Урок 4

**Урок повторения темы «Четырехугольники» по геометрии в 8-м классе**

**Цель:** *выделение наиболее общих и существенных понятий, основных теоретических категорий.*

**Развивающие цели:** *формирование логического, системного мышления.*

**Воспитательные цели:** *воспитание потребности рациональной организации времени; умения осознавать ответственность за выполнение задания, являющегося частью общего дела.*

**Оборудование:** *МФУ;СКК*

**Ход урока.**

1. **Организационный момент, тема, постановка задач.**
* *ставлю задачу по изданию учебного пособия для восьмиклассников по подготовке к контрольной работе по теме;*
* *класс по желанию делится на 5 групп, каждой группе выдаю два листа размером* $\frac{1}{6}$ *листа А4, назначаю «начальника отдела»;*
* *каждой группе в регламентированной форме выдается задание по повторению темы (размер объема -* $\frac{1}{6}$ *листа А4) и структура содержания:*

*1.Определение; 2. Изображение и обозначение;3.Признак;4. Свойства(дизайн оформления определяет группа);*

*Группа №1 –Параллелограмм; Группа №2 –Ромб; Группа 3 – Прямоугольник;*

*Группа № 4 – Квадрат; Группа № 5 – Трапеция;*

1. **Работа с теоретическим материалом:**
* *оформление 1 раздела делаю сама и презентую как демоверсию каждого из разделов;*
* *«начальника отдела» распределяет внутри группы обязанности, назначает ответственного за компьютерную обработку информации (один ученик работает за компьютером, остальные в тетрадях, предлагая свой вариант оформления задания);*
1. **Каждая группа на класс озвучивает содержание своего раздела, технический перерыв на печатание первой страницы, динамическая пауза.**
2. **Работа с практической частью :**
* *из сборников дидактическим материалов выбрать задачу с уровнем (по мнению группы) несложную, но не «одноходовку» Группа №1 – по теме « Ромб»; Группа №2- « Прямоугольник»; Группа 3 – «Квадрат»;Группа № 4- « Трапеция» ; Группа № 5 –« Параллелограмм»;на листе оформить текст, чертеж, краткую запись задачи(запись все ведут в тетрадях, при наличии времени решить)*
* *1слайд снова оформляю сама.*

**5.Печатание второй стороны учебного пособия издания.**

*( каждый ребенок, уходя с урока, получает конспект темы, 5 задач для подготовки к следующему уроку)*

**6. Домашнее задание:**  *подготовиться к игре «Лото» по конспекту; решить не менее 3-х задач.*

Приложение : « изданное на уроке учебное пособие