руководство образцовым коллективом;- владение информационно-коммуникационными компетенциями;- осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ; | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | До 15 |
| 3.Обеспечение доступности качественного образования | - работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)-реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении;-реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска» | Ежемесячно  | До 50 |
| 4.Участие в общественных проектах, с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание | - участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами;-участие в коллективных педагогических проектах;-реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса-оформление образовательного пространства учебного кабинета и школы | Ежемесячно  | До 5до 50 |
| 5.Информационная открытость  | - использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь);- наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога;- наличие собственного сайта педагога;- ведение рубрики на сайте образовательной организации-работа с сайтами образовательного учреждения, с информационными панелями | Ежемесячно  | До 5 |
| 6.Сохранение здоровья обучающихся | - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;- отсутствие факторов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности) | Ежемесячно  | До 5 |

 **Самоанализ качества труда педагогического работника Отделения дополнительного образования детей, других педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель эффективности деятельности  | Критерии оценки эффективности деятельности | Баллы |
| 1.Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса | - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора);- успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля);- организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся;- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;- наличие и реализация авторской образовательной программы;- организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная компания);- удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования);- выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки | До 5 баллов за 100% выполнение показателя |
| 1.Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса | - участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:на районном уровне;на городском уровне;на федеральном уровне;на международном;- результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:на районном уровне;на городском уровне;на федеральном уровне;на международном уровне | Документальное подтверждение участия в мероприятиях (грамоты, дипломы)Международный уровень: Побед. =60 б. Призер = 45 б.Всероссийский уровень.Побед. = 45 б.Призер = 30 б.Региональный уровень.: победит. = 30 б Призер = 15 б Районный уровеньпобедитель = 20 б., призер 10 б. |
| 2.Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства | - развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога);- результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение;- реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества;- участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;- педагогическое сопровождение молодых педагогов;- руководство образцовым коллективом;- владение информационно-коммуникационными компетенциями;- осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ; | - при статусе докладчикамеждународный уровень участия = 30 балловвсероссийский уровень = 25 баллов;городской уровень =20 баллов;районный уровень = 15 балла; школьный уровень =10 балл.Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня.Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровнейВсероссийский уровень 1 место = 60 баллов2\3 место =50б.Городской уровень1 место = 50 б.2\3 место= 30 б.Районный уровень 1 место = 20 б.2\3 место = 15 б.  |
| 3.Обеспечение доступности качественного образования | - работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)-реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении;-реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска» | -До 10 баллов(при 100% выполнении)до 15 баллов(при 100% выполнении)До 100 баллов (при 100% выполнении программы0 |
| 4.Участие в общественных проектах, с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание | - участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами;-участие в коллективных педагогических проектах;-реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса |  Максимально - 15 баллов (по 5 баллов за 100% выполнение каждого критерия) |
| 5.Информационная открытость  | - использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь);- наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога;- наличие собственного сайта педагога или ведение рубрики на сайте образовательной организации-ведение общешкольного сайта (достижения обучающихся и педагогов) |  Максимально - 9 баллов ( по 3 балла при выполнении критерия)50 баллов |
| 6.Сохранение здоровья обучающихся | - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;- отсутствие факторов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности) | Максимально – 6 баллов ( по 3 балла за выполнение каждого критерия) |

 **Приложение 4.**

 **Показатели и критерии эффективности деятельности воспитателя в группе продленного дня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Критерий (подтверждение) | Сроки и условия выплаты | Размер выплаты (% от ставки) |
| 1. | Участие в организации и проведении мероприятий для учащихся, в том числе праздников, соревнований конкурсов, выставок внутри учреждения; в т.ч. с участием родителей (за рамками должностных обязанностей) | Количество мероприятий: документальное подтверждение |  ежемесячно | До 20%  |
| 2. | Результативность методической, опытно-экспериментальной и инновационнойдеятельности воспитателя | Представление результатов исследовательской,экспериментальной, методической и инновационнойдеятельности на различных уровнях: документальноеподтверждение (статус докладчика или участие) | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | До 100% |
| 3 | Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональнойдеятельности воспитателя | Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональнаяподготовка: документы, свидетельствующие об обучении | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | 10%  |
| 4 | Результативность презентации собственной педагогическойдеятельности | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах(всероссийский, региональный, районный уровни): наличие дипломов (сертификатов) участника, победителя или призера | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | До 200%  |
| 5 | Уровень коммуникативнойкультуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями)обучающихся | Отсутствие обоснованных жалоб состороны родителей обучающихся илиобучающихся на характер деятельности воспитателя.  |  ежемесячно | 10% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Степень готовности к обобщению иРаспространению собственногопедагогического опыта | Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, семинаров, статьи в СМИ, публикации в сети Интернет, документально подтвержденные данные опроведенном мероприятия, публикации | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | До 80%  |
| 7 | Организационная деятельность воспитателя, профилактика травматизма | Уровень исполнит. дисциплины; своевременное, и качественное ведение школьной документации (журналы, отчеты, планы), отсутствие травм:и т.д.) : справка зам.директора, акты о н/с | ежемесячно | 20% |

 **Самоанализ качества труда воспитателя ГПД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Критерий (подтверждение) | Сроки и условия выплаты | Размер выплаты (% от ставки) |
| 1. | Участие в организации и проведении мероприятий для учащихся, в том числе праздников, соревнований конкурсов, выставок внутри учреждения; в т.ч. с участием родителей (за рамками должностных обязанностей) | Количество мероприятий: документальное подтверждение | ежемесячно | Организация мероприятия (не менее чем для 2-х групп) = 20% от оклада  |
| 2. | Результативностьметодической, опытно-экспериментальной иинновационнойдеятельности воспитателя | Представлениерезультатовисследовательской,экспериментальной,методической иинновационнойдеятельности на различных уровнях: документальноеподтверждение (статус докладчика или участие) | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | В статусе докладчика: Международный уровень =45% Всероссийский уровень =30% Городской уровень = 10% Районный уровень = 10%Школьный уровень = 5% При статусе участника мероприятия любого уровня = 3% от оклада Автор инновационного продукта= 50% от оклада Член коллектива,разработавшегоинновационный продукт = 10% Участник внедрения инновационного продукта = 2% от оклада |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Обучение,способствующееповышению качества ирезультативностипрофессиональнойдеятельности  | Уровень обучения:повышениеквалификации,профессиональнаяподготовка: документы,свидетельствующие обобучении | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | Обучение на курсахповышения квалификации10% от оклада |
| 4 | Результативностьпрезентации собственнойпедагогическойдеятельности | Уровень и статус участияв профессиональныхконкурсах(всероссийский,региональный, районныйуровни): наличие дипломов(сертификатов) участника,победителя или призера | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | Всероссийский уровень:Победитель = 150% Призер = 100% Региональный уровень:Победитель = 100% Призер = 80% Участник = 50% Районный уровень: Победитель = 50% Призер = 30% Участник = 10%  |
| 5 | Уровенькоммуникативнойкультуры при общении собучающимися иродителями (законнымипредставителями)обучающихся | Отсутствие обоснованных жалоб состороны родителей обучающихся илиобучающихся на характер деятельности воспитателя.  | ежемесячно | Отсутствие обоснованныхжалоб, конфликтныхситуаций за отчетныйпериод = 10% |
| 6 | Степень готовности кобобщению ираспространениюсобственногопедагогического опыта | Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, семинаров, статьи в СМИ, публикации в сети Интернет, документально подтвержденные данные опроведенном мероприятия, публикации | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | Мастер-класс, открытое мероприятие городского уровня = 60% районного уровня =30% школьного уровня = 15 %Публикации в печатных изданиях всероссийского, городского уровня = 20% В сети Интернет (блоги, сайт) = 10%  |
| 7 | Организационная деятельность, профилактика травматизма | Уровень исполнит. дисциплины; своевременное, и качественное ведение школьной документации (журналы, отчеты, планы), отсутствие травм:и т.д.) : справка зам.директора, акты о н/с | ежемесячно | До 20% |

 **Приложение 5.
 Показатели и критерии эффективности деятельности социального педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Критерий | Сроки и условия выплаты  | Размер выплаты (% от ставки) |
|  1. | Владение современными образовательными технологиями и методиками | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, а также итогов диагностики результативности.Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения, воспитания  | Ежемесячно | До 20% |
| 2. | Организацияпедагогическойдеятельности с учетоминдивидуальныхособенностей учащихся | Дополнительная дифференцированнаяработа с обучающимися, воспитанниками,находящими в трудной жизненной ситуацииНаличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением | Ежемесячно | До 10% |
| 3 | Организация взаимодействия с родителями | Наличие работы по взаимодействию с родительской общественностью (семинар-тренинг, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации и т.д. | Ежемесячно | До 10% |
| 4 | Позитивная динамикаколичества детей,состоящих напрофилактическом учете вправоохранительныхорганах и внутришкольном учете | Снижение количества детей, состоящих напрофилактическом учете вправоохранительных органах ивнутришкольном учете | Ежемесячно  | До 10% |
| 5. | Эффективная деятельностьпо профессиональному определению обучающихсяи педагогической поддержке слабоуспевающих обучающихся | Доля обучающихся , определившихся с профессиональным выбором(по итогам диагностики), доля обучающихся, улучшивших свой образовательный уровень | Ежемесячно  | До 10% |
| 6. | Эффективная профилактическая работа по травматизму обучающихся | Сокращение ситуаций, приводящих к травмированию обучающихся, систематическая работа по профилактике агрессии среди обучающихся (за рамками функциональных обязанностей) | ежемесячно | До 20% |
| 7. | Обеспечение информационной открытости  | - использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых сообществах, обратная связь с родителями );-ведение странички школьного сайта-распространение информационных материалов для родителей и обучающихся |  ежемесячно | До 10%  |
| 8. | Уровень коммуникативнойкультуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями)обучающихся | Отсутствие обоснованных жалоб состороны родителей обучающихся илиобучающихся на характер деятельности воспитателя. | ежемесячно | До 10% |
| 9. | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства | Результативность методической, опытно- экспериментальной и инновационной деятельности | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | До 80 % |
| Результативность презентации собственной педагогической деятельности | До 100 % |
| Степень готовности к обобщению и распространению собственного педагогического опыта |  | До 60 %  |

  **Самоанализ качества работы социального педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Критерий | Сроки и условия выплаты  | Размер выплаты (% от ставки) |
|  1. | Владение современными образовательными технологиями и методиками | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, а также итогов диагностики результативности.Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения, воспитания  | Ежемесячно | Наличие системы = 20% Используется систематически -10 % Используется периодически -5 % |
| 2. | Организацияпедагогическойдеятельности с учетоминдивидуальныхособенностей учащихся | Дополнительная дифференцированнаяработа с обучающимися, воспитанниками,находящими в трудной жизненной ситуацииНаличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением | Ежемесячно | Используется систематически -10 %Используется периодически -5 % |
| 3 | Организация взаимодействия с родителями | Наличие работы по взаимодействию с родительской общественностью (семинар-тренинг, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации и т.д. | Ежемесячно | Используется систематически -10 %Используется периодически -5 % |
| 4 | Позитивная динамикаколичества детей,состоящих напрофилактическом учете вправоохранительныхорганах и внутришкольном учете | Снижение количества детей, состоящих напрофилактическом учете вправоохранительных органах ивнутришкольном учете | Ежемесячно  | До 10% |
| 5. | Эффективная деятельностьпо профессиональному определению обучающихсяи педагогической поддержке слабоуспевающих обучающихся | Доля обучающихся , определившихся с профессиональным выбором(по итогам диагностики), доля обучающихся, улучшивших свой образовательный уровень  | Ежемесячно  | До 10% |
| 6. | Эффективная профилактическая работа по травматизму обучающихся | Сокращение ситуаций, приводящих к травмированию обучающихся, систематическая работа по профилактике агрессии среди обучающихся (за рамками функциональных обязанностей) | ежемесячно | Ведется систематически -20 %Ведется периодически -10 % |
| 7. | Обеспечение информационной открытости  | - использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых сообществах, обратная связь с родителями );-ведение странички школьного сайта-распространение информационных материалов для родителей и обучающихся |  ежемесячно | 10%  |
| 8. | Уровень коммуникативнойкультуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) | Отсутствие обоснованных жалоб состороны родителей обучающихся илиобучающихся на характер деятельности воспитателя. | ежемесячно | 10% |
| 9. | Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства | Результативность методической, опытно- экспериментальной и инновационной деятельности | 1 раз в квартал по ито-гам премиальногопериода | В статусе докладчика:Международный уровень = 50% Всероссийский уровень = 40% Городской уровень = 20% Районный уровень = 10% Школьный уровень = 5% Участник мероприятия = 1% Автор инновационного продукта = 30% Член коллектива, разработавшего инновационный продукт =15% Участник внедрения инновационного продукта = 10% ставки |
| Результативность презентации собственной педагогической деятельности | Всероссийский уровень: Победитель = 100% Призер = 80% Региональный уровень: Победитель = 100% Призер = 50% Участник = 20% Районный уровень: Победитель = 50% Призер = 20% Участник = 10% |
| Степень готовности к обобщению и распространению собственного педагогического опыта | Мастер-класс или открытое занятие на районном уровне = 20% Открытое занятие = 10% Семинар районного уровня = 20% Семинар городского уровня = 30% от Публикации в различных изданиях = 10%  |

**Приложение 6. Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по АХР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Критерий | Сроки и условия выплаты | Размер выплаты (% к ставке) |
| 1 | Выполнение требований действующего законодательства | Отсутствие предписаний надзорных органов | Ежемесячно | До 10%  |
| 2 | Проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ОУ | В соответствии с критериями паспорта КСОБ | Ежемесячно | До 40%  |
| 3 | Успешное обеспечение режима безопасности в ОУ, накопление материальных запасов для обеспечения безопасных условий труда | Отсутствие грубых нарушений правил противопожарной безопасности, санитарно- гигиенического режима (штрафные санкции). Наличие всех необходимых приборов, материалов, защитных средств для безопасной работы учащихся и работников | Ежемесячно | До 30%  |
| 4. | Эффективная работа с поставщиками и подрядчиками по выполнению госзакупок | Обеспечение соблюдения сроков, качества поставляемых товаров, услуг. Исполнение договоров.  | Ежемесячно | До 20 % |

**Приложение 7. Показатели и критерии эффективности деятельности главного бухгалтера**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Критерий | Сроки и условия выплаты | Размер выплаты (% к ставке) |
| 1 | Выполнение требований действующего законодательства | Отсутствие предписаний надзорных органов | Ежемесячно | До 10% |
| 2 | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности |  Представление отчета балансовой комиссии | Ежемесячно | До 10% |
| 3. | Эффективная работа с поставщиками и подрядчиками по выполнению госзакупок | Обеспечение соблюдения сроков, качества поставляемых товаров, услуг. Исполнение договоров.  | Ежемесячно | До 10 % |
| 4. | Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | Эффективное планирование, положительная динамика показателей | Ежемесячно | До 10% |
| 5. | Эффективная работа с дебетовыми картами по движению наличных денежных средств |  | Ежемесячно | До 10% |
| 6. | Информационная открытость |  Поддержка программного комплекса «Имущество СПб» и сайта bus.gov.ru в актуальном состоянии | Ежемесячно | До 10% |

**Приложение 8. Показатели и критерии эффективности деятельности главного экономиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Критерий | Сроки и условия выплаты | Размер выплаты (% к ставке) |
| 1 | Выполнение требований действующего законодательства | Отсутствие предписаний надзорных органов, проверок | Ежемесячно | До 10% |
| 3. | Эффективная работа с поставщиками и подрядчиками по выполнению госзакупок | Обеспечение соблюдения сроков, качества поставляемых товаров, услуг. Исполнение договоров.  | Ежемесячно | До 10 % |
| 4. | Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | Эффективное планирование, положительная динамика показателей | Ежемесячно | До 10% |

**Приложение 9. Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Критерий | Сроки и условия выплаты | Размер выплаты (% к ставке) |
| 1 | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | Полнота реализации ОП, отсутствие не освоивших образовательные программы, сохранение контингента обучающихся | ежемесячно | До 10 % |
| 2. | Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных общеобразовательных программ | Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан | ежемесячно | До 5 % |
| 3. | Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях и олимпиадном движении | Призеры и победители регионального, всероссийского, международного уровня | 1 раз в квартал по итогам предыдущего премиального периода | До 15% |
| 4. | Участие в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на районном , региональном, городском уровнях, помощь в конкурсном движении  | Документальное подтверждение: приказ начальника отдела образования | 1 раз в квартал по итогам предыдущего премиального периода | До 15% |
| 5. | Развитие кадрового потенциала ОУ | Положительная динамика аттестации педагогических кадров, 100% обученность работников ОУ | ежемесячно | До 10% |
| 6. | Организация мониторинговых исследований качества образовательного процесса | Охват участников ОП, положительные результаты по итогам управленческих решений | ежемесячно | До 10% |
| 7. | Реализация системы антикоррупционного воспитания в школе | Разработка и осуществление программы по профилактике коррупционных проявлений в ОУ и профилактическая работа с обучающимися | ежемесячно | До 10% |
| 8. | Организация работы групп продленного дня | Контроль за осуществлением присмотра и продуктивной деятельности с обучающимися в группах продленного дня | ежемесячно | До 10% |
| 9. | Организация социальной и психологической помощи обучающимся  | Системность и эффективность работы службы сопровождения обучающихся | ежемесячно | До 10% |
| 11. | Информационная открытость  | Систематическая деятельность по информированию участников ОП через сайт ОУ, информационные панели, социальные сети | ежемесячно | До 5 % |

**Приложение 10. Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Критерий | Сроки и условия выплаты | Размер выплаты (% к ставке) |
| 1. | Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях и олимпиадном движении | Призеры и победители регионального, всероссийского, международного уровня | 1 раз в квартал по итогам предыдущего премиального периода | До 15% |
| 2. | Участие в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на районном , региональном, городском уровнях | Документальное подтверждение: приказ начальника отдела образования | 1 раз в квартал по итогам предыдущего премиального периода | До 15% |
| 3. | Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Развитие секций и кружков спортивной направленности, положительная динамика охвата обучающихся спортивными мероприятиями | ежемесячно | 5 % |
| 4. | Реализация городских, районных воспитательных программ | Организация работы по реализации программ различной направленности | ежемесячно | 10% |
| 5. | Организация внеклассных воспитательных мероприятий для различных параллелей на высоком уровне | Качественное проведение мероприятий, положительные отзывы участников | ежемесячно | 10% |
| 6. | Информационная открытость  | Систематическая деятельность по информированию участников ОП через сайт ОУ, информационные панели, социальные сети | ежемесячно | 5% |
| 7. |  Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей (в т.ч.дорожно-транспортный травматизм)  | Положительная динамика нарушений школьниками  | ежемесячно | 5% |

**Приложение 11. Показатели и критерии эффективности деятельности заведующего библиотекой, библиотекаря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Критерий | Сроки и условия выплаты | Размер выплаты (% к ставке) |
| 1. | Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях  | Призеры и победители регионального, всероссийского, международного уровня | 1 раз в квартал по итогам предыдущего премиального периода | До 15% |
| 2. | Участие в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на районном , региональном, городском уровнях | Документальное подтверждение: приказ начальника отдела образования | 1 раз в квартал по итогам предыдущего премиального периода | До 15% |
| 3. | Систематическая работа по пополнению фонда художественной литературы, электронных пособий  | Динамика пополнения фонда | Ежемесячно | До 10% |
| 4. | Систематическая работа по пополнению фонда учебной литературы | 100% обеспеченность учебниками обучающихся | Ежемесячно | До 10 % |
| 5. | Организация внеклассных воспитательных мероприятий для различных параллелей на высоком уровне | Качественное проведение мероприятий, положительные отзывы участников | ежемесячно | До 10% |
| 6. | Организация методической и информационной поддержки учебно-воспитательного процесса | Дополнительные консультации, выпуск рекомендаций, подготовка методических материалов | Ежемесячно  | До 10 % |
| 7. | Информационная открытость , организация сменных и постоянных выставок литературы | Систематическая деятельность по информированию участников ОП через сайт ОУ, информационные панели, социальные сети | ежемесячно | До 10 % |

# .

**Приложение 14. Показатели премирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории работников  | № п/п | Показатели премирования |
| Административный персонал (заместители директора), педагогические работники | 1. | Выполнение плана работы школы, учебного плана, реализация утвержденной образовательной программы |
| 2. | Выполнение правил внутреннего распорядка и соблюдение расписания занятий |
| 3. | Своевременное и качественное оформление документации. |
| 4. | Успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий |
| 5. | Качественное проведение особо значимых мероприятий. |
| 6. | Проявление инициативы, внесение предложений и их реализация по решению существующих проблем. |
| 7. | Методическая работа, инновационная работа |
| 8. | Применение в учебном процессе информационных ресурсов, интерактивных досок, дистанционного обучения |
| 9. | Высокие достижения учащихся (воспитанников). |
| 10. | За работу сверх функциональных обязанностей, если за выполнение этой работы не были установлены надбавки и доплаты |
| Учебно-вспомогательный персонал | 1. | Выполнение плана работы школы. |
| 2. | Выполнение правил внутреннего распорядка, соблюдение расписания занятий  |
| 3. | Успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий |
| 4. | Качественное проведение особо значимых мероприятий |
| 5. | Проявление инициативы, внесение предложений и их реализация по решению существующих проблем |
| 6. | За работу сверх функциональных обязанностей, если за выполнение этой работы не были установлены надбавки и доплаты. |
| Обслуживающий персонал | 1. |  Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, требований по охране труда, ТБ и пожарной безопасности. |
| 2. | Содержание помещений школы в соответствии с санитарными нормами |
| 3. | Качественная уборка помещений |
| 4. | Выполнение мелких ремонтных работ |
| 5. | Проявление инициативы, внесение предложений и их реализация по решению существующих проблем. |
| 6. | За работу сверх функциональных обязанностей, если за выполнение этой работы не были установлены надбавки и доплаты. |