**Программа «Робототехника»**

**Педагог: Смирнова Екатерина Викторовна**

**Актуальность**.

Необходимость приобщения школьников к современным информационным технологиям и конструированию обусловлена быстрыми темпами появления новых устройств и технологий.

 Дети неутомимые конструкторы, их творческие способности и технические решения остроумны, оригинальны. Построение программы позволяет детям продвигаться вперед в собственном темпе, решая новые, более сложные задачи.

Чтобы достичь высокого уровня творческого и технического мышления, дети должны пройти все этапы конструирования. Необходимо помнить, что такие задачи ставятся, когда учащиеся имеют определённый уровень знаний, опыт работы, умения и навыки в работе с компьютером.

**Цель:** Развитие начальных навыков самостоятельного конструирования и разработки компьютерных программ.

**Программа предназначена** для учащихся с 7 лет

**Продолжительность обучения** составляет 3 года.

**Ожидаемый результат и способы его проверки:**

**В конце обучения учащиеся должны знать:**

- правила безопасной работы;

- основные компоненты конструкторов ЛЕГО;

- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;

- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;

- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;

- основные приемы конструирования роботов;

- конструктивные особенности различных роботов;

- как передавать программы в RCX;

- как использовать созданные программы;

**Должны уметь:**

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в Интернете

(изучать и обрабатывать информацию);

- создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;

- создавать программы на компьютере на основе компьютерной
программы Robolab;

- передавать (загружать) программы в RСX;

- корректировать программы при необходимости;

- демонстрировать технические возможности роботов.

- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.

**Проверка освоения материала проводится в форме** состязаний роботов, самостоятельных работ и опросов.

**Формы подведения итогов.**

Подведение итогов проходит в форме защиты проектных работ и состязаний роботов.

**Программа «Видеотворчество»**

**Педагог: Чуркина Анна Владимировна**

**Актуальность** программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современному кинематографу, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

**Цель программы:** расширить познание обучающихся сложного искусства кинематографа; научить создавать любительские фильмы с применением достижений науки и техники.

**Программа предназначена** для учащихся 14 -17 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 3 года.

**Ожидаемый результат и способы его проверки:**

В результате освоения программы обучающиеся познакомятся с огромным разнообразием профессий без которых невозможно создать фильм, смогут проявить себя в искусстве кино, раскрыть свои таланты, разовьют умение заниматься творческой деятельностью; научатся выполнять технологические операции по созданию фильма.

**Контроль знаний** проводится в виде:

творческих видеоэтюдов; конкурсов; опросов; практических работа.

 **Формы подведения итогов реализации программы**

создание собственного или в составе творческой группы, фильма или видеосюжета; участие в конкурсах и фестивалях любительских фильмов.

**Программа «Искусство фотографии»**

**Педагог: Соловьева Ирина Вячеславовна, Чуркина Анна Владимировна**

**Актуальность** программы обусловлена отражением существенных условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка в настоящий момент. Программа соответствует современным запросам и требованиям. Ориентирована на решение наиболее значимых для учреждения, общества, семьи, личности проблем.

**Цель программы:** овладение обучающимися первоначальными представлениями и понятиями фотографического языка, а также умениями, связанными с использованием источников фотографической информации.

**Программа предназначена** для учащихся 9 -17 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 3 года.

**Ожидаемый результат и способы его проверки:**

Результаты обучения определяются в ходе практических работ и открытых

занятий. В результате обучения обучающиеся должны: знать историю фотографии, знать правила техники безопасности и эксплуатации оборудования, знать устройство и классификацию фотоаппаратов, познакомиться с фотоматериалами и фотопринадлежностями, разбираться в жанрах художественной фотографии, уметь грамотно производить съемку с применением основных изобразительных  средств, меть работать на лабораторном оборудовании, более углубленно знать съемочный процесс, освоить оптику  и способы её эффективного применения, знать основы обращаемого процесса, свободно пользоваться техническими средствами обучения, уметь анализировать свою работу, владеть специальной терминологией, хорошо разбираться в современной фототехнике.

**Контроль знаний** проводится в виде:

создания фотовыставки работ обучающихся, индивидуальных и групповых бесед с обучающимися после проведения открытого занятия, наблюдения (реакция обучающихся), участия в разноуровневых выставках фоторабот.

**Формы подведения итогов реализации программы**

выставки, конкурсы, городские фотоконкурсы, индивидуальные фотовыставки; открытое занятие; выставки; защита творческих работ.