ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №580
 Приморского района Санкт-Петербурга за 2015/2016 учебный год**

**1.Общая характеристика учреждения**

***1.1. Тип, вид, статус*** ***образовательного учреждения***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 580 Приморского района Санкт-Петербурга

***1.2.Лицензия на образовательную деятельность***

А78 №001203 , срок действия – бессрочно

***1.3.Свидетельство о государственной аккредитации***

78А01№0000525, действительно по 07.03.2026

***1.4.Отделения***

-Отделение дошкольного образования детей: 12 групп, 310 воспитанников

-Отделение дополнительного образования детей: 38 групп, 688 обучающихся

***1.5. Экономические и социальные условия территории нахождения***

**ГБОУ школа № 580** расположена в центре Приморского района, фактически «спальном» районе города , в квартале между пр.Авиаконструкторов, пр.Комендантский, ул.Шаврова и Долгоозерная. Находящиеся вблизи транспортные развязки очень удобны для проезда к школе: трамвай (остановка «Школа»), троллейбус, автобус, маршрутное такси (остановки «Универсам», Комендантский 33). Остановки городского транспорта расположены от 200 до 300 метров (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси) от школы. В микрорайоне школы расположены детская музыкальная школа, Дом детского творчества, детская библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс «5 озер». Промышленных предприятий, учреждений нет; большинство организаций относится к сфере обслуживания (торговля, организация питания).

В микрорайоне имеется 1общеобразовательное учреждение (ГБОУ № 579), 1 учреждение дополнительного образования - Дворец детского творчества учреждение; Учреждение «Новое поколение», 3 детских сада (ГБДОУ 66,69, «Золотой кораблик»). В микрорайоне созданы условия для занятий спортом: функционируют 3 стадиона, 2 плавательных бассейна.

 Прогноз численности обучающихся по Приморскому району с учетом процессов миграции в ближайшие годы показывает, что в среднем количество учащихся будет постоянно расти в течение ближайших пяти лет, включая увеличение количества дошкольников (с учетом приема детей в дошкольное отделение с 3-х лет).

***1.6. Характеристика социального статуса семей и контингента обучающихся***

Анализ социального состава семей обучающихся позволяет констатировать, что в школе учатся дети различных социальных слоев общества: семей рабочих, служащих, предпринимателей; учитывая особенности «спального» района, большую часть времени обучающиеся не находятся под контролем родителей. В связи с этим, в школе открыто 7 групп продленного дня. Большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование. Много родителей являются бывшими выпускниками школы. Среди семей есть доля малообеспеченных и неполных, неблагополучных практически нет. В основном, родители обучающихся ориентированы на качественное образование своих детей, с использованием современных образовательных комплексов, информационно-коммуникационных технологий; с перспективой поступления в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга. В связи с этим имеется социальный запрос родителей на разнообразные направления внеурочной деятельности, дополнительное образование, группу продленного дня. Фактически школа функционирует, как школа полного дня.

***Контингент обучающихся и воспитанников школы на 01.06.2016***

* 1-4 классы: 13 классов, 382 обучающихся
* 5-9 классы: 16 классов, 443 обучающихся
* 10-11 классы: 5 классов, 143 обучающихся
* Дошкольное отделение – 12 групп; 310 воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Количество сирот, опекаемых | Количество детей из многодетных | Количество детей из малообеспеченных семей | Обучающиеся-инвалиды | Количество детей из неблагополучных семей | Обучающиеся, имеющие тяжелые хронические заболевания | Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении | Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете | Обучающиеся, находящиеся на учете в ОДН | Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях |
| 968 | 7 | 92 | 36 | 4 | 2 | 14 | 0 | 6 | 0 | 163 |

***1.7. Администрация школы***

*Директор*

- Головченко Юлия Владимировна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения (тел.3070879)

*Заместители директора по УВР*:

- Александрова Нина Вячеславовна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения (тел.3070878)

- Самойлова Ирина Александровна (дополнительное образование), Почетный работник общего образования РФ (тел.3070878)
- Харитонович Елена Ивановна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ (тел.3070878)
- Юлаева Ирина Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ (тел. 3070878)

# Заместитель директора по воспитательной работе

- Кочанов Павел Сергеевич (тел.3070878)
*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе*- Сачук Наталья Николаевна (3074944)

# Главный бухгалтер

* Адрианова Наталия Борисовна (тел.3070880)

# Руководитель Отделения дошкольного образования детей

- Щедрина Ольга Викторовна, Почетный работник общего образования РФ (тел.3079331)

***1.8. Органы государственно-общественного управления***

* Общее собрание работников Образовательного учреждения
* Педагогический совет
* Совет обучающихся
* Совет родителей

|  |
| --- |
|  ***Схема государственно-общественного управления***  |
|  |  | **Конференция обучающихся 9-11 классов** |  |  | **Общее собрание сотрудников** |  |  | **Общешкольная родительская конференция** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Совет обучающихся** |  | **Профсоюзныйкомитет** |  | **Педагогический совет** |  |  | **Совет родителей** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  **Директор** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Замес-тительдирек-****торапо ВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо АХР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Глав-ныйбухгал-тер** |  | **Глав-ный эконо-мист** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Воспита-тельнаяслужба** |  | **завхоз,шеф-повар** |  | **Отделе-****ние дош-кольного образова** |  | **Начальная, основная, средняя школа** |  | **Отделе-ние до-полнит.образов.** |  | **Бухгал-терия** |  | **Гос-заказ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОкл.рук.** |  | **Младшийобсл.персонал** |  | **МО воспитателей** |  | **МОучителей** |  | **МОучителей** |  | **МОучителей** |  | **Службасопров.** |  |  |  |  |

***1.9.Программа развития ОУ на 2016-2020 годы***

Программа развития ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы была принята на заседании Педагогического совета ГБОУ школы № 580 Приморского района (Протокол № 3 от "05" ноября 2015 года) и утверждена приказом директора от 05.11.2015 № 55-о

Основными целями образовательного учреждения являются:

* развитие школы как современного образовательно-воспитательного комплекса, обеспечивающего высокое качество и доступность общего, дополнительного и дошкольного образования, самореализацию и развитие личности учителя и учащегося, социальное партнерство всех участников образовательного процесса;
* создание в структурном подразделении - Отделении дошкольного образования детей условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы дальнейшего успешного обучения в школе.

**1.10.Адрес официального сайта ОУ:** http://school-580.ru

**1.11.Контактная информация**

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 29, корпус 3, лит.А, тел/факс 3070879 ;3070878
197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 23, корпус 2, лит.А, тел/факс 3079331, 3075872,3073874

**2.Особенности образовательного процесса**

***2.1.Основные общеобразовательные программы***

* Дошкольное образование
* Начальное общее образование 1-4 классы
* Основное общее образование 5-9 классы
* Среднее общее образование 10-11 классы

 Реализуемые образовательные программы и их специфика (2015-2016 учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
| ОП начального общего образования | Реализация и освоение ОП начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО в полном объеме |
| ОП основного общего образования | Введение ФГОС ООО (5-е классы) | Реализация компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (6-9 классы) |
| ОП среднего общего образования | Реализация компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования  | Реализация профильного обучения:- социально-гуманитарного;-физико-математического;-универсального обучения |
| Основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Основная образовательная программа дошкольного образования |

***2.2.Дополнительные образовательные программы***

Реализуются в соответствии с Учебно-производственным планом на 2015/16 учебный год в рамках Отделения дополнительного образования детей ; платные образовательные услуги (см.ниже по тексту)

***2.4. Организация изучения иностранного языка***: английский язык (2-11 класс)

***2.5.Изучение родного языка:***  русский язык

***2.6. Инновационные, в т.ч. информационные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень |  Используемая технология |
| Начальное общее образование | Развивающее обучениеОбучение в сотрудничестве (групповая работа)Игровые технологииЗдоровьесберегающие технологииПроблемное обучениеИсследовательские методыТехнология проектной деятельностиИнформационные технологииТехнология диалогического обучения (технология Концепции школы)Технология духовного общения ( ---//---)Технология развития критического мышления Технология составления «портфолио»Развивающее обучение |
| Основное общее образование | Обучение в сотрудничестве (групповая работа)Технология использования обучающих игрЗдоровьесберегающие технологииПроблемное обучениеИсследовательские методыТехнология исследовательской и проектной деятельностиИнформационные технологииТехнология диалогического обучения ( технология Концепции школы)Технология духовного общения ( ---//---)Технология творческой самореализации ( ---//---)Творческие мастерскиеТехнология развития критического мышленияТехнология «портфолио» |
| Среднее общее образование | Технология духовного общения ( ---//---)Технология творческой самореализации ( ---//---)Творческие мастерскиеТехнология лекционно-семинарско-зачетного обученияПоисково-исследовательская технологияТехнология генеалогического анализа (школьная)Технология проблемного обученияИнформационно-коммуникативные технологииОбучение в сотрудничестве, КСОПроектные методы обученияТехнология составления «портфолио»Здоровьесберегающие технологииТехнологии ролевых и деловых игрТехнология развития критического мышления |

***2.7.Виды внеклассной и внеурочной деятельности***

Все виды и формы внеклассной и внешкольной работы реализуются в школе в рамках проведения ежегодных программ воспитательной деятельности:в 2015/2016 году - Марафон творческих дел «Души прекрасные порывы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия( по Положению) | Форма проведения | Сроки проведения | Количество участников, принимавших участие, из них активных участников | Воспитательный результат |
| 1 | «Души прекрасные порывы» | Линейка по параллелям | Сентябрь | 600 участников, 30 активных участников | Повышение командного духа классов |
| 2 | Общешкольный спортивно-туристский | Выезд на соревнования | 18-20 сентября | 100 активных участников | Развитие навыков работы в команде, воли к победи, навыков автономного пребывания в природе и экологической культуры |
| 3 | «Посвящение в первоклассники» | Праздник | Октябрь | 90 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 4 | «Умники и умницы» | Игра | Октябрь | 90 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 5 | «День толерантности» | Круглый стол | Ноябрь | 250 участников, 50 активных участников | Профилактика экстремизма  |
| 6 | «Шаг в профессию» | Круглый стол | Ноябрь | 150 активных участников | Профориентация |
| 7 | «В читальном зале» | Конкурс чтецов | Ноябрь | 90 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 8 | «Пешком по Санкт-Петербургу» | Экскурсионная деятельность | Ноябрь | 90 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 9 | «Новогодний фестиваль» | Праздник | Декабрь | 973 участника,100 активных участников | Сплочение детских коллективов, приобщение к культуре народов России |
| 10 | «Король и Королева» | Конкурс | Декабрь | 450 участников, 12 активных участников | Развитие лидерских качеств |
| 11 | «Мастерская Деда Мороза» | Творческий конкурс, выставка | Декабрь | 250 участников, 60 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 12 | «Блокадный дневник» | Творческое представление | 27-29 января | 973 участника,30 активных участников | Формирование представления детей о Блокаде Ленинграда, о героизме русского народа |
| 13 | «Зарница – школа безопасности» | Общешкольные оборонно-спортивные соревнования | 20-23 января | 600 участников,350 активных участников | Патриотическое воспитание |
| 14 | «Защитники Отечества» | Общешкольные оборонно-спортивные соревнования | 24 февраля | 600 участников,350 активных участников | Патриотическое воспитание |
| 15 | «А ну-ка парни» | Спортивный праздник | февраль | 250 активных участников | Патриотическое воспитание |
| 16 | «Подарок на 8 марта» | Творческое задание | Март | 250 активных участников | Воспитание эстетической красоты |
| 17 | «Пешеходики» |  | Апрель | 150 активных участников | Профилактика дорожно-транспортного травматизма |
| 18 | «Знатоки русского языка» | Интеллектуальная викторина | Апрель | 150 активных участников | Образовательная деятельность |
| 19 | «День самоуправления» | Общешкольная ролевая игра | 06 марта | 973 участника, 30 активных участников) | Развитие социальной ответственности, повышения статуса работы учителя |
| 20 | «Содружество» | Спортивный праздник | 11 апреля | 60 активных участников | Сплочение детских коллективов, профилактика здорового образа жизни |
| 21 | «День победы» | Серия социокультурных событий | Апрель-май | 973 участника, 150 активных участников | Формирование представления детей о Великой отечественной войне, о героизме русского народа |
| 22 | «Патриоты – это мы!» | Серия социокультурных событий | май | 250 активных участников | Патриотическое воспитание |
| 23 | «Футбольная лига» | Турнир по параллелям | В течение отчётного периода | 300 активных участников | Воспитание воли к победе, профилактика здорового образа жизни |

Традиционные социокультурные события:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия( по Положению) | Форма проведения | Сроки проведения | Количество участников, принимавших участие, из них активных участников | Воспитательный результат |
| 1 | «День знаний» | Общешкольная линейка | 01 сентября | 973 участника,100 активных участников | Приобретение базовых социальных ценностей  |
| 2 | «Мисс совершенство» | Конкурс талантов |  Март | 250 активных участников | Воспитание эстетической красоты  |
| 3 | «Школьная лига КВН» | Творческий конкурс | Апрель | 150 активных участников | Развитие сценического искусства |
| 4 | «День защиты детей» | Туристские и оборонно-спортивные соревнования | 30 апреля | 700 активных участников | Сплочение детских коллективов, развитие командного духа, воли к победе, приобретение туристских навыков |
| 5 | «Ассамблея достижений» | Общешкольный праздник, посвященный окончанию учебного года. | 20 мая | 600 активных участников | Повышение мотивации обучающихся к учебной и внеурочной деятельности.  |
| 6 | «Последний звонок» | Праздник для выпускников | 20, 24 мая | 210 активных участников | Развитие ответственности у выпускников за демонстрацию своего труда. |

Реализованные проекты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия( по Положению) | Форма проведения | Сроки проведения | Количество участников, принимавших участие, из них активных участников | Воспитательный результат |
| 1 | «Петербург – малая Родина» | Экскурсионная деятельность | В течение отчётного периода | 120 активных участников | Патриотическое и духовно-нравственное воспитание |
| 2. | «Зарядка это здорово» | Спортивные игры | В течение отчётного периода | 500 активных участников | Профилактика здорового образа жизни |
| 3 | «Год литературы» | Конкурс проектных и исследовательских работ | Сентябрь-март | 250 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 4. | «Помощь бездомным животным» | Благотворительная акция | Октябрь-ноябрь | 600 активных участников | Духовно-нравственное воспитание |
| 5. | «Хобби и творчество» | Конкурс детских и юношеских достижений | Ноябрь | 30 активных участников | Самоопределение и профориентация |
| 6. | «Маленькая открытка с большой благодарностью» | Социальный проект | 20-27 января | 50 активных участников | Духовно-нравственное развитие |

***2.8.Дополнительное образование. Перечень образовательных программ Отделения дополнительного образования детей:***

* Перекресток (7-12 лет)
* Золотое перо журналиста (11-17 лет)
* Веселый театр (7-11 лет)
* Настольный теннис (10-17 лет)
* Зарница - школа безопасности (10-17 лет)
* Основы дизайна (7-15лет)
* Ансамбль танца Эль-Данс (7-15 лет)
* Бумажная пластика (7-12 лет)
* Театральная мастерская (10-17 лет)
* Эстрадный ансамбль (7-15 лет)
* Видеотворчество (14-17 лет)
* Робототехника (7-12 лет)
* Туристская секция(10-17 лет)
* Лидер(14-17 лет)
* Школа юного художника (7-11 лет)
* Мастерская ДПТ (7-12 лет)
* Флордизайн (10-16 лет)
* Искусство фотографии (7-16 лет)

***2.9.Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения***

Психолого-медико-социальное сопровождение обеспечивают в ГБОУ школе №580 Приморского района Санкт-Петербурга Служба сопровождения, в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, медицинская сестра, логопед. Услуги оказываются в полном объеме в рамках государственного задания:

* Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития.
* Профилактика и преодоление отклонений (коррекционно-развивающие занятия) в интеллектуальном и личностном развитии ребенка. Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы. Оказание помощи детям педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.
* Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
* Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений Правил для учащихся, правонарушений, употребления подростками наркотических средств, алкоголя, курения, игромании и других зависимостей.
* Создание в школе обстановки, не допускающей распространение различных асоциальных явлений – драк, взаимных оскорблений, употребления наркотиков, алкоголя, курения, азартных игр и др. Деятельность по выявлению и профилактической индивидуальной работе с учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

Служба сопровождения реализовала программы преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, а именно:

* «Развитие произвольности поведения учащихся»;
* «Формирование конструктивных навыков общения»;
* «Работа со стрессовыми состояниями»;
* «Работа с агрессией»;
* «Развитие коммуникативных навыков».

Руководитель Службы сопровождения – Самойлова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР; педагог-психолог – Лозько Вера Владимировна; социальный педагог – Ослопова Татьяна Валерьевна.

***2.10.Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования (материалы ВСОКО прилагаются)

 Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Образовательного учреждения;
* состояние здоровья обучающихся.

 Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

* единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
* обязательный государственный экзамен для обучающихся 9-ых классов ;
* промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
* мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по предметам учебного плана;
* участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
* мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
* мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

* результаты лицензирования и государственной аккредитации;
* эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
* программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
* оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
* диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период       адаптации;
* оценку отсева обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохранение контингента обучающихся;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
* оценку открытости Образовательного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование  родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

* степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
* реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
* доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

 Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

* степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
* качество планирования воспитательной работы;
* охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
* наличие ученического самоуправления;
* удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
* исследование уровня воспитанности обучающихся;
* положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

* аттестацию педагогов;
* отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
* знание и использование современных педагогических методик и технологий;
* образовательные достижения учащихся;
* подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

* наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
* оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников Образовательного учреждения;
* оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
* оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

 Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Образовательного учреждения.

 Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться; источником расчета являются данные статистики.

 Для проведения оценки качества образования на основе модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Образовательного учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности

 Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

***3.1.Режим работы школы***

* Начальная, основная школа, 10-11 классы универсального обучения – пятидневная рабочая неделя.
* 10-11 классы профильного обучения – шестидневная рабочая неделя.
* Отделение дошкольного образования детей: понедельник-пятница, с 7-00-19-00
* Отделение дополнительного образования детей: понедельник-пятница, с 13-00-20-00

***3.2.Учебно-материльная база, благоустройство***

ГБОУ школа № 580 Приморского района Санкт-Петербурга представляет собой комплекс из 2-х зданий и двух благоустроенных участков земли, на которых расположены: оборудованные игровые площадки детского сада, спортивный стадион, полоса препятствий. Для организации  образовательного процесса  в школе имеются 38 учебных кабинетов, 12 групповых помещений для дошкольных групп, три спортивных зала, библиотека, актовый зал, музыкальный зал, учебная мастерская для мальчиков и кабинет кулинарии для девочек, медицинские кабинеты,  столовая; пищеблок детского сада. Все учебные помещения имеют необходимую мебель,  технические средства обучения, оборудование,  видео - и аудио технику, что соответствует  требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.   Уровень оснащённости учебных помещений позволяют  организовать образовательный процесс  по всем дисциплинам  заявленных основных общеобразовательных и дополнительных программ. Образовательный процесс полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями, фонд библиотеки насчитывает более 18 тыс.книг. Качество материально-технического оснащения учебных кабинетов соответствует требованиям к оснащению кабинетов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Условия безопасности отвечают требованиям безопасного нахождения обучающихся в местах массового нахождения людей.

Под постоянным контролем  находится вопрос по  обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано:

- средствами пожаротушения в достаточном количестве; поэтажными планами эвакуации в соответствии с нормами;

- запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности;

- оборудованы противопожарные двери в помещениях повышенной опасности; система АПС находится в рабочем состоянии.В соответствии с планом работы  проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.Систематически проводится  производственный контроль. Проведена специальная оценка условий труда 100 % рабочих мест.. Установлены «Тревожная кнопка»,  наружное видеонаблюдение.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

***3.3.IT-инфраструктура***

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютеры (всего ед.) | 124 |
| из них |   |
| Компьютеры ученика | 52 |
| Компьютеры учителя | 55 |
| Компьютеры административные | 16 |
| Компьютеры серверы | 1 |
| Мультимедиа проекторы (всего ед.) | 35 |
| Интерактивные доски и приставки (всего ед.) | 21 |
| Из них  |   |
| Интерактивных досок | 15 |
| Интерактивных приставок | 6 |
| Документ камеры (всего ед.) | 11 |
| Датчики цифровые (всего ед.) | 9 |
| Микроскопы цифровые (всего ед.) | 1 |
| Компьютерные классы всего (количество классов)  | 2 |
| из них |   |
| Компьютерные классы стационарные (количество классов) | 2 |
| Компьютерные классы мобильные (количество классов) | 2 |
| Компьютерные классы всего (количество рабочих мест)  | 22 |
| из них |   |
| Компьютерные классы стационарные (количество рабочих мест) | 22 |
| Компьютерные классы мобильные (количество рабочих мест) | 20 |
| Цифровые лаборатории робототехники всего (количество лабораторий) | 1 |
| Презентационные комплексы всего (количество комплексов)  | 31 |
| Локальные вычислительные сети |   |
| Локальные вычислительные сети всего (количество сетей)  | 8 |
| Скорость подключения к Интернет  | 1000 кбит/с |
| Подключение к ЕМТС Да/Нет  | Да |
| Уровень информатизации |   |
| ссылка на Web-сервер дистанционного обучения (при наличии в ОУ обучения с применением дистанционных технологий) | нет |
| ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ) | http://petersburgedu.ru/dnevnik/ |
| процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за прошлый учебный год (указывается относительно количества педагогических работников, работающих в ОУ (не ставок) | 28 |
| Управление информатизацией |   |
| Количество ставок зам. Директора по ИКТ | 0,5 |
| Количество ставок инженера по обслуживанию средств информатизации и ТСО | 1 |
| Количество обучающихся на один компьютер | 18.62 |
| Процент учителей, обеспеченных компьютерами  | 49.11 |
| Компьютеры (всего ед.) | 143 |
| из них |   |
| Компьютеры ученика | 50 |
| Компьютеры учителя | 76 |
| Компьютеры административные | 16 |
| Компьютеры серверы | 1 |
| Мультимедиа проекторы (всего ед.) | 38 |
| Интерактивные доски и приставки (всего ед.) | 21 |
| Из них  |   |
| Интерактивных досок | 15 |
| Интерактивных приставок | 6 |
| Документ камеры (всего ед.) | 10 |
| Датчики цифровые (всего ед.) | 9 |
| Микроскопы цифровые (всего ед.) | 1 |
| Компьютерные классы всего (количество классов)  | 4 |
| из них |   |
| Компьютерные классы стационарные (количество классов) | 2 |
| Компьютерные классы мобильные (количество классов) | 2 |
| Компьютерные классы всего (количество рабочих мест)  | 52 |
| из них |   |
| Компьютерные классы стационарные (количество рабочих мест) | 22 |
| Компьютерные классы мобильные (количество рабочих мест) | 30 |
| Цифровые лаборатории робототехники всего (количество лабораторий) | 1 |
| Презентационные комплексы всего (количество комплексов)  | 36 |
| Локальные вычислительные сети |   |
| Локальные вычислительные сети всего (количество сетей)  | 8 |
| Скорость подключения к Интернет  | 1000 кбит/с |
| Подключение к ЕМТС Да/Нет  | Да |
| Уровень информатизации |   |
| ссылка на Web-сервер дистанционного обучения (при наличии в ОУ обучения с применением дистанционных технологий) | нет |
| ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ) | http://petersburgedu.ru/dnevnik/ |
| процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за прошлый учебный год (указывается относительно количества педагогических работников, работающих в ОУ (не ставок) | 32 |
| Управление информатизацией |   |
| Количество ставок зам. Директора по ИКТ | 0,5 |
| Количество ставок инженера по обслуживанию средств информатизации и ТСО | 1 |
| Количество обучающихся на один компьютер | 19.4 |
| Процент учителей, обеспеченных компьютерами  | 100 |

***3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом***

* 2 оборудованных спортивных зала (для школьников)
* 1 спортивный зал для дошкольников, оборудованный тренажерным комплексом
* спортивный стадион (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, беговые дорожки, яма для прыжков в длину).

***3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Отделение дополнительного образования детей использует для занятий во второй половине дня специализированные и приспособленные кабинеты:

* Мастерская прикладного искусства
* Спортивные залы
* Актовый зал
* Библиотека-медиатека
* Театральная студия
* Кабинеты начальной школы
* Кабинеты-экспозиции по истории
* Музыкальный зал
* ИЗО-студия

***3.6.Организация охраны***

* Физическая охрана (вахта)
* «Тревожная кнопка»
* Пожарная сигнализация с выводом в Городской мониторинговый центр
* Охранная сигнализация

***3.7.Организация питания***

Питание обучающихся и воспитанников Отделения дошкольного образования детей организовано на базе пищеблоков школы по договору с ЗАО «Фирмой Флоридан» №580

***3.8.Организация медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Городская поликлиника №114» медицинским персоналом ДПО №75 (врач, медсестра).

Медицинское обслуживание Отделения дошкольного образования детей осуществляется медицинской сестрой и врачом ДПО №75.

***3.9.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья***

Имеются возможности индивидуального обучения по медицинским показаниям. Для посещения школы маломобильных групп населения имеется пандус, рампа. Школа оборудована информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля.

***3.10.Кадровый состав***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество (чел) |
| **Общие показатели** |
| 1. | Всего сотрудников | 151 |
| 2. | Из них педагогических работников | 97 |
| 3. | Из них учителей | 49 |
| 4. | Из них женщин | 135 |
| 5. | Административный состав | 14 |
| 6. | Обслуживающий персонал | 43 |
| 7. | Постоянные работники | 149 |
| 8. | Совместители | 2 |
| **Квалификационные категории** |
| 1. | Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию | 39 |
| 2. | Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию | 46 |
| 3. | Педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию | 0 |
| 4. | Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию | 12 |
| **Педагогический стаж работы** |
| 1. | Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет | 12 |
| 2. | Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет | 13 |
| 3. | Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет | 25 |
| 4. | Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет | 47 |
| **Образование** |
| 1. | Высшее профессиональное | 82 |
| 2. | Среднее профессиональное | 14 |
| **Награды** |
| 1. | Заслуженный учитель РФ | 3 |
| 2. | Отличник народного просвещения | 6 |
| 3. | Почетный работник общего образования | 12 |
| 4. | Знак «За гуманизацию школы» | 3 |
| 5. | Медаль в честь 300-летия Санкт-Петербурга | 9 |

***3.11.Средняя наполняемость классов***

* 1-4 классы: 29,9 обучающихся
* 5-9 классы: 27,7 обучающихся
* 10-11 классы: 27,4 обучающихся

По школе: 28,5 обучающихся

 **4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

***4.1.Результаты Единого государственного экзамена в 2016 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших(сдавших) | Минимальный порог | Средний балл по школе |
| История |  | 32 |  |
| Литература | 10 (9) | 32 | 50 |
| Обществознание | 37 (31) | 42 | 57 |
| Физика |  | 36 |  |
| Математика (база) | 44(43) | 3 | 4 |
| Математика(профиль) | 40(34) | 27 | 41 |
| Химия |  | 36 |  |
| География |  | 37 |  |
| Биология |  | 36 |  |
| Русский язык | 63 (63) | 24-36 | 72 |
| Английский язык |  | 22 |  |
| Информатика |  | 40 |  |

***4.2.Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основной школы*** *: результаты ОГЭ в 9-х классах (2015-2016 учебный год**)*

 **4. 2. 1. Математика. Алгебра. Геометрия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу |  Предмет | Отметка |  %  качества |
| 5  | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | 29 | Математика | 4 | 17 | 8 | 0 | 72 % |
| Алгебра | 2 | 19 | 8 | 0 | 72% |
| Геометрия | 5 | 13 | 10 | 1 | 62% |
| 9 «Б» | 20 | Математика | 0 | 8 | 11 | 0 | 40% |
| Алгебра | 0 | 10 | 9 | 1 | 47% |
| Геометрия | 0 | 7 | 11 | 2 | 32% |
| 9 «В» | 25 | Математика | 7 | 12 | 6 | 0 | 76% |
| Алгебра | 4 | 15 | 6 | 0 | 76% |
| Геометрия | 2 | 16 | 7 | 0 | 72% |
| Итого:74 | 7 | Математика | 11 | 37 | 25 | 0 | 65% |
| Алгебра | 6 | 44 | 23 | 1 | 68% |
| Геометрия | 7 | 36 | 28 | 3 | 58% |

**4. 2. 2. Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количествообучающихся |  Отметка | %качества |
| 5  | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | Русский язык | 29 | 11 | 11 | 7 | 0 | 75% |
| 9 «Б» | 20 | 2 | 8 | 10 | 0 | 50% |
| 9 «В» | 25 | 7 | 15 | 3 | 0 | 88% |
| Итого:  | 74 | 21 | 34 | 20 | 0 | 74 % |

***4.3.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 9 а | 9 б | 9 в | 11 а | 11 б | всего |
| Всего учащихся | 8 | 13 | 11 | 3 | 6 | 41 |

***4.6. Учащиеся, переведенные в следующий класс условно***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Итого |
| Общее количество | Переведены условно | % | Общее количество | Переведены условно | % | Общее количество | Переведены условно | % | Общее количество | Переведены условно | % |
| 382 | 0 | 0% | 534 | 1 | 0,2% | 80 | 0 | 0% | 996 | 1 | 0,1% |

 ***4.7. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах***

***4.7.1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников по классам** | **Кол-во победителей и призёров** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Английский язык | - | - | 5 | 12 | 12 | 15 | 24 | 5-8 |
| 2 | Биология | - | 6 | 10 | 7 | 11 | 5 | 3 | 5-8 |
| 3 | География | - | 8 | 9 | 8 | 8 | 5 | 6 | 4-4 |
| 4 | Информатика | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 0-1 |
| 5 | История | 14 | 15 | 15 | 10 | 9 | 7 | 10 | 3-3 |
| 6 | Литература | - | - | 6 | 8 | 5 | 10 | 11 | 7-10 |
| 7 | Математика | 6 | 12 | 9 | 3 | 4 | 8 | 6 | 13-6 |
| 8 | Обществознание | - | - | 25 | 22 | 15 | 16 | 10 | 3-10 |
| 9 | Русский язык | - | 13 | 15 | 13 | 12 | 14 | 14 | 6-9 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 5 | 10 | 7 | 1 | 5-4 |
| 11 | Химия | - | - | - | 11 | 4 | 2 | - | 1-3 |
| 12 | Экология | - | 3 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 4-4 |
| **итого** | **20** | **57** | **99** | **103** | **98** | **94** | **88** | **559/56-70** |

***4.7.2 Участие обучающихся ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт- Петербурга в районном туре Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Количество принимавших участие в районном туре | Предмет | Победитель | Призёр | Класс |
| 1 | 6 | Русский язык | 1 | 2 | 7 «Б»8 «В»11 «А» |
| 2 | 7 | Литература | - | 1 | 10 «В» |
| 3 | 13 | Математика | - | 1 | 8 «В» |
| 4 | 4 | Физика | - | 1 | 8 «В» |
| 5 | 3 | Английский язык | - | - | - |
| 6 |  | Биология | - | - | - |
| 7 | 1 | Информатика |  | 1 | 8 «В» |
| 8 | 7 | Обществознание | - | 1 | 11 «А» |
| 9 | 3 | Химия | 1 | - | 8 «В» |
| 10 | 4 | Экология | - | - | - |
| 11 | 6 | История | - | - | - |
| 12 | 5 | ОБЖ | 1 | 1 | 7 «Б»7 «Б»  |
| 13 | 4 | География | - | - | - |
| Итого | 63 |  | 3 | 8 |  |

***4.7.3. Участие обучающихся ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт- Петербурга в городском туре Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Класс | Предмет | Победитель | Призёр |
| 1 | 11 «А» | Обществознание | - | 1 |

 ***4.7.4. Количество обучающихся, совершивших правонарушения***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся | 2015/16  |
| Количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение  | 2 |
| Количество несовершеннолетних, совершивших уголовное правонарушение,  | 0 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОУУП и ДН УМВД  | 0 |

***4.7.5.Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах, социальной деятельности***

| №п/п | Уровень | Вид творчества( вокал, изо, и т.п.) | Официальное название мероприятия( по Положению) | Количество участников, принимавших участие, из них победителей |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский |
| 1 | Всероссийский | Соревнования по настольному теннису | Юниорский кубок Ржевки | 7 (2) |
| Региональный (Санкт-Петербург) |
| 1 | Городской | Конкурс детских и юношеских достижений | «Хобби и творчество» | 4(0) |
| 2 | Городской | ИЗО | «Шире круг» | 3(1) |
| Районный (Приморский район) |
| 1 | Районный | Фотоконкурс | «Мой научный Петербург» | 5 (1) |
| 2 | Районный | Детско-юношеская оборонно-спортивная игра  | «Зарница -2016» | 15 (15) |
| 3 | Районный | Конкурс чтецов | «Звени, золотая Русь» | 2 (0) |
| 4 | Районный | Соревнования по ПДД | «Безопасное колесо» | 4(4) |
| 5 | Районный | Конкурс-смотр | «Правила дорожного движения – правила жизни» | 4(4) |
| 6 | Районный | Конкурс листовок | «Детская дорожная пресса» | 4(4) |
| 7 | Районный | Конкурс поэтов | «Люблю тебя святая Русь» | 8(2) |
| 8 | Районный | Творческий конкурс | «Дорога и мы» | 4(4) |
| Школьный |
| 1 | Школьный | Конкурс чтецов | «Звени, златая Русь!» | 30(4) |
| 2 | Школьный | Фестиваль творчества | «Азбука безопасности» | 15(5) |
| 3 | Школьный | Конкурс поэтов | «Я говорю с тобой из Ленинграда!» | 10(3) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Спортивное мероприятие | класс | Победители, призеры | Общее количество |
| 1. | **Сдача норм ГТО(золотой значок)** | 9 а | 4 | 24 |
| 9 б | 1 |
| 11 а | 10 |
| 11 б | 9 |
| 2. | Легкоатлетический кросс | 11 а | 2 | 10 |
| 11 б | 2 |
| 10 а | 4 |
| 10 в | 2 |
| 3. | Кросс наций | 10 в | 2 | 6 |
| 11 а | 4 |
| 4. | Минифутбол (1 место в районе) | 10 а | 3 | 9 |
| 10 в | 2 |
| 11 а | 4 |
| 5. | Звездная эстафета (призеры - город) | 9 а | 4 | 19 |
| 10 а | 6 |
| 11 а | 4 |
| 11б | 1 |
| 10 в | 4 |

***Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах, социальной деятельности в ОДОД***

| **Уровень** | **Вид творчества (вокал,** **хореография, изо,** **судомоделизм и т.п.)** | **Официальное название мероприятия (по положению)** | **Количество участников от ОДОД/****из них победителей** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| Международный | Настольный теннис | 16 Открытый турнир памяти Ю.Фока | 3 участника/2 победителя |  |
|  |
| 19 рейтинговый турнир «Первые ласточки» | 60 участников/2 победителя |  |
| 8 Детский фестиваль | 2 участника/1 победитель |  |
| Всероссийский | Настольный теннис | Рейтинговый турнир в честь Дня снятия блокады Ленинграда | 69 участников/1 победитель |  |
| Командный чемпионат ФНТР Высшая лига (СПб) | 8 участников/8 победителей |  |
| Командный чемпионат ФНТР Высшая лига (Коломна) | 8 участников/8 победителей |  |
| Командный чемпионат ФНТР Высшая лига (Сиверский) | 8 участников/8 победителей |  |
| Рейтинговый турнир в честь Дня защитника Отечества | 80 участников/1 победитель |  |
| Лично-командный чемпионат России | 3 участника/1 победитель |  |
| Рейтинговый турнир «Весенний фестиваль в честь Дня защиты Земли» | 52 участника/2 победителя |  |
| Рейтинговый турнир-фестиваль, посвященный всемирному Дню молодежи | 58 участников/9 побкдителей |  |
|  | Настольный теннис | 18 Российский турнир в честь Дня снятия блокады Ленинграда  | 36 участников/4 победителя |  |
| 13 рейтинговый турнир в честь Дня защитника Отечества | 32 участников/2 победителя |  |
| Рейтинговый турнир «Весенний фестиваль в честь Дня защиты Земли» | 150 участников/12 победителей |  |
| Рейтинговый турнир в честь Дня защиты детей | 27 участников/5 победителей |  |
| Рейтинговый турнир в честь Дня России | 42 участника/3 победителя |  |
| Кубок Ржевки | 53 участника/2 победителя |  |
| ТОП 24 России ФНТР | 2 участника/1 победитель |  |
| Всероссийский рейтинговый турнир | 10 участников/1 победитель |  |
| Юношеский турнир «Осенние каникулы – 2015» | 18 участников/1 победитель |  |
| Командный чемпионат ФНТР Высшая лига | 8 участников/8 победителей |  |
| Рейтинговый турнир в честь Дня снятия Блокады Ленинграда | 69 участников/1 победитель |  |
| Открытое первенство среди учащихся спортшкол | 21 участников/1 победитель |  |
| Первенство России среди юниоров | 1 участник/1 победитель |  |
| Городской | Настольный теннис | Личное первенство СПб | 33 участника/3 победителя |  |
| Командный кубок С.-Петербурга | 9 участников/9победителей |  |
| Спартакиада учащихся Приморского района | 5 участников/5 победителей |  |
| Турнир «Пташки-первоклашки» | 23 участника/1 участник |  |
| Командное первенство | 6 команд участников/1команда победитель |  |
| Личный чемпионат СПб | 15 участников/3 победителя |  |
| Первенство СПб среди юниоров 16-18 лет | 15 участников/2 победителя |  |
| Личное первенство СПб среди кадетов  | 24 участников/4 победителя |  |
| Районный | Зарница | Гражданская оборона | 15 участников/15 победителей |  |
| Стрелковое многоборье | 15 участников/15 победителей |  |
| Туризм | 15 участников/15 победителей |  |
| Рукопашный бой | 15 участников/15 победителей |  |
| Строевая подготовка | 15 участников/15 победителей |  |
| История отечества | 15 участников/15 победителей |  |
| **Художественная направленность** |  |
| Международный | Танцевальное искусство | «Волна Успеха.Танцевальная Весна» | 14 участников/14 победителей |  |
| Танцевальное искусство | III конкурс музыкально-художественного творчества «Восточная сказка» | 14 участников/14 победителей |  |
| ИЗО | «Разноцветная планета» | 3 участников/2 победителя |  |
| Всероссийский | Танцевальное искусство | Фестиваль-конкурс «Все звезды» | 14 участников/14 победителей |  |
| ДПИ | «Арт-конкурс» | 8 участников/8 победителей |  |
| «Талантида» | 8 участников/8 победителей |  |
| Гордость России | 8 участников/8 победителей |  |
| «Ты - гений» | 8 участников/8 победителей |  |
| Городской | Театральное искусство | «Зимняя фантазия» | 7 участников/1 победитель |  |
| ИЗО, ДПИ | «Шире круг 2016» | 3 участника/3 победителя |  |
| «30 лет н.э.» | 7 участников |  |
| «Белое дефиле» | 1 участник |  |
| «Шляпобум» | 1 участник |  |
| «Базовые национальные ценности» | 2 участника |  |
| «Футболка превращается..» | 4 участника /3 победителя |  |
| «Мастерство и творчество» | 1 участник/1победитель |  |
| «Мода. Стиль. Творчество» | 5 участников/2 победителя |  |
| «Этнографика» | 6 участников/6 победителей |  |
| «Разноцветный звездопад» | 1 участник/1 победитель |  |
| «Хобби и творчество» | 17 участников |  |
| Новый год 2016 «Белое дефиле» | 5 участников/5 победителей |  |
| Фестиваль «Будущее за нами» | 17 участников |  |
| «Я дизайнер, 100 идей» (детский дизайн-проект) | 2 участника/2 победителя |  |
| Районный | ИЗО | «Дорога и мы» | 1 участник/1 победитель |  |
| «Раноцветный звездопад» | 2 участника/1 победитель |  |
| «Наш Приморский район» | 4 участника/1 победитель |  |
| музыкальное | «Весенние голоса» | 1 участник/1 победитель |  |
| «Хрустальная нота» | 3 участника |  |
| **Социально-педагогическая** |  |
| Районный | ПДД | «Дорога и мы» | 8 участников/8 победителей |  |
| ПДД | «Безопасное колесо» | 4 участника/4 победителя |
| ПДД | «Знатоки ПДД» | 6 участников/4победителя |
| ПДД | «Доврачебная помощь» | 6 участников/4победителя |
| Журналистика | «Россия - Родная моя» | 1 участник/1 победитель |
| Журналистика | «Мы за здоровый образ жизни» | 1 участник/1 победитель |
| ПДД | «Детская дорожная пресса» | 7 участников/7победителей |

***4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся ( в динамике по группам здоровья)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Группы здоровья  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Год | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Школьники 1-11 класс (в %) | 8,7 | 8,6 | 66 | 66,1 | 25,5 | 25,0 | 0,1 | 0,3 | - | - |

***4.9.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг***

Анализ удовлетворенности родительской общественности демонстрирует показатели, соответствующие (или выше) показателей системы образования Санкт-Петербурга. По всем перечисленным критериям и уровням образования от 87% до 98% родителей отмечает высокий уровень качества образовательных услуг в образовательном учреждении. В социологическом опросе родители отмечают высокий уровень информирования, вариативность программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспеченность учебниками, тетрадями, оборудованием; профессионализм учителей, хорошую организацию учебного процесса. Имеются некоторые проблемы в отношении:

* уровня воспитанности части обучающихся;
* большой наполняемости класс/комплектов и дошкольных групп;
* отсутствия свободных помещений для внеклассной деятельности и ДО, а также переполненность спортивных залов. По результатам изучения мнения школьников, можно судить о высокой степени удовлетворения потребностей детей в услугах дополнительного образования и условиями, созданными в школе: материально-техническим обеспечением, организацией досуговой деятельности, взаимодействием в коллективах и т.д.

1.2. Образовательные запросы родителей. Ежегодный мониторинг образовательных запросов родителей показывает интерес родительской общественности к: перспективе развития Образовательного учреждения;

* ходу внедрения ФГОС в основной школе;
* развитию профильного обучения в средней школе;
* увеличению количества программ дополнительного образования;
* увеличению количества платных образовательных услуг в Отделении дошкольного образования детей;
* повышению общей культуры обучающихся;профилактике различных негативных проявлений в молодежной среде.

1.3.Образовательные запросы обучающихся также ориентированы на:

* расширение количества профилей в средней школе (химико-биологический, филологический;
* увеличение количества программ дополнительного образования.

***4.9.1.Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством услуг, представляемых на разных уровнях образования (в %)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Удовлетворенность родителей** | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| **уровень** | **уровень** | **уровень** |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Дошкольным образованием | 81 | 11 | 8 |  87 | 4 | 9 | 91 | 4 | 5 |
| Общим образованием | 69 | 27 | 4 | 78 | 15 | 7 | 87 | 9 | 4 |
| Дополнительным образованием | 88 | 88 | 4 | 88 | 89 | 3 | 98 | 1 | 1 |
| Созданными в ОУ условиями | 74 | 21 | 5 | 78 | 19 | 3 | 89 | 8 | 3 |
| Информированностью | 89 | 10 | 1 | 88 | 10 | 2 | 90 | 9 | 1 |

**В –** высокий уровень**; С –** средний уровень**; Н –** низкий уровень

***4.9.2.Удовлетворенность школьников услугами дополнительного образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Характеристика потребностей | Степень удовлетворенности  |
| Высокая | Средняя | Низкая |
| 1 | Потребность в общении |  |  |  |
| 2013 год | 91 | 6 | 3 |
| 2014 год | 88 | 9,5 | 2,5 |
| 2015 год | 96,6 | 3 | 0,4 |
| 2 | Потребность в познании мира |  |  |  |
| 2013 год | 81 | 18 | 1 |
| 2014 год | 72,8 | 25 | 2,2 |
| 2015 год | 84,6 | 13,6 | 1,8 |
| 3 | Потребность в самовыражении |  |  |  |
| 2013 год | 88 | 12 | 0 |
| 2014 год | 93 | 7 | 0 |
| 2015 год | 98,2 | 1,8 | 0 |
| 4 | Потребность в игре |  |  |  |
| 2013 год | 95 | 5 | 0 |
| 2014 год | 96 | 6 | 0 |
| 2015 год | 97,1 | 2,9 | 0 |

***4.9.3.Удовлетворенность школьников условиями, созданными в школе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Степень удовлетворенности**  |
| **Высокая** | **Средняя** | **Низкая** |
| 2013 год | 88,7 | 6 | 5,3 |
| 2014 год | 88 | 11 | 3 |
| 2015 год | 94 | 5 | 1 |

**5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

***5.1.Социальные партнеры ОУ***

* МС МО «Юнтолово»
* Дом молодежи Приморского района
* Дом ветеранов Приморского района
* Дом детского творчества
* ГБОУ ПМС-Центр
* Центр профилактики и борьбы со СПИДом
* Спортшкола олимпийского резерва
* Центр физической культуры Приморского района
* ДЮЦТиД
* СПбИТМО
* Институт технологии и дизайна
* РГПУ им.А.И.Герцена
* СПБ Академия постдипломного образования

5.2. Перечень мероприятий социальной направленности, в которой принимали участие сотрудники и обучающиеся школы

|  |  |
| --- | --- |
| Акции, мероприятия социального характера | Кто принималучастие |
| Благотворительная акция «Твори добро» | Учащиеся школы, педагоги, родители (350 участников) |
| Благотворительная акция «Помощь бездомным животным» | Учащиеся школы, педагоги, родители (600 участников) |

***5.3.Сетевое взаимодействие***

* ГБОУ школа №554 с углубленным изучением предметов естественно - научного профиля
* ГБОУ лицей №64 (экономический)
* Профессиональный лицей №50
* Колледж городского хозяйства

***6.Финансово-экономическая деятельность***

***6.1. Годовой бюджет 2015 г.***  *– 108 615,0 тыс. рублей*

Субсидия на государственное задание 101 253,7 тыс. рублей

Субсидии на иные цели 4 856 ,0 тыс. рублей

Предпринимательская деятельность 2 505,3 тыс. рублей

***6.2. Направление использования бюджетных средств по отдельным статьям за 2015 год (тыс. рублей).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статья | Приобретаемые товары и услуги | СГЗ | СИЦ | ПД |
| 211 | Оплата труда | 66 792,8 | 499,2 | 650,8 |
| 212 | Прочие выплаты | 3,7 | - | - |
| 213 | Налоги на оплату труда | 18 856,5 | 150,8 | 172,0 |
| 221 | Услуги связи | 122,9 | - |  |
| 222 | Транспортные услуги | 23,8 | - | - |
| 223 | Коммунальные услуги | 4 939,2 | - | 22,1 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 926,8 | 2 969,8 | - |
| 226 | Прочие работы и услуги | 1 690,5 | 82,4 | 243,5 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | - | 3 130,1 | 340,2 |
| 290 | Прочие расходы | 3,8 | - | 10,1 |
| 310 | Приобретение основные средств (оборудование, мебель) | 2 049,2 | 903,5 | 62,9 |
| 340 | Материальные запасы | 5 844,1 | 90,0 | 1005,6 |

6.3.Использование средств спонсоров, благотворительных фондов

Средств от спонсоров, благотворительных фондов, фондов целевого капитала в 2015/16 учебном году не поступало.

***6.4.Стоимость платных образовательных услуг на 01.09.2016***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **ОУ** | **Перечень услуг** | **Количество часов в неделю/месяц** | **Стоимость 1 часа/месяца руб.** | **Цена в год** |
| №**580** | «Если хочешь быть здоров»  | 1/4 | 85/340 | 2720 |
| «Музыка и движение» средняя группа | 1/4 | 180/720 | 5760 |
| «Музыка и движение» младшая группа | 1/4 | 170/680 | 5440 |
| «Фитбол» подготовительная, старшая группа | 1/4 | 190/760 | 6080 |
| «Фитбол» средняя группа | 1/4 | 180/720 | 5760 |
| «Фитбол» младшая группа | 1/4 | 170/680 | 5440 |
| «Сильные, смелые, ловкие » | 2/8 | 120/960 | 7680 |
| «Настольный теннис» | 2/8 | 90/720 | 5760 |
| «Колокольчик» подготовительная, старшая группа | 1/4 | 190/760 | 6080 |
| «Колокольчик» средняя группа | 1/4 | 180/720 | 5760 |
| «Сказкотерапия» средняя группа | 1/4 | 180/720 | 5760 |
| «Сказкотерапия» младшая группа | 1/4 | 170/680 | 5440 |
| «Умелые ручки» средняя группа | 1/4 | 180/720 | 5760 |
| «Умелые ручки» младшая группа | 1/4 | 170/680 | 5440 |
| «Волшебные краски» средняя группа | 1/4 | 180/720 | 5760 |
| «Развивающие игры» | 2/8 | 220/1760 | 14080 |

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

***7.1.Решения, принятые по итогам публикации предыдущего доклада***

* Открытие четырех 1-х классов по программам «Школа России», «Перспектива»(выполнено)
* Открытие двух десятых классов: социально-экономического, физико-математического(выполнено)
* Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. в дошкольном отделении( выполнено)
* Корректировка учебно-производственного плана Отделения дополнительного образования детей(выполнено)

***7.2.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

* Изменение графика родительских собраний (выполнено)
* Изменение режима и системы работы столовой(выполнено)
* Установка системы контроля доступа и СМС оповещения (находится в процессе завершения)
* Дополнительное освещение территории детского сада (находится в процессе завершения)
* Изменение графика работы школьного стадиона(выполнено)
* Оформление деятельности школьного музея в официальном порядке( в процессе работы)

***8.Перспективы и планы развития***

**8.1. Задачи**, стоящие перед педагогическим коллективом, по реализации целей развития образовательного учреждения:

- обеспечить доступное и качественное образование в ходе реализации образовательных программ различного уровня; поэтапное освоение обучающимися Федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования второго поколения;

-обеспечить равенство в доступности качественного образования и воспитания для равных и разных детей; социальную защиту и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (имеющим высокую мотивацию к обучению, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с ослабленным здоровьем, инофонам, требующим повышенного педагогического контроля);

-расширить вариативность образовательных программ Отделения дополнительного образования детей,в том числе спортивной и технической направленностей, создать условия для приобщения обучающихся к опыту созидательной деятельности и профессиональной ориентации;

-расширить Отделение дошкольного образования детей для максимального удовлетворения потребностей жителей микрорайона в получении дошкольного образования и воспитания;

-формировать новое мышление современного учителя, обеспечить профессиональный рост педагогических кадров;

-создать материально-технические и кадровые условия обеспечения качественного образования;

-развивать информационную культуру, обеспечить открытость образовательного учреждения для всех участников образовательного процесса;

-совершенствовать общественно-государственное управление, обновить нормативную базу;

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся как важный показатель его личностного успеха;

-воспитывать гражданина будущей России, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире на принципах взаимоуважения и толерантности;

-разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития одаренных детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах (исследовательские, социальные, художественные проекты);

-обеспечить эффективное управление образовательным учреждением.

***8.2. Реализация Программы развития школы будет осуществляться в форме направлений (подпрограмм) и целевых проектов****:*

**Направления (подпрограммы):**

1.Доступное и качественное образование 2.Дошкольное образование 3.Дополнительное образование4.Кадровый потенциал 5.Воспитание гражданина 6.Здоровье школьников 7.Социальная защита участников образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение 8.Современный образовательный комплекс как открытая система 9.Управление деятельностью образовательного комплекса 10.Эргономичная среда как условие успешности воспитательно-образовательного процесса

|  |
| --- |
| **ПРОЕКТЫ** |
| Школьная электронная газета на английском языке: «School Wall English» |
| Семейные реликвии как социальная практика учащихся |
| Твори добро |
| Биоэтика в экологии Юнтоловского заказника. Прошлое. Настоящее. Будущее |
| Математика в порядок ум приводит |
| От здоровой семьи к здоровой нации |
| Тайм-менеджмент в начальной школе |
| Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию |
| Портфолио дошкольника как инновационная технология в ОП ОДОД и реализации преемственности между ОДОД и начальной школой |