***Урок по теме “ Конституция Российской федерации»***

**Цель урока**: 1. Формирование знаний о том, что Конституция основной закон государства, который надо соблюдать. 2.Сформировать умения извлекать информацию из источников. 3. Создать условия для понимания ценностей демократии, воспитание уважения к основному закону государства – Конституции РФ.

**Задачи урока. *Образовательные***: Ознакомить учащихся с основными положениями Конституции РФ. ***Воспитательные:*** Развивать у обучающихся навыки работы с законами, нормативными документами и практического применения их в жизни ***Развивающие:*** Продолжить работу по формированию чувства гордости и уважения к своей Родине. **Тип урока** - Проблемное обучение, обучение в сотрудничестве с элементами развивающихся технологий.

Необходимое техническое оборудование: медио-проектор, интерактивная доска, презентация. .

 **Ход урока** На каждой парте лежит Конституция РФ, рабочая тетрадь по обществознанию.

Урок начинается с исполнения гимна России (учащиеся встают ). Учитель: Среди множества законов и иных правовых актов есть один, роль и значение которого трудно переоценить. Иногда его так и называют – Основной Закон, но чаще – Конституция. Конституция (от латинского слова « конститутио» - устанавливаю) – это Основной Закон государства. Откроем рабочую тетрадь, задание №1 и зафиксируем данное понятие. Вспомните, какими словами начинается конституция нашей страны? Вывод: Все граждане страны должны подчиняться этому закону. Конституция обладает высшей юридической силой на всей территории России. Все законы и подзаконные акты не должны ей противоречить. Социологи получили такие данные, что с содержанием Конституции знакомы лишь 35% опрошенных. При этом примерно каждый второй участник опроса (53%) признался, что не знает основных положений российской Конституции, а 12 % затруднились оценить свою осведомленность по данному вопросу. Учитель: О чем свидетельствуют результаты данного опроса? Есть ли взаимосвязь между знанием Конституции и уровнем правовой культуры личности и общества? А нужно ли изучать Конституцию? Познакомимся с общей характеристикой данного документа (на партах находится текст конституции). Опираясь на статьи учащиеся перечисляют общие черты: ст. 1 – закрепляет политическую систему общества. ст.2—устанавливает принципы организации и деятельности органов государственной власти. ст.3 - определяет экономическую систему государства. ст. 4 – обеспечивает единство и непротиворечивость законов государства. ст. 5 – провозглашает основные права и свободы граждан.

***Этапы развития Конституции.*** Конституция - это одно из важнейших достижений демократии, ее имеют почти все страны мира. Конституция 1 поколения относится к ХY11 – ХY111 веку, в период буржуазно-демократических революций. Обратимся к источнику. Найдите, что способствовало появлению первых конституций ? ( учебник стр. 104). Конституции принято делить на писаные (или кодифицированные – от слова « кодекс» - сведенные в единый закон несколько нормативно- правовых актов) и неписаные (некодифицированные). В ХY11 в. В Англии впервые в истории сложилась конституционная монархия, однако английская конституция относится к числу неписанных (некодифицированных); Первая писаная конституция была издана в 1787г. в США и действует поныне (это исключение). И служит образцом для принятых позднее конституций. Найдите, какие писаные конституции появились после США? ( уч-к стр. 105) Конституция «второго» поколения принята во 11 пол. ХХ в. Главное что характеризует их это высокий уровень демократических принципов. Откройте *рабочую тетрадь, задание №2* и запишите три важнейших признака правового государства, которые характерны для признаков конституции. Учащиеся: работают в тетради по составлению таблицы «КОНСТИТУЦИИ В НАШЕЙ СТРАНЕ»

(опираясь на рубрику « Факты» стр. 105 – 106 учебника).

|  |  |
| --- | --- |
| Конституции СССР, РСФСР, РФ (год принятия) |  Положение Конституции |

Ученица : показывает презентацию «Этапы развития конституции».

***Закон высшей юридической силы***. Как вы думаете, что может побудить граждан страны, в том числе и вас выполнять законы конституции? А) Все законы санкционируются, т.е. защищены государственной властью. Б) Уважение к закону. 111. *Работа в группах*. 1 группа – Охарактеризовать структуру Конституции РФ. На основании названия глав и разделов Конституции РФ подтвердите положения учебника о задачах Конституции. 2 группа - На основании информации в разделе учебника объясните, почему Конституцию принято называть основным законом государства. 3 группа – Найдите в учебнике положения, которые раскрывают тезис «Конституция - закон высшей юридической силы». 4 группа - Прочтите преамбулу Конституции. Докажите, что в основе Конституции лежит система ценностей ( в случае затруднения обратитесь к разделу учебника). 5 группа – На основании статьи 2 Конституции РФ определить высшую ценность нашего общества. Объясните, как характеризует наше государство и общество это признание.

Учитель: Назовите главную цель конституции и перечислите ее основные задачи *(выполнить задание №5 в рабочей тетради).*

Домашнее задание стр. 103 – 110. Стр. 118 – задание 1 или 3 по выбору.