

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №580  
 Приморского района Санкт-Петербурга за 2016/2017 учебный год**

**1.Общая характеристика учреждения**

***1.1. Тип, вид, статус*** ***образовательного учреждения***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа   
№ 580 Приморского района Санкт-Петербурга

***1.2.Лицензия на образовательную деятельность***

А78 №001203 , срок действия – бессрочно

***1.3.Свидетельство о государственной аккредитации***

78А01№0000525, действительно по 07.03.2026

***1.4.Отделения***

-Отделение дошкольного образования детей: 12 групп, 308 воспитанников

-Отделение дополнительного образования детей: 38 групп, 688 обучающихся  
***1.5. Экономические и социальные условия территории нахождения***

**ГБОУ школа № 580** расположена в центре Приморского района, фактически «спальном» районе города , в квартале между пр.Авиаконструкторов, пр.Комендантский, ул.Шаврова и Долгоозерная. Находящиеся вблизи транспортные развязки очень удобны для проезда к школе: трамвай (остановка «Школа»), троллейбус, автобус, маршрутное такси (остановки «Универсам», Комендантский 33). Остановки городского транспорта расположены от 200 до 300 метров (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси) от школы. В микрорайоне школы расположены детская музыкальная школа, Дом детского творчества, детская библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс «5 озер». Промышленных предприятий, учреждений нет; большинство организаций относится к сфере обслуживания (торговля, организация питания).

В микрорайоне имеется 1общеобразовательное учреждение (ГБОУ № 579), 1 учреждение дополнительного образования - Дворец детского творчества учреждение; 3 детских сада (ГБДОУ 66,69, «Золотой кораблик»). В микрорайоне созданы условия для занятий спортом: функционируют 3 стадиона, 2 плавательных бассейна.

Прогноз численности обучающихся по Приморскому району с учетом процессов миграции (заселение в новые комплексы «Чистое небо», «Юбилейный», «Граффити») в ближайшие годы показывает, что в среднем количество учащихся будет постоянно расти в течение ближайших пяти лет, включая увеличение количества дошкольников (с учетом приема детей в дошкольное отделение с 3-х лет).В настоящее время наполняемость классов резко выросла, особенно в начальной школе. В течение трех лет количество классов в параллели тоже увеличилось – до 4-х. Востребованными являются и образовательные услуги Отделения дошкольного образования детей, с учетом общего состояния данной проблемы в Приморском районе.

***1.6. Характеристика социального статуса семей и контингента обучающихся***

Анализ социального состава семей обучающихся позволяет констатировать, что в школе учатся дети различных социальных слоев общества: семей рабочих, служащих, предпринимателей; учитывая особенности «спального» района, большую часть времени обучающиеся не находятся под контролем родителей. В связи с этим, в школе открыто 7 групп продленного дня. Большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование. Много родителей являются бывшими выпускниками школы. Среди семей есть доля малообеспеченных и неполных, неблагополучных практически нет. В основном, родители обучающихся ориентированы на качественное образование своих детей, с использованием современных образовательных комплексов, информационно-коммуникационных технологий; с перспективой поступления в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга. В связи с этим имеется социальный запрос родителей на разнообразные направления внеурочной деятельности, дополнительное образование, группу продленного дня. Фактически школа функционирует, как школа полного дня.

**Контингент обучающихся и воспитанников школы на 01.07.2017**

**Общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Общеобразовательные (кол-во классов/ обучающихся) | | Профильные (кол-во классов/обучающихся) | |
| 1 | 4 | 141 |  |  |
| 2 | 4 | 120 |  |  |
| 3 | 3 | 91 |  |  |
| 4 | 3 | 83 |  |  |
| 5 | 3 | 90 |  |  |
| 6 | 4 | 109 |  |  |
| 7 | 3 | 90 |  |  |
| 8 | 3 | 89 |  |  |
| 9 | 3 | 85 |  |  |
| 10 |  |  | 2 | 57 |
| 11 | 3 | 74 |  |  |

**Средняя наполняемость классов:**

1 - 4 – 31 обучающийся;

5 - 9 - 29 обучающихся;

10 - 11 – 26,2 обучающихся

**Отделение дошкольного образования детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| Вторая младшая | 3 | 83 |
| Средняя | 3 | 77 |
| Старшая | 3 | 68 |
| Подготовительная | 3 | 80 |
| Всего | 12 | 308 |

**Отделение дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Всего**  **программ** | **Количество групп** | **Всего детей** |
| Техническая | 2 | 4 | 48 |
| Художественная | 10 | 23 | 334 |
| Физкультурно-спортивная | 3 | 10 | 160 |
| Социально-педагогическая | 5 | 9 | 138 |
| **Всего** | 20 | 46 | 680 |

Социальный паспорт ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество** |
| **1. Всего обучающихся** | 1029 |
| 2.Обучающихся, из многодетных семей | 100 |
| 3.Малообеспеченные семьи | 33 |
| 4.Неблагополучные семьи | 2 |
| 5.Обучающиеся инвалиды | 3 |
| 6.Обучающиеся, имеющие тяжелые хронические заболевания | 7 |
| 7.Обучающиеся, с нарушениями в общении со сверстниками | 7 |
| 8.Обучающиеся, находящиеся «в трудной жизненной ситуации» | 0 |
| 9.Опекаемые обучающиеся | 6 |
| 10.Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении | 1 |
| 11.Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле | 8 |
| 12.Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН | 2 |
| 13.Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 148 |
| 14. Безнадзорные дети | 0 |

***1.7. Администрация школы***

*Директор* *школы*

- Головченко Юлия Владимировна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения,

тел. +7(812)3070879

*Заместители директора по УВР*:

- Александрова Нина Вячеславовна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения +7(812)3070878

- Игнатова Светлана Петровна (заместитель директора по УВР по информационным технологиям) , +7(812)3074047

- Самойлова Ирина Александровна, Почетный работник общего образования РФ , +7(812)3070879  
- Харитонович Елена Ивановна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ +7(812)3070879  
- Юлаева Ирина Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ,

# Заместитель директора по воспитательной работе

- Кочанов Павел Сергеевич , тел. +7(812)3070879  
*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе*- Сачук Наталья Николаевна +7(812)3074944

# Главный бухгалтер

- Адрианова Наталия Борисовна, +7(812)3070880

# Руководитель Отделения дошкольного образования детей

- Щедрина Ольга Викторовна, Почетный работник общего образования РФ, тел. +7(812)3079331

***1.8. Адрес официального сайта ОУ: http://school-580.ru***

***1.9. Контактная информация***

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 29, корпус 3, лит.А, тел/факс +7(812)3070879 ; +7(812)3070878  
197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 23, корпус 2, лит.А, тел/факс +7(812)3079331, +7(812)3075872,3073874

***1.10. Программа развития ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы*** принята Педагогическим советом 05.11.2015, протокол № 3; утверждена приказом директора от 05.11.2015 № 55-о. Цели программы:

* Развитие школы как современного образовательно-воспитательного комплекса, обеспечивающего высокое качество и доступность общего, дополнительного и дошкольного образования, самореализацию и развитие личности учителя и учащегося, социальное партнерство всех участников образовательного процесса.
* Создание в структурном подразделении Отделении дошкольного образования детей (далее – ОДОД) условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы дальнейшего успешного обучения в школе.

Задачи программы:

* обеспечить доступное и качественное образование в ходе реализации образовательных программ различного уровня; поэтапное освоение обучающимися Федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования второго поколения;
* обеспечить равенство в доступности качественного образования и воспитания для равных и разных детей; социальную защиту и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (имеющим высокую мотивацию к обучению, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с ослабленным здоровьем, инофонам, требующим повышенного педагогического контроля);
* расширить вариативность образовательных программ Отделения дополнительного образования детей,в том числе спортивной и технической направленностей, создать условия для приобщения обучающихся к опыту созидательной деятельности и профессиональной ориентации;
* расширить Отделение дошкольного образования детей для максимального удовлетворения потребностей жителей микрорайона в получении дошкольного образования и воспитания;
* формировать новое мышление современного учителя, обеспечить профессиональный рост педагогических кадров;
* создать материально-технические и кадровые условия обеспечения качественного образования;
* развивать информационную культуру, обеспечить открытость образовательного учреждения для всех участников образовательного процесса;
* совершенствовать общественно-государственное управление, обновить нормативную базу;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся как важный показатель его личностного успеха;
* воспитывать гражданина будущей России, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире на принципах взаимоуважения и толерантности;
* разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития одаренных детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах (исследовательские, социальные, художественные проекты);
* обеспечить эффективное управление образовательным учреждением.

Направления (подпрограммы):1.Доступное и качественное образование 2.Дошкольное образование 3.Дополнительное образование 4.Кадровый потенциал 5.Воспитание гражданина 6.Здоровье школьников 7.Социальная защита участников образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение 8.Современный образовательный комплекс как открытая система 9.Управление деятельностью образовательного комплекса 10.Эргономичная среда как условие успешности воспитательно-образовательного процес

***1.11. Органы государственно-общественного управления***

* Общее собрание работников Образовательного учреждения
* Педагогический совет
* Совет обучающихся
* Совет родителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Схема государственно-общественного управления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **Конференция обучаю-щихся 9-11 классов** | | | | | | | | |  | | |  | | | | **Общее собрание сотрудников** | | | | | | | |  | | |  | | **Общешкольная родительская конференция** | | | | | | | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Совет обучающихся** | | | | | |  | | | **Профсоюзный комитет** | | | | | |  | | | | **Педагогический совет** | | | | | | | |  | | |  | | | **Совет родителей** | | | | | | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | | **Комиссия по урегул.споров между Участн.обр.отнош.**  **Антикорруп.комиссия** | | | | | | | | |  | | |  | | | | Директор | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Замес- титель дирек-**  **тора по ВР** |  | | **Замес- титель дирек-**  **тора по АХР** | | |  | | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | |  | | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | | |  | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | |  | | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | |  | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | | |  | | **Глав- ный бухгал- тер** | | | |  | | **Глав-ный эконо-мист** | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Воспита- тельная служба** |  | | **Младший обсл. персонал** | | |  | | | **Отделе-**  **ние дош-**  **кольного образов.** | | |  | | | **Начальная, основная, средняя школа** | | | | | | | | | | | | | | |  | | **Отделе- ние до- полнит. образов.** | | | |  | | **Бухгал- терия** | | | |  | | **Гос-заказ** | | |
| ↓ |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |
| **МО кл.рук.** |  | |  | | |  | | | **МО** | | |  | | | **МО** | | | |  | | **МО** | | |  | | | **МО** | | |  | | **Служба сопров.** | | | |  | | **Служба**  **медиации** | | | |  | | **Эксперт**  **Комис-**  **сия** | | |

**2.Особенности образовательного процесса**

***2.1.Характеристика образовательных программ***

* ООП НОО (протокол Педагогического совета от 23.05.2016 №8, приказ директора школы от 25.05.2016. № 39/2-0);
* ООП ООО в 5-6 классах (протокол Педагогического совета от 23.05.2016 №8, приказ директора школы от 25.05.2016. № 39/2-0);
* ООП ФКГОС в 8-9 классах (протокол Педагогического совета от 10.06.2015 № 14, приказ директора школы от 11.06.2015. № 35/2-0);
* ООП ФКГОС в 10 - 11 классах (протокол Педагогического совета от 10.06.2015 № 14, приказ директора школы от 11.06.2015. № 35/2-0) .

Изучение на профильном уровне предметов «Математика» , «Физика» в 10 «А»; изучение на профильном уровне предметов «Обществознание» и «Экономика», «Право», «География» в 10 «Б» ; 11 «А», 11 «Б», 11 «В» - классы универсального профиля.

**Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)**

В школе реализуется с  2011 года. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

**I. Целевой раздел**

**1.Пояснительная записка**

**2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования.**

**3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.**

**II. Содержательный раздел**

**4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.**

**5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.**

**6. Программа коррекционной работы (раздел программы разработан при наличии детей с ограниченными возможностями, обучающихся в ОУ).**

**III. Организационный раздел**

**7. Учебный план начального общего образования.**

**8.План внеурочной деятельности.**

**9.Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой конкретного ОУ и учебно-методическим комплектом, используемым в начальной школе.

* Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.
* Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.
* Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).
* Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.
* Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся (портфолио каждого ученика)

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе  обучения, УМК.

 В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения на ступени начального  общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;

б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная общеобразовательная программа  (далее ООП) | Нормативный срок освоения | Количество классов | Количество обучающихся | Результаты освоения программы за предыдущий год |
| Начального общего образования  (ООП НОО) | 4 | 14 | 437 | 100% |

**Основная образовательная программа основного общего образования - ФГОС ООО (ООП ООО-ФГОС)**

В школе реализуется с 2015 года. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897.

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Программа основного общего образования разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. По мере введения федеральных государственных образовательных стандартов и накопления опыта в нее будут вноситься изменения и дополнения.

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС разработана с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Для реализации ООП ООО ФГОС определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития: первый этап - 5-6 классы; второй этап – 7-9 классы.

В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.

Данная основная образовательная программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в школе; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые   результаты   освоения   основной   образовательной   программы   представляют   собой   систему   ведущих   целевых   установок   и   ожидаемых   результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу   образовательной программы.    Они   обеспечивают  связь  между   требованиями   ФГОС, образовательным процессом   и   системой   оценки   результатов   освоения   основной   образовательной   программы, выступая   содержательной   и   критериальной основой   для   разработки   рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной   стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Система   оценки   достижения   планируемых   результатов   ООП представляет   собой   один   из   инструментов   реализации   требований   ФГОС     к   результатам   освоения   основной   образовательной   программы   основного   общего   образования,   направленной   на   обеспечение   качества   образования   и     предполагает   вовлеченность   в   оценочную   деятельность,  как  педагогов,  так  и  обучающихся.

Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОСорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Система условий реализации ООП ООО ФГОС разработана в соответствии с результатами проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в школе условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС; разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий; разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная образовательная программа | Нормативный срок освоения | Количество классов | Количество обучающихся | Результаты освоения программы |
| Основного общего образования (далее ООП ООО ФГОС) | 5 | 7 | 193 | 100% |

Образовательная программа основного общего образования направлена на достижение основной цели деятельности педагогического коллектива школы - обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования .

Образовательная программа основного общего образования предполагает организацию учебно-воспитательного процесса, результатом которого станет формирование и развитие специфических личностных качеств: активности, адаптивности, автономности.

Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства Образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга. В образовательной программе основного общего образования отражены:

* Ожидаемый результат реализации образовательной программы основного общего образования;
* Характеристика обучающихся, которым адресована образовательная программа
* Условия комплектования классов;
* Учебный план;
* Рабочие программы основного общего образования;
* Сочетание основного общего и дополнительного образования обучающихся;
* Организационно-педагогические условия;
* Формы учета достижений обучающихся;
* Диагностика эффективности реализации образовательной программы.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам школы после прохождения государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образовании «Аттестат об основном общем образовании» .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная общеобразовательная программа | Нормативный срок освоения | Количество классов | Количество обучающихся | Результаты освоения программы |
| Основного общего образования  ( ООП ООО) | 5 | 9 | 257 | 100 |

**Образовательная программа среднего общего образования**

Образовательная программа среднего общего образования направлена на достижение основной цели деятельности педагогического коллектива школы - обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования .

Образовательная программа среднего общего образования предполагает организацию учебно-воспитательного процесса, результатом которого станет формирование и развитие специфических личностных качеств: активности, адаптивности, автономности.

Образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства Образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга.

В образовательной программе среднего общего образования отражены:

* Ожидаемый результат реализации образовательной программы среднего общего образования;
* Характеристика обучающихся, которым адресована образовательная программа
* Условия комплектования классов;
* Учебный план;
* Рабочие программы среднего общего образования;
* Сочетание среднего общего и дополнительного образования обучающихся;
* Организационно-педагогические условия;
* Формы учета достижений обучающихся;
* Диагностика эффективности реализации образовательной программы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам школы после прохождения государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образовании «Аттестат о среднем общем образовании». Окончившие курс среднего общего образования, но не получившие в результате академической неуспеваемости аттестат, получают справку о прослушанных учебных курсах установленного образца

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная общеобразовательная программа  (далее ООП) | Нормативный срок освоения | Количество классов | Количество обучающихся | Результаты освоения программы за предыдущий год |
| Среднего общего образования  (ООП СОО) | 2 года | 5 классов | 134 учащихся | 100% |

***2.2.Дополнительные образовательные услуги***

***2.2.1.Основная образовательная программа дошкольного образования*** Отделения дошкольного образования детей (далее ООП ДО ОДОД), разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15).

Парциальные программы:

* Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
* Алифанов Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»;
* Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

***2.2.2. Образовательные программы дополнительного образования***

Реализуются в соответствии с Учебно-производственным планом на 2016/17 учебный год в рамках Отделения дополнительного образования детей:

Физкультурно-спортивная направленность

* Объединение «Зарница-школа безопасности»
* Секция «Настольный теннис»
* Объединение «Ансамбль спортивного танца "Эль-Данс"»

Социально-педагогическая направленность

* Объединение «Золотое перо журналиста»
* Объединение «Перекресток»
* Объединение «Лидер»
* Объединение «Живое право»
* Объединение «Музееведение»

Художественная направленность

* Объединение «Эстрадный ансамбль»
* Объединение «Театральная мастерская»
* Объединение «Веселый театр»
* Объединение «Основы дизайна»
* Объединение «Школа юного художника»
* Объединение «Мастерская-декоративно-прикладного творчества»
* Объединение «Флордизайн»
* Объединение «Искусство фотографии»
* Объединение «Бумажная пластика»
* Объединение «Студия игры на гитаре»

Техническая направленность

* Объединение «Робототехника»
* Объединение «Видеотворчество»

***2.2.3.Образовательные программы платных образовательных услуг***

* «Волшебные краски»
* «Музыка и движение»
* «Настольный теннис»
* «Сильные, смелые ловкие»
* «Если хочешь быть здоров»
* «Умелые ручки»
* «Колокольчик»
* «Фитбол»
* «Сказкотерапия»
* «Развивающие игры»
* «Игровой английский»
* «Танцевальные ритмы»

***2.4. Организация изучения иностранного языка***: английский язык (2-11 класс)

***2.5.Изучение родного языка:***  русский язык

***2.6. Инновационные, в т.ч. информационные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Используемая технология |
| Начальное общее образование | Развивающее обучение  Обучение в сотрудничестве (групповая работа)  Игровые технологии  Здоровьесберегающие технологии  Проблемное обучение  Исследовательские методы  Технология проектной деятельности  Информационные технологии  Технология диалогического обучения (технология Концепции школы)  Технология духовного общения ( ---//---)  Технология развития критического мышления  Технология составления «портфолио»  Развивающее обучение |
| Основное общее образование | Обучение в сотрудничестве (групповая работа)  Технология использования обучающих игр  Здоровьесберегающие технологии  Проблемное обучение  Исследовательские методы  Технология исследовательской и проектной деятельности  Информационные технологии  Технология диалогического обучения ( технология Концепции школы)  Технология духовного общения ( ---//---)  Технология творческой самореализации ( ---//---)  Творческие мастерские  Технология развития критического мышления  Технология «портфолио» |
| Среднее общее образование | Технология духовного общения ( ---//---)  Технология творческой самореализации ( ---//---)  Творческие мастерские  Технология лекционно-семинарско-зачетного обучения  Поисково-исследовательская технология  Технология генеалогического анализа (школьная)  Технология проблемного обучения  Информационно-коммуникативные технологии  Обучение в сотрудничестве, КСО  Проектные методы обучения  Технология составления «портфолио»  Здоровьесберегающие технологии  Технологии ролевых и деловых игр  Технология развития критического мышления |

***2.7.Основные направления воспитательной деятельности***

* **Цели и задачи:**
* интеграция общего, дополнительного образования, внеурочной и воспитательной деятельности в образовательном пространстве школы;
* продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по эффективному использованию инновационных технологий воспитательной деятельности и дополнительного образования; развитие системы внутришкольного мониторинга как эффективного механизма оценки качества образования и воспитания;
* совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом при реализации программ общего и дополнительного образования с учетом личности каждого ребенка.
* cовершенствование системы совместной деятельности Отделения дополнительного образования детей и воспитательной службы школы по созданию условий для самореализации обучающихся, вовлечение родителей в социокультурный процесс.
* повышение качества образования в условиях поэтапного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательная и внеурочная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- Деятельность с обучающимися;

- Деятельность с педагогическим коллективом;

- Работа с родителями

- Аналитическая деятельность.

**Воспитательная деятельность с обучающимися** направлена на развитие таких качеств личности как:

- Активность;

- Адаптивность;

- Автономность.

Направления внеклассной и внеурочной деятельности:

- гражданско-патриотическое

- духовно-нравственное;

- профориентационное, трудовое;

- культурно-массовое;

- художественно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное,

- здоровьесберегающее;

- научно-исследовательское.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***срок*** | **Общешкольные социокультурные события** | **Работа с учреждениями дополнительного образования района и города** |
| *Кочанов Павел Сергеевич* | *Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования* |
| ***сентябрь*** | -Общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню знаний  -Открытие творческого киномарафона «Панорама талантов»» для 5-11-х классов.  -Круглые столы: «Россия против террора»  -Акция «Свеча», памяти жертв террористических актов | - конкурс чтецов «Звени золотая Русь!»  -фото-конкурс «Мой научный Петербург»  -Всероссийский турнир «Юниорский кубок ». 2 этап.  -Конкурс певцов «Золотая нота!» |
| ***октябрь*** | -Концерт, посвящённый «Дню учителя»  -Единый информационный день «Наша безопасность» | -Открытие игр «Зариница-2017». Строевой смотр.  -«Зарница -2017». Пожарный дозор. Комплексное силовое упражнение»  -Выставка-конкурс детского творчества «Люблю тебя, святая Русь»  -Конкурс-проект по пропаганде ПДД «Детская дорожная пресса» |
| ***Ноябрь*** | -Серия социокультурных событий, посвященных Международному Дню толерантности для 1-11-х классов.  -«Содружество» спортивный праздник 1-11-х классов.  -Месячник правовых знаний | -«Зарница – 2017». Туризм.  -Фестиваль народного творчества «Возьмёмся за руки, друзья!» |
| ***декабрь*** | «Новогодний фестиваль»  для 1-11-х классов. | Серия социокультурных событий, посвящённых новогоднему празднику |
| ***январь*** | -«Блокадный дневник» (1-11 классы)  -«Зарница – школа безопасности»  (5-11 классы) | -«Зарница – 2017». Стрелковое многоборье. |
| ***февраль*** | -Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества.  -Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» | -Конкурс «Безопасное колесо» «Знатоки ПДД» (Молодежный форум Китеж плюс)  -Смотр-конкурс «Правила дорожного движения – правила жизни»  -«Зарница – 2017». Строевая подготовка и история отечества».  -Фестиваль-конкурс «Школа плюс 2016-2017» |
| ***март*** | -Праздник, посвященный Международному женскому дню.  -День самоуправления  -Декада ЗОЖ | -Конкурс «Дорога и мы» (Молодежный форум Китеж плюс)  -«Зарница – 2017». Рукопашный бой.  -Конкурс изобразительного творчества «Краски города»  -Фестиваль детского творчества «Безопасность глазами детей» |
| ***апрель*** | -Спортивный праздник «День защиты детей»  -Глобальная неделя безопасности дорожного движения | -Конкурс «Безопасное колесо» (финал)  (Молодежный форум Китеж плюс)  -«Зарница – 2017». Медико-санитарная подготовка. Гражданская оборона.  -Первенство по настольному теннису среди учащихся спортивных школ Санкт-Петербурга  -Районный конкурс юных музыкантов «музыкальный апрель» |
| ***май*** | -День победы в ВОВ для 1-11-х классов  Единый информационный день Детского телефона доверия  -Профилактическая акция «Внимание – дети!»  -«Ассамблея достижений», церемония подведения итогов творческого киномарафона «Панорама талантов» для 5-11-х классов.  -«Последний звонок» праздник для 4-х, 9-х, 11-х классов. | -«Зарница – 2017». Церемония награждения». |

|  |  |
| --- | --- |
| ***срок*** | **Начальная школа**  **1-4 класс** |
| *Каледина Людмила Геннадиевна* |
| ***сентябрь*** | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1-11 классы)  Игра-викторина по ПДД «Юный пешеход» (1-4 классы)  Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» (шахматный турнир) (1-4 классы) |
| ***октябрь*** | Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы)  Интеллектуальная игра по станциям «Познай мир» (1-4 классы)  Олимпиада по окружающему миру (2-4 классы) |
| ***ноябрь*** | Спортивный праздник «Содружество», приуроченный дню толерантности (1-11 классы)  Игра-викторина «Что? Где? Когда?» (1-4 классы)  Олимпиада по математике (2-4 классы) |
| ***декабрь*** | Праздник «Новогодний фестиваль (1-4 классы)  Конкурс на оформление класса «Новогодний ажиотаж» (1-4 классы)  Игра – викторина по ПДД «Пешеходики» (1-4 классы)  Познавательная игра «Путешествие в мир кино» (1-4 классы) |
| ***январь*** | Беседа «Страшная Блокада Ленинграда » (1-4 классы)  Литературно - музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам», посвященная дню снятия Блокады Ленинграда (1-11 классы) |
| ***февраль*** | Спортивный праздник «А ну-ка, парни» для 1-4 классов.  Игра «Умники и умницы» по теме «Здоровье» (1-4 классы)  Интеллектуальный марафон (3-4 классы) |
| ***март*** | Концертная программа «Мамин день» (1-4 классы)  Познавательная игра «Угадай профессию» (1-4 классы)  Олимпиада по русскому языку (2-4 классы) |
| ***апрель*** | Игра по станциям «Пешеходики» для 1-4 классов  Интерактивная экологическая игра «Природа-это жизнь» (3-4 классы)  «Гагаринский урок», посвященный Дню Космонавтики (1-4 классы)  Викторина «В гостях у сказки», посвященная международному дню детской книги (1-2 классы) |
| ***май*** | Выпускной вечер для 4-х классов  Концертная программа, посвященная Дню победы в ВОВ |

|  |  |
| --- | --- |
| ***срок*** | **Средняя и старшая школа**  **5-11 класс** |
| *Назарова Екатерина Игоревна*  *Софронова Александра Юрьевна* |
| ***сентябрь*** | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1-11 классы)  Открытие творческого киномарафона «Панорама талантов» (5-11 классы)  Конкурс талантов «Зажги звезду» (5-11 классы)  Праздник «Посвящение в пятиклассники» (5 классы)  Футбольная лига 580 (5-11 классы) |
| ***октябрь*** | Праздник «Посвящение в старшеклассники» для 10-11-х классов.  День учителя. Праздничные поздравления.  (5-11 классы)  Праздник «Посвящение в старшеклассники» для 10-11-х классов.  Конкурс чтецов «Мой город Санкт-Петербург» (5-9 классы) |
| ***ноябрь*** | Спортивный праздник «Содружество» (1-11 классы)  Серия социокультурных событий, посвященных Международному Дню толерантности для 1-11-х классов.  Благотворительная акция «Твори добро», посвященная Дню матери. (1-11 классы)  Познавательно-интеллектуальная игра «Лучший друг человека» (5-6 классы)  Киновикторина «Патриотическое кино» (7-8 классы)  Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (9-11 классы) |
| ***декабрь*** | Новогодняя кампания для 5-11-х классов  «Школьная лига КВН» (5-11 классы)  Коллективное письмо Деду Морозу «Подарок для класса» (5-11 классы) |
| ***январь*** | «Блокадный дневник» (5-11 классы)  Литературно-музыкальная композиция «Эшелон памяти – Эшелон победы» (1-11 классы)  «Тематические кинопоказы и обсуждения «История Отечества в зеркале экрана» (5-11 классы) |
| ***Февраль*** | Спортивно-военизированная игра «Зарница – школа безопасности» (5-11 классы)  Король и Королева школы (Традиционный конкурс талантов, красоты и эрудиции для 10-11 классов)  Конкурс патриотической песни «Моя Россия – моя страна» (7-9 классы) |
| ***март*** | «День самоуправления» для 11-х классов.  Праздник, посвященный «Международному женскому дню» (5-11 классы)  Конкурс видеотворчества «Кинопремия-580» (5-11 классы)  Игра по станциям «День рекордов» (5-11 классы) |
| ***Апрель*** | «Битва хоров» (Песни из фильмов про войну) (5-6 классы)  Экологическая игра по станциям «Мой район» (7-8 классы)  День защиты детей (5-11 классы)  Концерт для ветеранов ВОВ (1-11 классы) |
| ***май*** | Ассамблея достижений», церемония подведения итогов творческого калейдоскопа «Души прекрасные порывы» для 5-11-х классов  Туристско-спортивный слёт. 5-11 классы  «Последний звонок» Праздник для 9-х, 11-х классов  Цикл социокультурных событий «Великая Победа» |

***2.8.Виды внеклассной, внеурочной деятельности***

Виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности, используемые для работы с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом по различным направлениям в 2016/2017 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разработанные программы, подпрограммы (наименование,  утверждение) | Методическая копилка,  материалы мероприятий | Мероприятия, проведенные в ОУ |
| Гражданско-патриотическое | Клуб Юных Друзей Правопорядка,  Программа ДО: «Зарница – школа безопасности», «Перекрёсток», «Живое право» | Методические материалы (рекомендации и сценарии тематических кл. часов для разных возрастов): «Конституция РФ», «Блокада Ленинграда», День народного единства», «День космонавтики», «Наша Родина – Россия», месячники гражданско-правового воспитания, «День защиты детей», «Зарница – школа безопасности», фестиваль патриотической песни, конкурс детских рисунков и др | Олимпиада по ОБЖ ,  Детско-юношеская оборонно-спортивная игра Зарница ,  Концерт для ветеранов ВОВ,  Военизированная спартакиада школьников Приморского района,  Слёт «Весна памяти – весна Победы! – май 2017,  Военные сборы |
| Духовно-нравственное | Программы ДО: «Театральная мастерская», «Весёлый театр», «Эстрадный ансамбль», «Музееведение» | Сценарные разработки и разработки классных часов:  «Мы – дети мира», «День толерантности», «День матери», Школьная малотиражная газета «Школьный альманах» | Экскурсионная деятельность ,  Конкурс певцов «Золотая нота!» - сентябрь |
| Профориентационное, трудовое | Программы ДО: «Лидер»,  ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга | Сборник материалов для абитуриентов ГБОУ школы 580  День самоуправления, уроки занятости, Школьная малотиражная газета «Школьный альманах», встречи с выпускниками | «Наука настоящего и будущего» (ежегодно); «Образование. Карьера. Досуг.- техникум Приморский, ПетроСтройСервис» ,«Районное родительское собрание по правовым знаниям» ,  «Ярмарка Профессий» ,  Районная олимпиада – «Я выбираю путь»,  Военные сборы ,  Дни открытых дверей в учреждения высшего образования |
| Культурно-массовое | Программы ДО: «Эстрадный ансамбль», «Студия игры на гитаре», «Юный экскурсовод» | Сценарные разработки и разработки классных часов: «День матери», «Школьная Лига КВН», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в первоклассники», «Король и Королева школы», «День весны», «Последний звонок», «День знаний» и др. | Экскурсионная деятельность , «Лыжня России»,  «Кросс наций» , экологические субботники , спортиво-туристский слёт |
| Художественно-эстетическое | Программы ДО:  «Основы дизайна»,  «Школа юного художника», «Театральная мастерская», «Весёлый театр», «Эстрадный ансамбль», «Ансамбль спортивного танца Эл-Данс»,  «Золотое перо журналиста», «Флордизайн», «Бумажная пластика», «Искусство фотографии» | Сценарные разработки и разработки классных часов: «Этикет и мы», «Нам жизнь дана на добрые дела», «Письмо самому себе» и др, выставка детского рисунка по различным направлениям, Школьная малотиражная газета «Школьный альманах», выставки, стенды | Экскурсионная деятельность ,  Выставка-конкурс детского творчества «Люблю тебя, святая Русь» -октябрь,  Фестиваль народного творчества «Возьмёмся за руки, друзья!»  -ноябрь,  Конкурс изобразительного творчества «Краски города» - март. |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | Физкультура  Программы ДО: «Ансамбль спортивного танца Эл-Данс», «Настольный теннис», «Шахматы» | Сценарные разработки и разработки классных часов:  «Богатырские игрища», праздник «Содружество», «День здоровья», «Если хочешь быть здоров» и. др,  Комплексная программа физического воспитания, индивидуальный спортивный маршрут | «Кросс наций» ,  «Звёздная эстафета», Спартакиада школьников Приморского района , сдача норм ГТО, футбольный турнир «Кожаный мяч», спортивно-туристские слёты в рамках Оздоровительной  кампании школьников Приморского района ,«Весёлые старты» ,  «Президентские состязания» по настольному теннису, соревнования по баскетболу, настольному теннису ,  «Лыжня России» ,  Олимпиада по физической культуре, «Безопасное колесо» |
| Научно-исследовательское | Программы ДО: «Робототехника», «Видеотворчество» | Сценарные разработки и разработки классных часов, проектная деятельность, «Битва роботов» | Экскурсионная деятельность , олимпиады по информатике , «Весёлые старты роботов» - февраль 2017, конкурс «Дорога и мы» в номинации компьютерных презентаций, «Безопасность глазами детей в номинации «Компьютерная презентация» |

##### **Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Направления развития личности | | | | | | | |
| Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | | гражданско-патриотическое | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Начальное общее | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Основное общее | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| Среднее  общее | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 7 | 8 | 8 |

***2.9.Творческие объединения, кружки, секции.***

**Физкультурно-спортивная направленность**

* Объединение «Зарница-школа безопасности»
* Секция «Настольный теннис»
* Объединение «Ансамбль спортивного танца "Эль-Данс"»

**Социально-педагогическая направленность**

* Объединение «Золотое перо журналиста»
* Объединение «Перекресток»
* Объединение «Лидер»
* Объединение «Живое право»
* Объединение «Музееведение»

**Художественная направленность**

* Объединение «Эстрадный ансамбль»
* Объединение «Театральная мастерская»
* Объединение «Веселый театр»
* Объединение «Основы дизайна»
* Объединение «Школа юного художника»
* Объединение «Мастерская-декоративно-прикладного творчества»
* Объединение «Флордизайн»
* Объединение «Искусство фотографии»
* Объединение «Бумажная пластика»
* Объединение «Студия игры на гитаре»

**Техническая направленность**

* Объединение «Робототехника»
* Объединение «Видеотворчество»

***2.9.Коррекционная работа. Организация помощи детям с ОВЗ.***

Профилактическая и коррекционная работа в школе осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Регулярно велась работа по выявлению неблагополучных семей и детей группы риска, осуществлялось посещение таких семей, проводились встречи с инспектором ПДН. Проведены лекции инспектором ПДН ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району г. Санкт – Петербурга Н.Н. Чайниковой на следующие темы:

• разъяснение административной ответственности за совершение правонарушений по ст. 20.1, 20.20, 6.9 Кодекса об административных правонарушениях;

• разъяснение уголовной ответственности за преступления по ст. 158, 166, 112-116 Уголовного кодекса Российской Федерации.

• «Как не стать жертвой преступления, защита от информации в сетях, причиняющей вред здоровью»;

• разъяснение ответственности по ст. 6.24 закона Санкт – Петербурга № 274 от 01.06.2013 «О запрещении курения в общественных местах»;

• «Административная и уголовная ответственность за противоправные действия, в том числе экстремистской направленности».

На каждого ребёнка «группы риска» заведена «Индивидуальная карта наблюдения. Одним из приоритетных направлений в профилактической работе является - формирование у школьников навыков здорового образа жизни с учетом принципа сохранения здоровья. С целью формирования норм здорового образа жизни ежегодно проводятся Дни здоровья, классные часы, беседы тренинги, конкурсы, выставки, молодежные акции, видеотеки, социальные проекты, тематические декады и др. по проблемам здоровьесбережения, конкурсы рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни: «Нет – вредным привычкам!». Результат работы по данному направлению: 1 место в муниципальном конкурсе «Не будь всеЯДен».

Особое внимание уделяется малообеспеченным семьям и семьям «группы риска». Важным звеном в системе профилактики правонарушений и предупреждения вредных привычек являлась деятельность классных руководителей, которые проводили систематическую, целенаправленную работу, используя различные формы: классные часы, беседы, деловые игры, уроки- презентации, коллективно- творческие дела, индивидуальную работу. Работа с «трудными» учащимися шла по индивидуальным Программам педагогической и социальной помощи, психологического сопровождения обучающегося. С целью повышения эффективности работы по предупреждению вредных привычек и профилактике правонарушений учащихся школа активно сотрудничала с межведомственными организациями: ОДН, КДН, ГИБДД, Центр психолого-медико-социального сопровождения Приморского района. Родители учащихся принимают непосредственное участие в школьных праздниках. В школе проводились конкурсы рисунков, фотоконкурс. Основная деятельность по решению данной задачи осуществляется через ежегодное ведение картотеки (учетная карточка, характеристика, представление психолога, акт обследования, программа работы с семьей, дневник проделанной профилактической работы, социум окружения, дневник индивидуальной работы с учащимися «группы риска» по классам), организацию совместной работы всех педагогов, вовлечение во внеклассную, внеурочную деятельность учащихся «группы риска», ежедневный контроль за их успеваемостью, проведение бесед, рейдов, заседаний Совета школы.

В этом учебном году активно велась работа по профориентации. Проводились тренинги, тематические экскурсии по профориентации, учащиеся посещали дни открытых дверей в различных учебных заведениях, ярмарки профессий.

В школе нет детей, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям, Организована работа клуба юных друзей правопорядка «Закон и порядок».

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены социальные паспорта классов и социальный портрет школы. В течение всего учебного года вносились изменения и дополнения.

Обучающихся с ОВЗ в настоящее время нет, 3 учащихся являются инвалидами по общим заболеваниям, однако не нуждаются в дополнительной работе (отказ родителей).

***2.10. Содержания школьной системы оценки качества образования***

Реализация целей и задач СОКО планируется и осуществляется на основе анализа образовательного процесса школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Образовательном учреждении, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Образовательного учреждения;
* состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

* единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
* обязательный государственный экзамен для обучающихся 9-ых классов ;
* промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
* мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по предметам учебного плана;
* участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
* мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
* мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

* результаты лицензирования и государственной аккредитации;
* эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
* программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
* оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
* диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период       адаптации;
* оценку отсева обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохранение контингента обучающихся;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
* оценку открытости Образовательного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование  родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

* степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
* реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
* доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

* степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
* качество планирования воспитательной работы;
* охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
* наличие ученического самоуправления;
* удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
* исследование уровня воспитанности обучающихся;
* положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

* аттестацию педагогов;
* отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
* знание и использование современных педагогических методик и технологий;
* образовательные достижения учащихся;
* подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

* наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
* оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников Образовательного учреждения;
* оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
* оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Образовательного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться; источником расчета являются данные статистики.

Для проведения оценки качества образования на основе модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Образовательного учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

**Внутренний мониторинг оценки качества образования .Начальное общее образование. 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Цель | Объекты | Периодичность | Процедуры | Инструментарий, выход |
| Оценка достижения планируемых результатов основной образовательной программы | Личностные результаты | Уровень самооценки | 1 класс | 1 раз в год | Методика «Что такое хорошо, что такое плохо?» | В рамках стартовой диагностики, аналитическая справка |
| 2-4 классы | Сводная таблица, аналитическая справка |
| 1 класс | 2 раза в год | Методика измерения самооценки  «Лесенка» | В рамках стартовой диагностики, аналитическая справка |
| 2-4 классы | 2 раза в год | Сводная таблица, аналитическая справка |
| Сформированность мотивации учебной деятельности | 1 класс | Начало учебного года | «Опросник мотивации» Н.Г.Лускановой | В рамках стартовой диагностики, аналитическая справка |
| 2-4 классы | 1 раз в год | Сводная таблица, аналитическая справка |
| Знание моральных норм и сформированность морально-этических суждений | 1 класс | Начало учебного года | Методика Кулешовой «Что такое хорошо и что такое плохо» | Сводная таблица,  аналитическая справка |
| 2-4 класс | 1раз в год | Анкета «Оцени поступок» по Туриэлю | Сводная таблица, аналитическая справка |
| Метапредметные результаты  (сформированность универсальных учебных действий)  Регулятивные УУД | Оценка метапредметных результатов  Формирование оценки  Уровень развития внимания и контроля  Уровень развития устойчивого внимания | 1класс  2-4 классы  1-4 классы | 1 раз в год  1 раз в год  1 раз в год | Диагностическая работа  Диагностическая работа  Наблюдение | Сводная таблица, аналитическая справка  Сводная таблица, аналитическая справка  Сводная таблица |
| 1-4 классы | 1 раз в год | Корректурная проба | Аналитическая спр. |
| 4 класс  2-3 классы | 1 раз в год  1 раз в год | Методика«Рисование по точкам» | Аналитическая справка |
|  | Познавательные УУД | Умение использовать знаково-символические средства | 1 класс  2-4 класс | 1 раз в год | Методика «Найди отличия» | В рамках стартовой диагн., аналитич. спр. |
| Развитие логических действий | 1 класс | Начало года | Групповое обследование | Аналитическая справка |
| Коммуникативные УУД | Развитие коммуникативных действий | 1 класс  2-4 классы  1-4 классы | Начало года | Методика «Рукавички» | Аналитическая справка |
| 1 раз в год | Методика «Узор под диктовку» | Аналитическая справка |
| В течение учебного года | Психолого-педагогическое наблюдение | Аналитический материал |
|  | Предметные результаты | Выявление степени устойчивости обучающихся знаний.  Отслеживание динамики обученности обучающихся, корректировка деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.  Отслеживание динамики обученности обучающихся.  Определяется уровень сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс  Определяется уровень сформированности знаний при переходе обучающихся на образовательную программу основного общего образования | 1-4 класс  2-4  класс  2-4  класс  1-3 класс  4  класс | Стартовый ( входной)  Текущий  Согласно рабочей программе по предмету  Промежуточный (четвертной , полугодовой)  Промежуточный  Итоговый | Диагностические работы  Контрольные работы по предметам (русский язык, математика, окружающий мир)  Контрольные работы по предметам  Контрольные работы по предметам  Итоговые контрольные работы | Аналитическая справка  Аналитическая справка  Аналитическая справка  Аналитическая справка  Аналитическая справка |
| Оценка выполнения требований ФГОС к структуре основной образовательной программы | Мониторинг выполнения программного материала | Определить уровень выполнения программ урочной и внеурочной деятельности | 1-4 классы | 4 раза в год | Учёт проведённых занятий, практической части программ | Сводная таблица |
| Внеурочная деятельность младших школьников | Определение занятости учащихся начальной школы дополнительным образованием | 1-4 классы | Начало учебного года | Анкетирование учащихся, опрос родителей | Сводная таблица |
| Мониторинг уровня воспитанности учащихся | Определить уровень воспитанности учащихся | 1-4 классы | 1 раз в год | Опрос детей, родителей, педагогов | Сводная таблица |
| Мониторинг уровня здоровья учащихся  Мониторинг физического развития учащихся | Определить уровень состояния здоровья детей (программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)  Определить уровень физического развития учащихся | 1-4  Классы  1-4 классы | Начало учебного  года  Сентябрь, май | Опрос родителей, анкетирование, беседа с медсестрой  Параметри-ческие замеры | Сводная таблица  Протокол |
| Психологический мониторинг | Определение уровня адаптации, тревожности, причин неуспеваемости | 1-4 классы | По плану психолога | Тестирование, анкетирование,  Работа по определённым методикам | Аналитические справки |
| Мониторинг ведения портфолио ученика | В рамках итогового оценивания ученика (система оценки достижения планируемых результатов) | 1-4 классы | Декабрь-май | Просмотр портфолио | Справка |
| Оценка выполнения требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы | Нормативное обеспечение введения ФГОС  Учебно-методический комплекс учителя  Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности | Отследить соответствие выбранного учителем учебно-методического комплекса ФГОС НОО  Отследить соответствие рабочих программ ФГОС НОО, основной образовательной программе | Педагоги начальной школы  Педагоги начальной школы | Май предыдущего года  Август | Сбор заполненных таблиц  Рассмотрение и согласование программ | Таблица установленного образца  Справка |
| Организационное обеспечение введения ФГОС  Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов учебного плана (части, формируемой ОУ)  Мониторинг удовлетворённости обучающихся внеурочной деятельностью в классе | Выявить образовательные потребности детей и родителей  Выявить наиболее успешные и не принимаемые детьми формы внеурочной деятельности в ОУ | Собрание родителей школы будущего первоклассника  1-4 классы | Октябрь,  ноябрь    Конец учебного года | Анкетирование родителей  Анкетирование обучающихся | Справка по результатам мониторинга  Справка по результатам мониторинга |
| Кадровое обеспечение ФГОС,мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников  Уровень владения педагогом инновационными технологиями  Мониторинг уровня компьютерной грамотности педагогов | Обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки, участие в научно-методической работе ОУ, района, города в межкурсовой период.Выявить уровень владения и использование в ОП современных развивающих технологий | Педагоги начальной школы  Педагоги начальной школы  Педагоги начальной школы | В течение учебного года  В течение учебного года  Апрель | Собеседование, рейтинги,  портфолио педагога, аттестация педагогических кадров  Посещение уроков, занятий, мастер-классов  Опрос учащихся,  родителей, анкетирование педагогов | План-график, рейтинговые таблицы, характеристика-представление педагога.  Диагностические карты, конспекты уроков, собе-  Седование.  Проверка ведения электронных дневников |
|  | Материально-техническое обеспечение введения ФГОС  Мониторинг материально-технического оснащения кабинетов  Мониторинг санитарно- гигиенических условий обучения | Систематизация имеющихся материально-технических средств, выявление потребностей  Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС | Педагоги начальной школы  1-4 классы | Начало учебного года  В течение учебного года | Смотр кабинетов, опись имущества, составление плана приобретений,  освещённость, температурный режим, санитарное состояние, соответствие информационно-образовательной среды требованиям ФГОС | Таблицы по оснащённости кабинетов  Справка по проверке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внутренний мониторинг оценки качества образования .Основное, среднее общее образование. 2016-2017 учебный год** | | | |
| **Критерии** | **Показатели** | **Частота** | **Исполнитель** |
| Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»  Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях  Доля второгодников  Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании  Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца  Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании  Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца  Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе | 1 раз в год | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Внешняя оценка | Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)  Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9)  Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования  Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)  Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах  Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах  Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях | 1 раз в год  1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР  Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Здоровье обучающихся | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет  Доля обучающихся, которые занимаются спортом  Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях | 2 раза в год  2 раза в год | Школьный медкабинет  Руководители МО,  заместитель директора по УВР |
| Социализация обучающих-ся | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников  Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения  Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе  Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе  Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся | 1 раз в год  жемесячно | Заместитель директора по УВР  Классные руководители, социальный педагог |
| Готовность родителей к участию  в управлении школой | Доля родителей, участвующих в «жизни школы» | 1 раз в год | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Инновационный потенциал учителей | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии  Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках  Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию  Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, на предметных ассоциациях и т.п.  Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Педагог года», «Классный руководитель года» и др. | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана  Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10  Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования  Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами  Наличие оборудованного медицинского кабинета | В течение года | Директор |

***3.Условия осуществления образовательного процесса***

***3.1.Режим работы школы***

* Начальная, основная школа– пятидневная рабочая неделя.
* 10-11 классы профильного обучения – шестидневная рабочая неделя.
* Отделение дошкольного образования детей: понедельник-пятница, с 7-00-19-00
* Отделение дополнительного образования детей: понедельник-пятница, с 13-00-20-00

***3.2.Учебно-материльная база, благоустройство***

ГБОУ школа № 580 Приморского района Санкт-Петербурга представляет собой комплекс из 2-х зданий и двух благоустроенных участков земли, на которых расположены: оборудованные игровые площадки детского сада, спортивный стадион, полоса препятствий. Для организации  образовательного процесса  в школе имеются 38 учебных кабинетов, 12 групповых помещений для дошкольных групп, три спортивных зала, библиотека, актовый зал, музыкальный зал, учебная мастерская для мальчиков и кабинет кулинарии для девочек, медицинские кабинеты,  столовая; пищеблок детского сада. Все учебные помещения имеют необходимую мебель,  технические средства обучения, оборудование,  видео - и аудио технику, что соответствует  требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.   Уровень оснащённости учебных помещений позволяют  организовать образовательный процесс  по всем дисциплинам  заявленных основных общеобразовательных и дополнительных программ. Образовательный процесс полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями, фонд библиотеки насчитывает более 18 тыс.книг. Качество материально-технического оснащения учебных кабинетов соответствует требованиям к оснащению кабинетов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ФГОС и ФКГОС. Условия безопасности отвечают требованиям безопасного нахождения обучающихся в местах массового нахождения людей.

Под постоянным контролем  находится вопрос по  обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано:

а) наличие и характеристики инженерно-технических средств.

Наличие системы контроля доступа на объект:

-Видеодомофон установлен на входе в здание;

-Вахтер ООО «Охранное предприятие «Лоция» ведет регистрацию посетителей;

Наличие охранной сигнализации:

-Система охранной сигнализации ПКУ CaddX NX-108(Сигнал охраны учреждения передается автоматически в Городской мониторинговый центр и в ООО «Охранная фирма «Титан», находится в рабочем состоянии);

* В наличии автоматизированная передача тревожных сообщений:

-КТС - "Астра-321",

-РКТС- радиобрелок "Альтоника"RR-701R) сигнал передается в ООО "РосохранаТелеком", в Городской мониторинговый центр. В рабочем состоянии;

-Уличные светильники (20 шт), установленные по периметру здания освещают территорию и 8 прожекторов на 2 столбах освещают территорию школьного стадиона.

-Световые табло «Выход» (марка "Молния-12") в количестве 28 шт. расположены на маршрутах эвакуации из здания.

б) обеспечение пожарной безопасности

* Автоматическая пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр и ЦАСПИ с выводом сигнала в ЦУКС. Система АПС исправна:

-прибор приемно-контрольный , марка «Сигнал-20 SMD »-3 шт.;

-извещатель ручной ИПР - ЗСУ-15 шт.;

-извещатель дымовой ИП - 212 - 66 -585 шт.

-источник бесперебойного питания БРП-24-1,5 – 3 шт.

* Система внутреннего противопожарного водоснабжения:

-Пожарных кранов – 1 шт (КПЛ-50, ствол «Б» 20х51мм, расход 3,7л/с, давление 2,5 МПа

-Пожарные краны расположены на лестничных площадках первого и второго этажа. Проверка на давление и водоотдачу проводится ежегодно 2 раза в год.

* Огнетушители:

-Порошковые переносные ОП-5 – 40 шт.,

-углекислотные переносные ОУ-5 – 7 шт.

-Огнетушители расположены в доступных местах по коридорам 1-3 этажа, актовом, спортивном залах, библиотеке, пищеблоке, в ГРЩ, в кабинетах повышенной опасности

(пожарная сигнализация, места расположения первичных средств пожаротушения)

в) система оповещения и управления эвакуацией

* Система оповещения установлена в помещении кабинета завхоза:

-Базовый блок акустический «Блюз 2В» ББ -1 шт.;

-Блок акустический линейный «Блюз 2 В» БЛ 1 – 3 шт.

-Блок акустический линейный «Блюз 2 В» БЛ – 2 в – 1 шт.

-оповещатель звуковой охранно-пожарный РОП 3 – 40 шт.;-Оповещатель пожарный световой - световые табло «Выход» (марка "Молния-12"- 28 шт.;

-Громкоговоритель рупорный – 2 шт., находится у уполномоченного по ГОЧС.

-Эвакуационные пути: на I этаже- 7 шт.

- запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности;

В соответствии с планом работы  проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.Систематически проводится  производственный контроль. Проведена специальная оценка условий труда 100 % рабочих мест.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

***3.3.IT-инфраструктура***

###### **Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Описание компьютерного класса или комплекса (специализация )** | **Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, и пр.)** | **Общее кол-во персональных компьютеров** | **Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники** | **Подключение к сети Интернет** | **Загрузка в учебном процессе (час. в нед.)** | **Загрузка во внеурочное время на бюджетной основе** |
| 1 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 2 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 3 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 4 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | лекционная аудитория | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 5 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 6 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 7 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 8 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 9 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 10 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 11 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 12 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 13 | | Презентационный комплекс | кабинет обществознания | 1 | 0,04 | Да | 20 | ОДОД |
| 14 | | Презентационный комплекс | кабинет русского языка и литературы | 1 | 0,04 | Да | 25 | Конс.пункт,  ОДОД |
| 15 | | Презентационный комплекс | кабинет географии | 1 | 0,04 | Да | 30 | ОДОД |
| 16 | | Презентационный комплекс | кабинет истории | 1 | 0,04 | Да | 30 | Внеурочная деят. |
| 17 | | Презентационный комплекс | кабинет истории | 1 | 0,04 | Да | 30 | Внеурочная деят. |
| 18 | | Презентационный комплекс | кабинет музыки | 1 | 0,04 | Да | 30 | ОДОД |
| 19 | | Презентационный комплекс | библиотека | 3 | 0,03 | Да | 36 | медиатека |
| 20 | | Презентационный комплекс | кабинет русского языка и литературы | 1 | 0,04 | Да | 30 | ОДОД |
| 21 | | Презентационный комплекс | учебный кабинет | 1 | 0,04 | Да | 25 | Внеурочн.деят  ОДОД |
| 22 | | Презентационный комплекс | учебный кабинет | 1 | 0,04 | Да | 25 | Внеурочн.деят  ОДОД |
| 23 | | Компьютерный класс стационарный | кабинет информатики | 12 | 1,36 | Да | 25 | Внеурочн.деят  ОДОД |
| 24 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | 0,04 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 25 | | Компьютерный класс мобильный, цифровая лаборатория робототехники | учебный кабинет | 30 | 1 | Да | 30 | Внеурочная деятельность ОДОД |
| 26 | | Презентационный комплекс | кабинет английского языка | 1 | 0,04 | Да | 30 |  |
| 27 | | Презентационный комплекс | кабинет физики | 1 | 0,04 | Да | 30 | ОДОД |
| 28 | | Презентационный комплекс | кабинет биологии | 1 | 0,04 | Да | 30 | ОДОД |
| 29 | | Презентационный комплекс | кабинет ОБЖ | 1 | 0,04 | Да | 30 | ОДОД |
| 30 | | Компьютерный класс стационарный | кабинет информатики | 12 | 1,36 | Да | 30 | Внеурочная деятельность ОДОД |
| 31 | | Презентационный комплекс | кабинет математики | 1 | 0,04 | Да | 30 | Конс.пункт |
| 32 | | Презентационный комплекс | кабинет английского языка | 1 | 0,04 | Да | 30 | Конс.пункт |
| 33 | | Презентационный комплекс | кабинет химии | 1 | 0,04 | Да | 30 | Конс.пункт |
| 34 | | Презентационный комплекс | кабинет математики | 1 | 0,04 | Да | 30 | Конс.пункт |
| 35 | | Презентационный комплекс | прикладная мастерская | 1 | 0,04 | Да | 30 | ОДОД |
| 36 | | Презентационный комплекс | актовый зал | 2 | 0,02 | Нет | по плану воспитательной работы. | ОДОД |
| 37 | | Презентационные панели | вестибюль | 1 | 0,04 | Да | 45 часов Иформационные мультимедийные панели для информирования участников образовательного процесса | |

**Итого:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего компьютеров | сервер | рабочее место ученика | | | принтеры | | сканер | мультимедиа-проектор | интерактивная доска с наглядными пособиями | графический планшет | цифровая видеокамера (фотоаппарат) | другое (мфу, копир. и т.д.) |
| персональный компьютер | планшетный компьютер | Ноутбук/нетбук | лазерные принтеры (цветные, черно-белые) | струйные |
| 131 | 1 | 22 | - | 30 | 41 | - | 3 | 35 | 21 | 8 | 3 | 19 |

**Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики** | **Наименование** | **Изготовитель/**  **издатель** | **Количество (шт.)** |
| 1 | Презентационное оборудование | Документ-камера | NZ - 5F/FD | 1 |
| 2 | Видео оборудование | DVD-проигрыватель SAMSUNG DVD-P375 | SAMSUNG | 1 |
| 3 | Звуковое оборудование | Музыкальный центр Mini c DVD Panasonic SC-VK 470 EE-K | Panasonic | 1 |
| 4 | Оборудование для видеоконференций | Камера для видеоконференцсвязи Web камера Genius G-Shot PalmDV610 | Genius | 1 |
| 5 | Оборудование для видеоконференций | Камера для видеоконференцсвязи Web камера Microsoft Retail LifeCam Cinema (H5D-00004) | Microsoft | 1 |
| 6 | Звуковое оборудование | Колонка акустическая TopDevice | TopDevice | 8 |
| 7 | Презентационное оборудование | Документ-камера Triumph Board | Triumph Board | 8 |
| 8 | Оборудование для ввода данных | Cистема тестирования качества знаний | Triumph Board | 8 |
| 9 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) Fujitsu ОДОД | Fujitsu RayBook Si 152 | 2 |
| 10 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный Mimio Projector ОДОД | Mimio Projektor | 2 |
| 11 | Презентационное оборудование | Интерактивная доска Hitachi StarBoard FX Trio 77E ОДОД | Hitachi StarBoard FX Trio 77E | 2 |
| 12 | Звуковое оборудование | Акустическая система Sven ОДОД | Sven | 2 |
| 13 | Презентационное оборудование | Документ-камера Mimio View ОДОД | Mimio View | 2 |
| 14 | Презентационное оборудование | Стол интерактивный ИНТОКС ОДОД | ИНТОКС | 1 |
| 15 | Электрооборудование | Источник бесперебойного питания IPPonBack office1000 | IPPonBack office1000 | 12 |
| 16 | Электрооборудование | Источник бесперебойного питания PowercCom SPD 650-U | PowercCom | 18 |
| 17 | Звуковое оборудование | Аудиогарнитура Dota | Dota | 26 |
| 18 | Оборудование для ввода данных | Микроскоп цифровой |  | 1 |

**Информатизация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Скорость подключения к Интернет | 1000 кбит/с |
| Подключение к ЕМТС Да/Нет | Да |
| ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ) | http://petersburgedu.ru/dnevnik/ |
| процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за прошлый учебный год (указывается относительно количества педагогических работников, работающих в ОУ (не ставок) | 100 |
| **Управление информатизацией** |  |
| Количество ставок зам. Директора по ИКТ | 0,5 |
| Количество ставок инженера по обслуживанию средств информатизации и ТСО | 1 |
| Количество обучающихся на один компьютер | 19.8 |
| Процент учителей, обеспеченных компьютерами | 100 |

***3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом***

-2 оборудованных спортивных зала (для школьников)

-1 спортивный зал для дошкольников, оборудованный тренажерным комплексом

-спортивный стадион (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, беговые дорожки, яма для прыжков в длину).

***3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Отделение дополнительного образования детей использует для занятий во второй половине дня специализированные и приспособленные кабинеты:

* Мастерская прикладного искусства
* Спортивные залы
* Актовый зал
* Библиотека-медиатека
* Театральная студия
* Кабинеты начальной школы
* Кабинеты-экспозиции по истории
* Музыкальный зал
* ИЗО-студия

***3.6.Организация охраны***

-Физическая охрана (вахта)

-«Тревожная кнопка»

-Пожарная сигнализация с выводом в Городской мониторинговый центр

-Охранная сигнализация

***3.7.Организация питания***

Питание обучающихся и воспитанников Отделения дошкольного образования детей организовано на базе пищеблоков школы по договору с ЗАО «Фирмой Флоридан»

***3.8.Организация медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Городская поликлиника №114» медицинским персоналом ДПО №75 (врач, медсестра).

Медицинское обслуживание Отделения дошкольного образования детей осуществляется медицинской сестрой и врачом ДПО №75.

***3.9.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья***

Имеются возможности индивидуального обучения по медицинским показаниям. Для посещения школы маломобильных групп населения имеется пандус, рампа. Школа оборудована информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля.

***3.10.Кадровый состав***

|  |  |
| --- | --- |
| Состав кадров ОУ | 2016/2017 учебный год |
| Всего специалистов (в том числе совместителей): | 98 человек |
| Постоянные (основные) сотрудники | 96 человек |
| Совместители | 2 чел. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие в штате | | | |
|  | Количество сотрудников  (чел) | | Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет |
| Административных работников | 14 | | 14 |
| Учителей (начальной школы, предметников) | 49 | | 49 |
| Педагогов-психологов | 1 | | 1 |
| Социальных педагогов | 1 | | 1 |
| Воспитатели | 24 | | 24 |
| Воспитатели ГПД | 7 | | 7 |
| Педагоги дополнительного воспитания | 6 | | 6 |
| *Другие должности* | 8 | | 8 |
|  | | | |
| Специалисты ОУ: | | 98 | |
| имеют образование | |  | |
| * высшее педагогическое | | 58 | |
| * высшее непедагогическое | | 37 | |
| * среднее профессиональное (педагогическое) | | 2 | |
| * среднее профессиональное (непедагогическое) | | 1 | |
| * среднее общее | | 0 | |
| имеют квалификационные категории | | 85 | |
| * Высшую | | 36 | |
| * Первую | | 49 | |

**Данные о квалификации учителей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учителей | Имеющих квалификацию | | |
|  |
|  | высшей категории | первой категории | Не имеют категории |
| Начальные классы | 14 | 4 | 8 | 2 |
| Русский язык и литература | 6 | 3 | 3 | 0 |
| История, право, обществознание, экономика | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Математика | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Иностранный (английский) язык | 8 | 3 | 4 | 1 |
| Музыка и искусство, МХК | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 4 | 0 | 3 | 1 |

**Данные об образовании учителей, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учителей | Имеющих образование | | | |
|  | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее специальное педагогическое | Среднее специальное педагогическое |
| Начальные классы | 14 | 8 | 4 | 0 | 2 |
| Русский язык и литература | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| История, право, обществознание, экономика | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный (английский) язык | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка и искусство, МХК | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Технология | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 |

**Данные о педагогическом стаже учителей, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учителей | Имеющих стаж | | | | |
|  | Менее 2-х лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 |
| Начальные классы | 14 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7 |
| Русский язык и литература | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| История, право, обществознание, экономика | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Математика | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Иностранный (английский) язык | 8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 |
| Музыка и искусство, МХК | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ОБЖ | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Технология | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

**Данные о наградах учителей, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учителей | Имеющих награды | | | | | | |
|  | Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» | Знак «Отличник народного образования» | «Заслуженный учитель РФ» | Почетная грамота Минобрнауки РФ | | Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | Знак «Почетный работник общего образования» |
| Начальные классы | 14 | 0 | 0 | 1 | 2 | | 0 | 1 |
| Русский язык и литература | 6 | 3 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| История, право, обществознание, экономика | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 1 |
| Математика | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Иностранный (английский) язык | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Музыка и искусство, МХК | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 |
| ОБЖ | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 |
| Физическая культура | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| Технология | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 |

***3.11.Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 – 31 обучающийся;

5 - 9 - 29 обучающихся;

10 - 11 – 26обучающихся

***3.12 Обеспечение транспортной доступности***

Школа обслуживает, в первую очередь, обучающихся, проживающих на закрепленной территории. Здание школы находится внутри микрорайона, поэтому необходимости данной категории обучающихся пользоваться транспортом нет. Для обучающихся, не проживающих на закрепленной территории, возможен проезд к месту обучении: по проспекту Авиаконструкторов- до остановки «Школа» - трамвай 47,55 от станции метро «Пионерская», «Комендантский проспект»;по Комендантскому проспекту-до остановки «универсам «Перекресток» - троллейбус 2,23,50, маршрутки 168,23 от станций метро «Пионерская», «Комендантский проспект», «Старая деревня».

***4.1.Результаты Единого государственного экзамена***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Число экзаменующихся | Средний тестовый балл по школе | Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов | Число экзаменующихся, набрав-ших до 99 баллов | Число экзаменующихся, набравших 100 баллов | Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог |
| Русский язык | 74 | 69 | 51 | 22 | 1 | 0 |
| Математика  (база)  (отметка) | 65 | 4,2 | - | - | «5» | «2» |
| 26 | 1 |
| Математика  (профиль) | 46 | 41,6 | 46 | 0 | 0 | 10 |
| Обществознание | 30 | 56 | 28 | 2 | 0 | 2 |
| Литература | 9 | 57,7 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 25 | 51,2 | 25 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 8 | 68 | 5 | 3 | 0 | 1 |
| Биология | 14 | 58,8 | 11 | 3 | 0 | 2 |
| История | 5 | 63,2 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 11 | 62,4 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 53 | 13 | 0 | 0 | 1 |

***4.2.Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах***

4.2.1.Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество  обучающихся | Отметка | | | | %  качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | Русский язык | 29 | 5 | 16 | 8 | 0 | 72 |
| 9 «Б» | 30 | 7 | 16 | 7 | 0 | 72 |
| 9 «В» | 26 | 18 | 7 | 1 | 0 | 95 |
| Итого: | | 85 | 30 | 39 | 16 | 0 | 81 |

4.2.2. Математика. Алгебра. Геометрия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | % качества |
| 9 «А» | 29 | Математика | 1 | 16 | 12 | 0 | 59 |
| Алгебра | 2 | 13 | 14 | 0 | 86 |
| Геометрия | 1 | 17 | 11 | 0 | 62 |
| 9 «Б» | 30 | Математика | 3 | 13 | 14 | 0 | 53 |
| Алгебра | 2 | 13 | 15 | 0 | 50 |
| Геометрия | 1 | 17 | 12 | 0 | 60 |
| 9 «В» | 26 | Математика | 13 | 13 | 0 | 0 | 100 |
| Алгебра | 5 | 18 | 3 | 0 | 88 |
| Геометрия | 11 | 15 | 0 | 0 | 100 |
| Итого: | 85 | Математика | 17 | 42 | 26 | 0 | 69 |
| Алгебра | 9 | 44 | 32 | 0 | 62 |
| Геометрия | 13 | 49 | 23 | 0 | 73 |

4.2.3.Экзамены по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  обучающихся | Отметка | | | | %  качества | Ср. балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Химия | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | 90 | 4,3 |
| Литература | 16 | 7 | 5 | 4 | 0 | 81 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 14 | 4 | 5 | 5 | 0 | 64 | 3,9 |
| Обществознание | 43 | 1 | 22 | 20 | 0 | 53 | 3,5 |
| Физика | 24 | 1 | 13 | 9 | 1 | 58 | 3,6 |
| Английский язык | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 100 | 4 |
| География | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 64 | 3,9 |
| История | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83 | 4 |
| Биология | 27 | 3 | 15 | 9 | 0 | 67 | 3,7 |

**4.3.Результаты мониторинговых исследований всероссийского и регионального уровней**

**Качество выполнения ВПР в 5-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Класс | Предмет | Кол-во  вып-х  работу | Количество выполнивших работу на | | | | % кач.  вып. | % выполн. | Ср. б. | Ф.И.О.  учителя |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 «А» | Русск яз. | 28 | 5 | 13 | 6 | 4 | 36% | 82% | 3,3 | Иванова Л.И. |
| 2 | 5 «Б» | Русск яз. | 31 | 5 | 11 | 11 | 4 | 48% | 83% | 3,5 | Хорошева О.А. |
| 3 | 5 «В» | Русск яз. | 27 | 1 | 9 | 9 | 8 | 63% | 96% | 3,9 | Юлаева И.А. |
| 4 | 5 «А» | История | 27 | 1 | 9 | 8 | 9 | 63% | 63% | 4 | Жолтикова Н.В. |
| 5 | 5 «Б» | История | 29 | 1 | 10 | 9 | 9 | 62% | 62% | 3,8 | Жолтикова Н.В. |
| 6 | 5 «В» | История | 25 | 0 | 7 | 10 | 7 | 68% | 100% | 3,8 | Жолтикова Н.В. |
| 7 | 5 «А» | Матем. | 28 | 4 | 15 | 6 | 3 | 32% | 86% | 3,3 | Аветикян Н.Л. |
| 8 | 5 «Б» | Матем. | 29 | 2 | 8 | 9 | 10 | 66% | 93% | 3,9 | Ананьева Т.И. |
| 9 | 5 «В» | Матем. | 28 | 4 | 3 | 12 | 9 | 75% | 86% | 3,9 | Аветикян Н.Л. |
| 10 | 5 «А» | Биолог | 27 | 3 | 10 | 10 | 4 | 52% | 88% | 3,5 | Софронова А.Ю. |
| 11 | 5 «Б» | Биолог | 27 | 0 | 4 | 17 | 6 | 85% | 100% | 3,9 | Софронова А.Ю. |
| 12 | 5 «В» | Биолог | 23 | 0 | 3 | 8 | 12 | 87% | 100% | 4,4 | Софронова А.Ю. |

**Качество выполнения ВПР в 11-х классах**

Дата проведения ВПР по географии 19 апреля 2017 года.

Показатели участия

Участвовали в ВПР - 29

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии

Результаты: Максимальный первичный балл- 22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 |
| 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 6 | 5 | 1 | 3 | 0 | 1 |

Средний балл - 14

Дата проведения ВПР по физике 25 апреля 2017 года.

Показатели участия

Участвовали в ВПР - 10

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

Результаты: Максимальный первичный балл- 26

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 |
| 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |

Средний балл - 19

Дата проведения ВПР по химии 27 апреля 2017 года.

Показатели участия

Участвовали в ВПР -12

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии

Результаты: Максимальный первичный балл- 33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | 32 | 31 | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |

Средний балл - 26

Дата проведения ВПР по биологии 11 мая 2017 года.

Показатели участия

Участвовали в ВПР -11

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии

Результаты: Максимальный первичный балл- 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Средний балл - 14

Дата проведения ВПР по истории 18 мая 2017 года.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

Показатели участия

Участвовали в ВПР -12

По уважительной причине - 2

Результаты: Максимальный первичный балл- 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 |
| 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Средний балл - 16

**Анализ выполнения итоговой диагностической работы для учащихся 6-х классов сентябрь 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели диагностического исследования | | | | | | |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Класс | ФИО учителя | Кол-во по списку | Кол-во писавших | Коэффициенты выполнения заданий |  |  |  |  |  |  |  | Ср.коэффициент по ОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | №6 | №7 | №8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 "А" | Софронова А.Ю. | 29 | 27 | 0,76 | 0,93 | 0,46 | 0,81 | 0,89 | 0,56 | 0.41 | 1 | 0,77 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 "Б" | Омельченко Л.Р. | 25 | 25 | 0,9 | 0,76 | 0.50 | 0,72 | 0,54 | 0.52 | 0,52 | 0,96 | 0,73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 "В" | Фёдорова Л.Ю. | 29 | 26 | 0,65 | 0,73 | 0.40 | 0,58 | 0,56 | 0,44 | 0,52 | 0,62 | 0,59 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 "Г" | Федоренко Л.Г. | 25 | 24 | 0,76 | 0,77 | 0,79 | 0,85 | 0,82 | 0,84 | 0,65 | 0,92 | 0,80 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Средний коэффициент выполнения задания | | 108 | 102 | 0,77 | 0,80 | 0,63 | 0,74 | 0,70 | 0,61 | 0,56 | 0,88 | 0,73 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Результаты региональной диагностической работы по химии (базовый уровень) от 15.12.2016**

Количество учащихся в 10-х классах – 59, количество выполнявших работу – 54.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вариант | Номер  учащегося | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Сумма баллов  за часть 1 | Сумма баллов  за часть 2 | Сумма  баллов | Оценка |
| 10-а | 2701 | 15580001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 15 | 6 | 21 | 4 |
| 10-а | 2701 | 15580002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 15 | 3 | 18 | 3 |
| 10-а | 2701 | 15580003 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 14 | 3 |
| 10-а | 2702 | 15580004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2 | 15 | 3 |
| 10-а | 2701 | 15580005 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 15 | 7 | 22 | 4 |
| 10-а | 2701 | 15580006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 0 | 15 | 7 | 22 | 4 |
| 10-а | 2701 | 15580007 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 0 | 15 | 9 | 24 | 4 |
| 10-а | 2701 | 15580008 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 14 | 4 | 18 | 3 |
| 10-а | 2701 | 15580009 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 | 4 | 16 | 3 |
| 10-а | 2701 | 15580010 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 4 | 16 | 3 |
| 10-а | 2702 | 15580011 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 | 2 | 12 | 8 | 20 | 4 |
| 10-а | 2701 | 15580012 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 15 | 8 | 23 | 4 |
| 10-а | 2702 | 15580013 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 14 | 5 | 19 | 4 |
| 10-а | 2701 | 15580014 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 15 | 8 | 23 | 4 |
| 10-а | 2702 | 15580015 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 15 | 7 | 22 | 4 |
| 10-а | 2701 | 15580016 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 15 | 7 | 22 | 4 |
| 10-а | 2702 | 15580017 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 15 | 10 | 25 | 5 |
| 10-а | 2702 | 15580018 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 15 | 7 | 22 | 4 |
| 10-а | 2701 | 15580019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 | 15 | 9 | 24 | 4 |
| 10-а | 2701 | 15580020 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 15 | 7 | 22 | 4 |
| 10-а | 2702 | 15580021 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 15 | 13 | 28 | 5 |
| 10-а | 2702 | 15580022 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 0 | 15 | 12 | 27 | 5 |
| 10-а | 2702 | 15580023 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 15 | 6 | 21 | 4 |
| 10-а | 2702 | 15580024 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 | 13 | 3 |
| 10-а | 2701 | 15580025 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 15 | 3 | 18 | 3 |
| 10-а | 2702 | 15580026 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 3 |
| 10-а | 2702 | 15580027 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 15 | 5 | 20 | 4 |
| 10-а | 2702 | 15580028 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 3 |
| 10-а | 2702 | 15580029 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 | 17 | 3 |
| 10-а | 2702 | 15580030 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 0 | 15 | 10 | 25 | 5 |
| 10-б | 2702 | 15580031 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 1 | 8 | 2 |
| 10-б | 2701 | 15580032 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 14 | 3 |
| 10-б | 2702 | 15580033 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2 | 15 | 3 |
| 10-б | 2701 | 15580034 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 2 |
| 10-б | 2702 | 15580035 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 13 | 3 |
| 10-б | 2701 | 15580036 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 2 |
| 10-б | 2701 | 15580037 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 11 | 4 | 15 | 3 |
| 10-б | 2701 | 15580038 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 3 |
| 10-б | 2701 | 15580039 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 14 | 6 | 20 | 4 |
| 10-б | 2702 | 15580040 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 | 17 | 3 |
| 10-б | 2702 | 15580041 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 3 |
| 10-б | 2702 | 15580042 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 6 | 2 |
| 10-б | 2702 | 15580043 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 14 | 3 |
| 10-б | 2701 | 15580044 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 | 14 | 3 |
| 10-б | 2702 | 15580045 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 14 | 2 | 16 | 3 |
| 10-б | 2702 | 15580046 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 15 | 6 | 21 | 4 |
| 10-б | 2701 | 15580047 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 2 | 13 | 3 |
| 10-б | 2701 | 15580048 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 17 | 3 |
| 10-б | 2702 | 15580049 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 | 17 | 3 |
| 10-б | 2702 | 15580050 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 17 | 3 |
| 10-б | 2701 | 15580051 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3 | 16 | 3 |
| 10-б | 2702 | 15580052 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 12 | 4 | 16 | 3 |
| 10-б | 2702 | 15580053 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 | 18 | 3 |
| 10-б | 2701 | 15580054 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 11 | 4 | 15 | 3 |

**Итоги региональной диагностической работы по математике (базовый уровень) в 9-х классах ( 19.01.2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 29 | Сумма Алгебра | Сумма Геометрия | Оценка Алгебра | Оценка Геометрия |
| 1 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 1703 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 3 | 2 |
| 4 | 1703 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 1703 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 4 | 3 |
| 7 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 4 | 5 | 4 |
| 8 | 1703 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 9 | 1703 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 10 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 4 | 3 |
| 11 | 1703 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 12 | 1703 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 2 |
| 13 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 6 | 4 | 5 |
| 14 | 1703 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | 1703 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 2 |
| 16 | 1704 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | 1704 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 3 | 3 |
| 18 | 1704 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 19 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 2 | 4 | 3 |
| 20 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 2 | 4 | 3 |
| 21 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 3 | 4 | 3 |
| 22 | 1704 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| 23 | 1704 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 24 | 1704 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 | 2 |
| 25 | 1704 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 2 |
| 26 | 1704 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 27 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 28 | 1704 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| 29 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 4 | 3 |
| 30 | 1703 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 | 3 | 3 |
| 31 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 | 4 |
| 32 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 4 | 5 | 4 |
| 33 | 1703 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 4 | 4 | 4 |
| 34 | 1703 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 4 | 3 | 4 |
| 35 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 4 | 3 |
| 36 | 1703 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 2 |
| 37 | 1703 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 38 | 1703 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 39 | 1703 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 3 | 2 |
| 40 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 3 | 3 |
| 41 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 4 | 4 | 4 |
| 42 | 1703 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 4 | 3 | 4 |
| 43 | 1703 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 44 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 2 | 4 | 3 |
| 45 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 3 | 4 | 3 |
| 46 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 2 | 4 | 3 |
| 47 | 1704 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 3 | 4 | 3 |
| 48 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 3 | 4 | 3 |
| 49 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 1 | 4 | 2 |
| 50 | 1704 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 | 4 |
| 51 | 1704 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 2 |
| 52 | 1704 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 2 |
| 53 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 1 | 3 | 2 |
| 54 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | 4 | 2 |
| 55 | 1704 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| 56 | 1704 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 57 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 2 | 4 | 3 |
| 58 | 1704 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 59 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 | 4 | 3 |
| 60 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 5 | 5 | 5 |
| 61 | 1704 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | 4 | 5 | 4 |
| 62 | 1704 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 4 | 3 |
| 63 | 1704 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 64 | 1704 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 4 | 3 |
| 65 | 1704 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 66 | 1704 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| 67 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 | 3 | 3 |
| 68 | 1703 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 3 | 3 |
| 69 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 3 | 5 | 3 |
| 70 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 4 | 3 | 4 |
| 71 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 3 | 3 |
| 72 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12 | 6 | 5 | 5 |
| 73 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| 74 | 1703 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 3 | 3 | 3 |
| 75 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 5 | 4 | 5 |
| 76 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 77 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 12 | 4 | 5 | 4 |
| 78 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 2 |
| 79 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4 | 4 | 4 |
| 80 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 81 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 2 | 3 | 3 |
| 82 | 1703 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 5 | 4 | 5 |
| 83 | 1703 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 4 | 5 | 4 |
| 84 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 | 4 |
| 85 | 1703 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 4 | 4 | 4 |
| 86 | 1703 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 4 | 4 | 4 |

**Результаты региональной контрольной работы по физике в 10-х классах (январь 2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (например: 10а 10-1) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Сумма | Оценка |
| 10а | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 4 |
| 10а | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 10а | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 4 |
| 10а | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | 4 |
| 10а | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| 10а | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 |
| 10а | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 11 | 3 |
| 10а | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 11 | 3 |
| 10а | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 9 | 3 |
| 10а | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 4 |
| 10а | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 17 | 5 |
| 10а | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| 10а | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 10а | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 10а | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| 10а | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 11 | 3 |
| 10а | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 | 4 |
| 10а | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 3 |
| 10а | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 3 |
| 10а | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 15 | 4 |
| 10а | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18 | 5 |
| 10а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10а | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 13 | 4 |
| 10а | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 3 |
| 10а | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 3 |
| 10а | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 13 | 4 |
| 10а | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 10а | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| 10а | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 3 |
| 10б | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 10б | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| 10б | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 10б | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 14 | 4 |
| 10б | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 10б | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 3 |
| 10б | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 3 |
| 10б | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 10б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 10б | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 3 |
| 10б | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 10б | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 13 | 4 |
| 10б | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 10б | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 10б | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 3 |
| 10б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 10б | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 16 | 4 |
| 10б | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 10б | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 |
| 10б | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 |
| 10б | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 14 | 4 |
| 10б | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 10б | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 483 | 158 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9,29 | 3,03846154 |  |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 А | 2 | 9 | 14 | 4 |  | Средняя отметка: 3,4 | | | | | | | | | | |  |
| % | 7 | 32 | 50 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 Б | 0 | 4 | 8 | 11 |  | Средняя отметка: 2,6 | | | | | | | | | | |  |
| % | 0 | 17 | 33 | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.4.Результаты внутришкольной системы оценки качества образования***

**Качество выполнения Образовательной программы начального общего образования за последние три года обучающимися 4 –х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей: количество обучающихся/ % от общего количества обучающихся начальной школы | | | | | |
| 2016/ 2017 у.г. | | 2015/ 2016 у.г. | | 2014/ 2015 у.г. | |
|  | % |  | % |  | % |
| Количество обучающихся на начало учебного года | 85 | 20 | 90 | 23,5 | 116 | 12 |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 83 | 19 | 90 | 23,5 | 117 | 12 |
| **Из них:** переведены в 5 класс | 83 | 100 | 90 | 100 | 117 | 100 |
| награждены похвальным листом | 11 | 13 | 10 | 11 | 19 | 16 |
| окончили на “4” и “5” | 57 | 69 | 63 | 70 | 90 | 78 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлено на повторное обучение по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Качество** **образования обучающихся** **4-х классов по предметам учебного плана общеобразовательной программы начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | Качество образования обучающихся 4-х классов по результатам годовых оценок | | Региональные диагностические работы | | Результаты ВПР | |
| Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость  (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| Русский язык | 100 | 74 | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | 100 | 85 |
| Математика | 100 | 73 | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 100 | 91 |
| Литературное чтение | 100 | 88 | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Окружающий мир | 100 | 76 | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ |
| Музыка | 100 | 100 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Технология | 100 | 100 | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Иностранный язык | 100 | 85 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Метапредметные результаты | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | 100 | 71 | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |

**Результаты обучения переводных классов (2016/2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | 1 а | | 1 б | | 1 в | | 1 г | |
| Качество образования по результатам годовых оценок (в %) | | | | | | | |
| Успе-вае-мость | Кач. обуч. | Успе-вае-мость | Кач. обуч. | Успе-  вае-  мость | Кач. обуч. | Успе-  вае  мость | Кач. обуч. |
| Русский язык | 100 | Безотметочное обучение | 97 | Безотметочное обучение | 100 | Безотметочное обучение | 100 | Безотметочное обучение |
| Математика | 100 | 97 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | 97 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 97 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 97 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 97 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 97 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 97 | 100 | 100 |
|  | Результат сформированности УУД | | | | | | | |
| Метапредметные результаты | 63% | | 61% | | 64% | | 63% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | 2 а | | 2 б | | 2 в | | 2 г | |
| Качество образования по результатам годовых оценок( в %) | | | | | | | |
| Успе-вае-мость | Кач. обуч. | Успе-вае-мость | Кач. обуч. | Успе-  вае-  мость | Кач. обуч. | Успе-  вае  мость | Кач. обуч. |
| Русский язык | 100 | 90 | 100 | 84 | 100 | 72 | 100 | 87 |
| Математика | 100 | 90 | 100 | 90 | 100 | 80 | 100 | 90 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 80 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 96 | 100 | 90 | 100 | 96 | 100 | 97 |
|  | Результаты сформированности УУД | | | | | | | |
| Метапредметные результаты | 65 | | 67 | | 54 | | 81 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | 3 а | | 3 б | | 3 в | |
| Успевае-мость | Кач. обуч. | Успевае-мость | Кач. обуч. | Успевае-  мость | Кач. обуч. |
| Русский язык | 100 | 88 | 100 | 68 | 89 |  |
| Математика | 100 | 85 | 100 | 68 | 82 |  |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 |  |
| Окружающий мир | 100 | 97 | 100 | 79 | 100 |  |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| Иностранный язык | 100 | 85 | 100 | 100 | 93 |  |
| Метапредметные результаты | 79 | | 72 | | 79 | |

**Качество образования обучающихся 9 классов по предметам учебного плана Образовательной программы основного общего образования ( в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы учебного плана | Успевае  мость | Кач-во  обуч-ти | Успевае  мость | Качество обуч-ти | Успевае  мость | качество обуч-ти |
|  | 9 а | | 9 б | | 9 в | |
| русский язык | 100 | 76 | 100 | 60 | 100 | 92 |
| литература | 100 | 79 | 100 | 83 | 100 | 100 |
| английский язык | 100 | 83 | 100 | 70 | 100 | 100 |
| алгебра  геометрия | 100  100 | 52  48 | 100  100 | 53  57 | 100  100 | 80  80 |
| история | 100 | 59 | 100 | 70 | 100 | 88 |
| обществознание | 100 | 79 | 100 | 77 | 100 | 100 |
| география | 100 | 79 | 100 | 73 | 100 | 100 |
| биология | 100 | 55 | 100 | 63 | 100 | 76 |
| физика | 100 | 79 | 100 | 60 | 100 | 96 |
| химия | 100 | 48 | 100 | 60 | 100 | 80 |
| музыка | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| искусство | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| физическая культура | 100 | 86 | 100 | 87 | 100 | 100 |
| технология | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Результаты обучения в переводных классах (2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 а | | 5 б | | 5 в | |
| Предметы учебного плана | Качество образования по результатам годовых отметок:  1 – Успеваемость ( в %) ; 2 - Качество обученности ( в %) | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Русский язык | 100 | 53 | 100 | 84 | 100 | 85 |
| Литература | 100 | 90 | 100 | 87 | 100 | 89 |
| Математика | 100 | 63 | 100 | 90 | 100 | 83 |
| Ин.язык (англ.) | 100 | 83 | 100 | 81 | 100 | 74 |
| Обществознание | 100 | 87 | 100 | 97 | 100 | 95 |
| История | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 97 |
| География | 100 | 83 | 100 | 90 | 100 | 93 |
| Биология | 100 | 70 | 100 | 84 | 100 | 90 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средние значения | 100 | 86 | 100 | 93 | 100 | 93 |
| Уровень сформир. метапр. умений | 78 | | 72 | | 81 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 а | | 6 б | | 6 в | | 6 г | |
| Предметы учебного плана | Качество образования по результатам годовых отметок:  1 – Успеваемость ( в %) ; 2 - Качество обученности ( в %) | | | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Русский язык | 100 | 74 | 100 | 72 | 100 | 48 | 100 | 75 |
| Литература | 100 | 71 | 100 | 96 | 100 | 62 | 100 | 96 |
| Математика | 100 | 71 | 100 | 64 | 100 | 72 | 100 | 63 |
| Биология | 100 | 74 | 100 | 96 | 100 | 72 | 100 | 96 |
| География | 100 | 87 | 100 | 100 | 100 | 31 | 100 | 88 |
| Ин.язык (англ.) | 100 | 58 | 100 | 100 | 100 | 72 | 100 | 88 |
| Обществознание | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 79 | 100 | 92 |
| История | 100 | 48 | 100 | 92 | 100 | 62 | 100 | 92 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 93 | 100 | 92 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 69 | 100 | 92 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 |
| Средние значения | 100 | 82 | 100 | 94 | 100 | 72 | 100 | 90 |
| Уровень сформирован метапредметных умений | 78 | | 82 | | 69 | | 79 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 а | | 7 б | | 7 в | |
| Предметы учебного плана | Качество образования по результатам годовых отметок:  1 – Успеваемость ( в %) ; 2 - Качество обученности ( в %) | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Русский язык | 100 | 71 | 100 | 55 | 100 | 68 |
| Литература | 100 | 84 | 100 | 90 | 100 | 96 |
| Алгебра | 100 | 68 | 100 | 45 | 100 | 75 |
| Геометрия | 100 | 71 | 100 | 48 | 100 | 86 |
| Ин.язык (англ.) | 100 | 71 | 100 | 61 | 100 | 82 |
| Обществознание | 100 | 90 | 100 | 84 | 100 | 100 |
| История | 100 | 74 | 100 | 58 | 100 | 79 |
| История и культура СПб | 100 | 77 | 100 | 65 | 100 | 82 |
| География | 100 | 77 | 100 | 65 | 100 | 82 |
| Физика | 100 | 71 | 100 | 61 | 100 | 86 |
| Биология | 100 | 65 | 100 | 58 | 100 | 71 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 97 | 100 | 97 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 |
| Средние значения | 100 | 82 | 100 | 72 | 100 | 88 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 а | | 8 б | | 8 в | | |
| Предметы учебного плана | Качество образования по результатам годовых отметок:  1 – Успеваемость ( в %) ; 2 - Качество обученности ( в %) | | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 2 |
| Русский язык | 100 | 70 | 100 | 60 | | 100 | 92 |
| Литература | 100 | 90 | 100 | 80 | | 100 | 100 |
| Алгебра | 100 | 74 | 100 | 53 | | 100 | 78 |
| Геометрия | 100 | 77 | 100 | 50 | | 100 | 78 |
| Ин.язык (англ.) | 100 | 83 | 100 | 76 | | 100 | 71 |
| Обществознание | 100 | 60 | 100 | 50 | | 100 | 71 |
| История | 100 | 58 | 100 | 50 | | 100 | 75 |
| История и культура СПб | 100 | 77 | 100 | 73 | | 100 | 92 |
| География | 100 | 80 | 100 | 66 | | 100 | 82 |
| Физика | 100 | 51 | 100 | 50 | | 100 | 64 |
| Биология | 100 | 51 | 100 | 51 | | 100 | 71 |
| Информатика | 100 | 96 | 100 | 100 | | 100 | 81 |
| Химия | 100 | 58 | 100 | 63 | | 100 | 53 |
| Искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 93 | 100 | 83 | | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 90% | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| **Средние значения** | 100 | 77% | 100 | 71 | | 100 | 83 |

***4.5.Достижения обучающихся в олимпиадах (региональный, всероссийский этап)***

**4.5.1.Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число  участников | Число победителей | Число  призеров |
| Санкт – Петербургская  математическая  олимпиада  начальной школы | городской | 3 | 0 | 1 |
| Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» | всероссийский | 68 | 17 | 28 |
| Олимпиада по математике «Плюс» | всероссийский | 53 | 16 | 29 |
| Дино -олимпиада межпредметная | всероссийский | 30 | 22 | 3 |
| Олимпиада по русскому языку для 4 –х классов | всероссийский | 10 | 1 | 2 |
| Олимпиада по  математике  для 4 –х классов | всероссийский | 12 | 0 | 3 |

**4.5.2.Основное, среднее общее образование. Результаты районного тура Всероссийской предметной олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | предмет | Результаты | |
| Победитель | призёр |
| 1 | 8 | Биология | - | 2 |
| 2 | 11 | Биология | - | 1 |
| 3 | 8 | ОБЖ | - | 2 |
| 4 | 7 «А» | Технология | - | 1 |
| 5 | 9 «А» | Химия | - | 2 |

**Результаты интеллектуальных соревнований, конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число побе-дителей | Число призеров |
| Конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок» | Международный | 128 | 0 | 12 |
| Конкурс-игра по математике «Кенгуру» | Международный | 115 | 0 | 9 |
| Международная олимпиада по основам наук «URFODA” | Международный | 25 | 0 | 3 |
| Предметные интернет-олимпиады, конкурсы | Городские, региональные | 123 | 54 | 45 |

**4.6.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

##### Распределение выпускников, завершивших обучение по Образовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучаю-щихся  9-х классов | Кол-во обучающихся, продолживших обучение | | | | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % |
| 85 | 63 | 20 | 2 | 85 | 100 |

##### 5.2.Распределение выпускников, завершивших обучение по Образовательной программе среднего общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  выпускников 11-х классов | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоуст-ройство | |
| ВУЗ | | СПО | НПО | всего | % | всего | % |
| всего | В том числе на бюджетной  основе |
| 74 | 49 | 21 | 12 | 8 | 69 | 93 | 5 | 7 |

**4.7.Данные о социализации, достижения и проблемы (правонарушения, поведенческие риски)**

Работа велась Службой сопровождения по следующим направлениям:

1. Профилактика и предупреждение правонарушений среди подростков.

2. Контроль над поведением и успеваемостью обучающихся, состоящих на учете

в ОДН 53 отделения милиции Приморского РУВД и КДН Приморского района.

3. Контроль над соблюдением закона об образовании. Работа по профилактике безнадзорности.

4. Работа с детьми, лишенных попечения родителей.

5.Работа с неблагополучными семьями. Обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

6. Работа по профессиональному ориентированию обучающихся.

7. Организация летнего отдыха.

1. Составлена картотека на обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, оформлены карточки на обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и регулярно нарушающих внутренний распорядок.

2. На 25.05.2017 на внутришкольном (административном) контроле состоит 8 учащихся школы:

3. С данной категорией учащихся проводилась постоянная профилактическая работа:

- вызов обучающихся на Профилактический совет с приглашением родителей учащихся;

-проведены профилактические беседы с обучающимися с приглашением классных руководителей и родителей;

- осуществлялся строгий контроль над успеваемостью обучающихся, пропусками занятий и нарушениями дисциплины во время учебных занятий;

- проведены индивидуальные консультации с несовершеннолетними и их родителями соц. педагогом, психологом школы и классными руководителями;

- родители получили своевременное уведомление о пропусках занятий и нарушениях внутришкольного распорядка обучающимися от классного руководителя, соц. педагога и администрации школы;

- социальным педагогом и заместителем директора по ВР Кочановым П.С. регулярно проводились классные часы и родительские собрания в классах, требующих особого контроля социально-педагогической службы. Это классы с повышенной конфликтностью и с проблемами в общении со сверстниками и взрослыми, а именно: 2 «В», 8 «А», 9 «А».

4. Обучающиеся данной категории постоянно привлекались к классным, школьным и районным мероприятиям. Подростки участвовали в мероприятиях по плану МО Юнтолово:Мероприятие по работе с трудными подростками образовательных учреждений, расположенных на территории МО Юнтолово. Акция «Нет вредным привычкам».

5. Классные часы проводились по запросам классных руководителей, учителей-предметников, родителей обучающихся.

- обучающиеся данной категории регулярно приглашались на собеседования к социальному педагогу, психологу, для оказания социально-психологической и педагогической помощи и поддержки, с целью разрешения конфликтных ситуаций.

6. Основная цель посещения классных часов - проведение профилактических бесед по вопросам нарушений дисциплины, успеваемости, пропусков занятий без уважительной причины и межличностных отношений.

7. Администрацией школы проведена совместная работа с инспекторами ОДН 53 отдела полиции Приморского РУВД Слопогузовой Л.С., Чайниковой Н.Н. по профилактике правонарушений среди обучающихся школы.: проведены лекции на правовую тематику с разъяснением административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений.

8. Проведены дни профилактики инспектором ОДН и с обучающимися школы (вторая среда каждого месяца, кабинет № 311 с 14.00 до 18.00), с целью предупреждения правонарушений и совершения преступлений несовершеннолетними обучающимися;

9. В период с сентября 2016 года по 25 мая 2017 года инспекторами ОДН Слопогузовой Л.С., Чайниковой Н.Н. была проведена индивидуальная профилактическая работа со обучающимися школы и их родителями ( 12 человек).Данные беседы проводились с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетними: уклонения от обучения, бродяжничества, нарушения дисциплины во время учебного процесса, неэтичного выяснения отношений, внутрисемейных конфликтов. Обучающимся и их родителям была разъяснена мера ответственности за нарушение дисциплины во время учебного процесса и во внеурочное время (нахождение на улице в состоянии алкогольного опьянения), за ненадлежащий контроль над своими детьми и за не выполнение прямых родительских обязанностей (по запросу родителей, классных руководителей, социального педагога и администрации школы).

10. Социальным педагогом постоянно проводилась совместная работа с классными руководителями и родителями обучающихся, с целью контроля над успеваемостью, дисциплиной во время учебных занятий, а также занятостью подростков во внеурочное время. Вовлечение их в объединения дополнительного образования, в мероприятия школьного и классного уровней.

11. Социальным педагогом еженедельно проводились профилактические собеседования и консультации. Проводилась совместная профилактическая работа (не реже, чем 3-4 раза в месяц) с педагогом-психологом Ивановой Ю.Н., заместителем директора по ВР Кочановым П.С., с целью оказания психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителям. Работа проводилась с учетом наиболее актуальными проблем. А так же по вопросам коррекции поведения учащихся с целью предупреждения повторных правонарушений и общественно-опасных деяний.

12**.**На 25.05.2017 на учете в ОДН 44 и 53 отдела полиции Приморского УМВД состоит два обучающихся школы:2 человенка

Социальным педагогом постоянно проводилась работа с классными руководителями и родителями учащихся, с целью контроля над успеваемостью, дисциплиной во время учебных занятий, а также занятостью подростков во внеурочное время.

13.Осуществлялся строгий контроль и профилактические меры воздействия к данной категории обучающихся, совместно с инспекторами ОДН 53 о/п Слопогузовой Л.С., Чайниковой Н.Н. а именно: посещение обучающихся на дому, с целью обследования социально-бытовых условий проживания подростков; профилактические собеседования с обучающимися и их родителями, с целью выявления истинных мотивов правонарушений и предотвращения повторных нарушений дисциплины и общественного порядка.

14.На 25.05.2017 г. в скрытом отсеве обучающихся нет.

15.В школе открыт учебно-консультационный пункт, в котором были организованы дополнительные занятия по следующим предметам: русский язык, алгебра, геометрия, английский язык, химия.

Работа по профилактике безнадзорности осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, психологом, заместителем директора по ВР и администрацией школы.

16.В контингенте ОУ в настоящий момент времени определено 6 опекаемых ребенка.

Осуществляется сотрудничество специалистов Службы сопровождения с отделом опеки и попечительства МО «Юнтолово».В сентябре – октябре 2016 года социальным педагогом совместно с классными руководителя было проведено обследование ЖБУ. В ходе посещения установлено, что все дети проживают в удовлетворительных условиях, окружены любовью и заботой со стороны опекунов, обеспечены всем необходимым. Контроль со стороны опекунов осуществляется добросовестно. Всем обучающимся данной категории предоставлено бесплатное питание, бесплатный проезд в городском транспорте. Регулярно проводятся бесплатные занятия по предметам, при изучении которых обучающиеся испытывают трудности.Учащиеся данной категории посещают занятия в объединениях дополнительного образования (ОДОД школы).

Данной категории обучающихся были предложены бесплатные путевки в летние загородные и оздоровительные лагеря.

***4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся ( в динамике по группам здоровья)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы здоровья | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Год | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Школьники 1-11 класс (в %) | 8,6 | 8,6 | 66,1 | 65,9 | 25,0 | 25,3 | 0,3 | 0,2 | - | - |

***4.9.Достижения обучающихся и их коллективов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | | Вид творчества (вокал,  хореография, изо,  судомоделизм и т.п.) | | | Официальное название мероприятия  (по положению) | Количество участников от учреждения/  из них победителей | | Кол-во человек/ название коллектива  (хор, ансамбль и т.п.)  (ТОЛЬКО 1место) | |
| **Техническая направленность** | | | | | | | | | |
| Районный | | Робототехника | «Веселые старты роботов» в рамках соревнований «Вперед, Робот!» | | | 1/1 | | Команда «Киборги» 3 чел. | |
| Районный | | Компьютерная презентация | Конкурс компьютерных презентаций по профессиональной ориентации «Моя будущая профессия» в номинации «Оригинальная профессия» | | | 1/1 | | 1 | |
| Районный | | Компьютерная презентация | Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Компьютерная презентация» | | | 1/1 | | 1 | |
| Районный | | Компьютерная презентация | Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Компьютерная презентация» | | | 1/1 | | 1 | |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | |
| Международный | | Спортивные танцы | 1 международный конкурс-фестиваль музыкально – художественного творчества «Открытые страницы» | | | 2/2 | | Ансамбль «Эль-Данс» Возраст 9-10 лет (14 чел.); Ансамбль «Эль-Данс», Возраст13-15 лет (14 чел.) | |
| Международный | | Спортивные танцы | 2 международный грантовый конкурс эстрадной хореографии и танцевальных шоу | | | 1/1 | | Ансамбль «Эль-Данс» Возраст до 14 (14 чел.) | |
| Международный | | Спортивные танцы | 3 международный конкурс-фестиваль музыкально – художественного творчества «Восточная сказка» | | | 1/1 | | Ансамбль «Эль-Данс» | |
| Международный | | Настольный теннис | Про-тур Европы среди юниоров | | | 1/1 | | 1 (в составе сборной команды России) | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | Всероссийские соревнования 46 традиционный Сочинский турнир | | | 1/1 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | ТОП 24 среди юниоров | | | 1/1 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | Юбилейный XX международный турнир "Первые ласточки" (480 участников) | | | 52/3 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | Всероссийский юношеский турнир по настольному теннису «Таланты -2017» | | | 18/2 | | 12 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | XV Всероссийский рейтинговый турнир по настольному теннису «Спорт против наркотиков» в честь всемирного дня охраны труда и здоровья | | | 60/6 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | Всероссийский турнир по настольному теннису «Джуниор КАП» | | | 1/1 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | XIII Всероссийский рейтинговый фестиваль по настольному теннису посвященный всемирному дню молодежи | | | 42/12 | | 4 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | XV Всероссийский рейтинговый турнир по настольному теннису «В честь Дня Защитника Отечества» | | | 54/1 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | XII Всероссийский рейтинговый весенний фестиваль по настольному теннису «В честь Дня Защиты Земли» | | | 45/5 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | II Всероссийский рейтинговый турнир по настольному теннису «Пташки первоклашки» | | | 31/1 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | Первенство России по настольному теннису до 19 лет в одиночном разряде среди юниоров | | | 2/2 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | Турнир сильнейших спортсменов России «ТОП-24» по настольному теннису среди юниоров и юниорок до 19 лет | | | 3/2 | |  | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | Турнир сильнейших спортсменов России «ТОП-16» (юниоры) | | | 1/1 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | Всероссийский юношеский турнир «Осенние каникулы» | | | 15/2 | | 1 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | Всероссийский "Юниорский Кубок Ржевки" (98 г.р. и моложе) | | | 20/8 | | 3 | |
| Всероссийский | | Настольный теннис | ХХ открытый Клубный Чемпионат Санкт-Петербурга по настольному теннису-2016 Высшая лига «С», весенний круг | | | 1/1 | | Команда «Белые молнии» (4 чел) | |
| Городской | | Настольный теннис | Командный кубок Санкт-Петербурга по настольному теннису среди мальчиков и девочек до 12 лет | | | 2/2 | | 2 команды по 3 чел. | |
| Городской | | Настольный теннис | Первенство Санкт-Петербурга среди мальчиков и девочек до 13 лет по настольному теннису в женском парном разряде | | | 1/1 | | пары | |
| Городской | | Настольный теннис | Первенство Санкт-Петербурга среди мальчиков и девочек до 13 лет по настольному теннису в смешанном парном разряде | | | 6/3 | | пары | |
| Городской | | Настольный теннис | Открытое первенство по настольному теннису среди учащихся 2005 г.р. и моложе в парном разряде | | | 1/1 | | пары | |
| Городской | | Настольный теннис | Открытое первенство по настольному теннису среди учащихся 2005 г.р. и моложе в одиночном разряде | | | 6/4 | | 2 | |
| Городской | | Настольный теннис | Командное первенство Санкт-Петербурга по настольному теннису среди юношей 1999-2001 года рождения | | | 1/1 | | 1 | |
| Городской | | Настольный теннис | Командное первенство Санкт-Петербурга по настольному теннису ОБЩЕКОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ | | | 1/1 | | 1 команда 45 чел. | |
| Городской | | Настольный теннис | Командное первенство Санкт-Петербурга по настольному теннису среди мальчиков 2005 г.р. и моложе | | | 45/4 | | 6 | |
| Городской | | Настольный теннис | Первенство Санкт-Петербурга среди юниоров и юниорок до 19 лет по настольному теннису в мужском одиночном разряде | | | 1/1 | | 1 | |
| Городской | | Настольный теннис | Первенство Санкт-Петербурга среди юниоров и юниорок до 19 лет по настольному теннису в смешанном парном разряде | | | 1/1 | | 2 | |
| Городской | | Настольный теннис | Первенство Санкт-Петербурга среди юниоров и юниорок до 19 лет по настольному теннису в мужском парном разряде | | | 1/1 | | 2 | |
| Городской | | Настольный теннис | Соревнования командного чемпионата Санкт-Петербурга по настольному теннису | | | 2/2 | | 2 | |
| Районный | | Оборонно-спортивная игра | Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2017» Приморского р-на СПб (первая возрастная категория), этап «Спортивный туризм» | | | 2/2 | | 2 КомандыГБОУ школы №580 (по 14 чел) | |
| Районный | | Оборонно-спортивная игра | Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2017» Приморского р-на СПб (первая возрастная категория), личный зачет вида «Снаряжение магазина АКМ патронами» | | | 4/4 | | 2 | |
| Районный | | Оборонно-спортивная игра | Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2017» Приморского р-на СПб (первая возрастная категория), личный зачет вида «Ориентирование в лабиринте» | | | 2/2 | | 2 | |
| Районный | | Оборонно-спортивная игра | Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2017» Приморского р-на СПб (первая возрастная группа), этап «Гражданская оборона» | | | 1/1 | | команда 14 чел | |
| Районный | | Оборонно-спортивная игра | Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2017» Приморского р-на СПб (первая возрастная группа), комплексный зачет | | | 1/1 | | команда 14 чел | |
| Районный | | Оборонно-спортивная игра | Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2017» Приморского р-на СПб (первая возрастная категория), этап «Огневая подготовка» | | | 1/1 | | команда 14 чел | |
| Районный | | Оборонно-спортивная игра | Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2017» Приморского р-на СПб (первая возрастная категория), личный зачет вида «Меткий стрелок» | | | 1/1 | | 3 | |
| Районный | | Классический танец | Открытый танцевальный конкурс среди любительских коллективов «Приморский ритм-2016» В НОМИНАЦИИ «Классический танец»/11-13 лет | | | 1/1 | | команда 14 чел | |
| Районный | | Настольный теннис | Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Приморского района (2001-2002 г.р.) | | | 1/1 | | команда 20 чел | |
|  | |  | **Художественная направленность** | | |  | |  | |
| Городской | | Дизайн одежды | «Белый бал» конкурс авангардных моделей | | | 7/0 | | 2 | |
| Городской | | Дизайн | «Этнографика» выставка-конкурс | | | 1/1 | | 1 | |
| Городской | | Дизайн одежды | «Первое дефиле» конкурс юных дизайнеров | | | 2/2 | | Коллективная коллекция «Рождение Земли» (7 чел.); Коллективная коллекция «Укротители овец» (7 чел.) | |
| Городской | | Дизайн одежды | «Мода. Стиль. Творчество» открытый конкурс юных модельеров | | | 1/1 | | 1 | |
| Городской | | Театральное творчество | Городской проект «Фестиваль детства» | | | 7/1 | | 2 | |
| Городской | | Театральное творчество | XI открытый региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» им. Н.Г. Красовской | | | 2/0 | | 1 | |
| Городской | | Дизайн | Выставка-конкурс «6 лет нашей эры» в номинации «Арт-графика» | | | 6/1 | | 2 | |
| Городской | | Дизайн | Выставка-конкурс «Бумажное конструирование» | | | 8/1 | | 2 | |
| Городской | | Дизайн | Выставка-конкурс «Символ года» | | | 5/1 | | Студия «Основы дизайна» | |
| Городской | | Дизайн | Детский проект «Сто идей» | | | 2/2 | | 2 | |
| Городской | | ДПИ | Городская выставка-конкурс «Новый год-2017», номинация «Белое дефиле» | | | 2/1 | | Коллектив «Основы дизайна» Коллективный проект «Шамаханская царица» (7 чел) | |
| Районный | | Вокал | Районный вокальный конкурс, посвященный году кино в России «Любимые песни из кинофильмов» | | | 3/3 | | 1 | |
| Районный | | Изобразительное и декоративно-прикладное творчество | Ежегодный районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Синема» в номинации «Пластилинография» | | | 4/2 | | 1 | |
| Районный | | Изобразительное творчество | Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Плакат» | | | 1/1 | | 1 | |
| Районный | | Театральное творчество | Районный конкурс чтецов «Звени златая Русь!» | | | 2/2 | | 1 | |
| Районный | | Театральное творчество | Районный тур городского проекта «Фестиваль детства» | | | 7/1 | | Миниатюра «Багаж» | |
| Районный | | ДПИ | Выставка-конкурс "СИНЕМА", посвященная году российского кинематографа | | | 4/2 | | 1 | |
| Районный | | Вокал | Открытый конкурс начинающих вокалистов "ХРУСТАЛЬНАЯ НОТА-2016" | | | 2/0 | | 1 | |
| Районный | | Вокал | Вокальный конкурс посвященный году кино в России "ЛЮБИМЫЕ ПЕСНИ ИЗ КИНОФИЛЬМОВ" | | | 4/0 | | 1 | |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | |
| Районный | | Журналистика, БДД | Районный открытый конкурс «Детская дорожная пресса» младшая возрастная категория – 7-11 лет (1-4 класс) | | | 1/1 | | 1 Команда 7 человек | |
| Районный | | Литературное творчество | Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», номинация «Литературное творчество», 2 возрастная категория (12-16 лет) | | | 1/1 | | 1 | |
| Районный | | БДД | Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017», районный этап, командный зачет | | | 1/1 | | 1 Команда (4) | |
| Районный | | БДД | Конкурс логотипов районного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017», районный этап, командный зачет | | | 1/1 | | 1 Команда (4) | |

***4.10.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг***

**Оценка качества образовательной деятельности**

**ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт–Петербурга.**

Дата проведения: 5-9 сентября

Участники опроса: родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов

Число респондентов среди родителей (законных представителей) составило 620 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Родители (законные представители) в % | |
| 1 | Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? | Положительно или скорее положительно | 97,7 |
| Затрудняюсь ответить | 2 |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 0,3 |
| 2 | Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации? | Положительно или скорее положительно | 98,2 |
| Затрудняюсь ответить | 1,6 |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 0,2 |
| 3 | Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением организации? | Положительно или скорее положительно | 86,8 |
| Затрудняюсь ответить | 10 |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 3,2 |
| 4 | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг? | Положительно или скорее положительно | 92,6 |
| Затрудняюсь ответить | 6 |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 1,4 |
| 5 | Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? | Положительно или скорее положительно | 91,6 |
| Затрудняюсь ответить | 6,4 |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 2 |

**Независимая оценка качества образовательной деятельности**

**ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт–Петербурга.**

Дата проведения: 5-9 сентября

Участники опроса: 8 – 11 классы

Число респондентов среди обучающихся составило 290 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Обучающиеся (в %) | |
| 1 | Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? | Положительно или скорее положительно | 90,2 |
| Затрудняюсь ответить | 7,9 |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 1,9 |
| 2 | Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации? | Положительно или скорее положительно | 86 |
| Затрудняюсь ответить | 12,5 |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 1,5 |
| 3 | Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением организации? | Положительно или скорее положительно | 81,4 |
| Затрудняюсь ответить | 12,1 |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 6,5 |
| 4 | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг? | Положительно или скорее положительно | 82,9 |
| Затрудняюсь ответить | 15, 6 |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 1,5 |
| 5 | Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? | Положительно или скорее положительно | 88,9 |
| Затрудняюсь ответить | 9,5 |

***5.Социальная активность и внешние связи учреждения***

***5.1.Социальные партнеры. Проекты.***

- ГБОУ школа № 580 Приморского района Санкт-Петербурга является пилотной школой Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации “Российское движение школьников”;

- Успешно развивается сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе создан Совет родителей, классные родительские комитеты. Родители учащихся – активные участники воспитательных мероприятий, проводимых в школе (праздники, социально значимые игры, проекты). Активная деятельность родителей ежегодно возрастает;

- Социальное партнёрство с ГБУ ДО молодежный творческий Форум Китеж плюс;

- Социальное партнёрство с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением Дом молодежи Приморского района.

***5.2.Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.***

- Благотворительная акция «Нить жизнь» для онкологически больных детей

- Благотворительный фонд помощи бездомным животным. Частное учреждение Центр помощи бездомным животным «Потеряшка».  
  
***5.3.Взаимодействие с учреждениями высшего и профессионального образования.***- Санкт-Петербургский университет МВД России

-СПбИТМО

- СПб ГБПОУ Политехнический колледж городского хозяйства

***5.4.Участие учреждения в сетевом взаимодействии***

- ГБУДО Дом детского творчества

- Муниципальное образование Юнтолово

- Совет ветеранов МО Юнтолово

- Туристский клуб «Скиф»

- [ОГИБДД УМВД России по Приморскому району](https://yandex.ru/maps/?text=%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D0%B1%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&source=wizbiz_new_map_single&z=14&ll=30.242107%2C60.008549&sctx=CQAAAAIAWdqpudxQPkAna9RDNPhNQCYYzjXM0OA%2FP%2BPCgZAs1j8DAAAAAAECAQAAAAAAAAAB0YxEvcUwptsCAAAAAQAAgD8AAAAAAAAAAAIAAABydQ%3D%3D&oid=1584362483&ol=biz)

- Пожарная часть №22 Приморского района

-Дом молодежи Приморского района

***6.Финансово-экономическая деятельность***

**6.1. Годовой бюджет 2016 г.**  – 116 748,8 тыс. рублей

**6.2.Распределение средств бюджета по источникам их получения**

Субсидия на государственное задание 110 148,8 тыс. рублей - 94,4%

Субсидии на иные цели 4 105,8 тыс. рублей - 3,5%

Предпринимательская деятельность 2 494,2 тыс. рублей - 2,1%

**6.3. Направление использования бюджетных средств по отдельным статьям за 2016 год (тыс. рублей).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статья | Приобретаемые товары и услуги | СГЗ | СИЦ | ПД |
| 211 | Оплата труда | 71 758,2 |  | 640,8 |
| 212 | Прочие выплаты | 3,6 |  |  |
| 213 | Налоги на оплату труда | 21 445,2 |  | 196,8 |
| 221 | Услуги связи | 125,1 |  |  |
| 222 | Транспортные услуги | 28,6 |  |  |
| 223 | Коммунальные услуги | 5 733,5 |  | 22,1 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 2 054,5 |  |  |
| 226 | Прочие работы и услуги | 1 408,5 | 123,2 | 26 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению |  | 3 563,0 | 440,5 |
| 290 | Прочие расходы | 2,7 |  | 2,8 |
| 310 | Приобретение основные средств (оборудование, мебель) | 274,8 | 419,6 | 27,9 |
| 340 | Материальные запасы | 7 314,1 |  | 1 137,3 |

**6.4. Стоимость платных услуг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Виды работ (услуг)\* | Стоимость по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, руб. |
|  | «Волшебные краски» | 180,00-200,00 |
|  | «Музыка и движение» | 170,00-180,00 |
|  | «Настольный теннис» | 120,00 |
|  | «Сильные, смелые ловкие» | 120,00 |
|  | «Сильные, смелые ловкие» | 240,00 |
|  | «Если хочешь быть здоров» | 90,00 |
|  | «Умелые ручки» | 170,00-180,00 |
|  | «Колокольчик» | 190,00 |
|  | «Фитбол» | 200,00 |
|  | «Сказкотерапия» | 170,00-180,00 |
|  | «Развивающие игры» | 220,00 |
|  | «Игровой английский» | 270,00 |
|  | «Танцевальные ритмы» | 150,00 |

***7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

***7.1.Исполнение решений по итогам публикации Публичного доклада 2016 г.***

* Установка системы контроля доступа и СМС оповещения (установлено)
* Дополнительное освещение территории детского сада (установлено)
* Открытие дополнительных первых классов (выполнено)
* Расширение возможностей профессиональной подготовки на базе школы по программам компьютерной грамотности (совместно с НМЦ Приморского района) – выполнено
* Оформление коридоров первого этажа ( в процессе выполнения)
* Расширение услуг консультационного центра (выполнено)

***7.2.Решения., принятые ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения***

* Корректировка плана воспитательной работы ОУ
* Ограждение территории образовательного учреждения ( в процессе решения)
* Открытие двух десятых классов: социально-экономического, физико-математического (выполнено)
* Открытие четырех 1-х классов по программам «Школа России», «Перспектива» (выполнено)
* Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. в дошкольном отделении( выполнено)
* Корректировка учебно-производственного плана Отделения дополнительного образования детей(выполнено)

***8.Подведение итогов реализации Программы развития за отчетный год***

По итогам проведенного анализа можно сказать о выполнении текущего этапа Программы развития образовательного учреждения в полном объеме. Уровень образования, подготовки, квалификации всех педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования , соответствует требованиям профессионального стандарта. Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования полностью обеспечивает реализацию рабочим программ по всем предметам учебного плана на базовом уровне и профильном уровне.  Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего. основного общего и среднего общего образования, обеспечивая реализацию прав каждого обучающегося на получение качественного образования.

Качество освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся по вышеуказанным программам, что обеспечило качественное и конкурентноспособное образование на базовом и профильном уровнях, позволяющее выпускникам Образовательного учреждения выбрать дальнейшую образовательную, профессиональную и социально-значимую траекторию.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, по реализации целей развития образовательного учреждения в 2017/2018 учебном году:

- обеспечить доступное и качественное образование в ходе реализации образовательных программ различного уровня; поэтапное освоение обучающимися Федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования второго поколения;

-обеспечить равенство в доступности качественного образования и воспитания для равных и разных детей; социальную защиту и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (имеющим высокую мотивацию к обучению, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с ослабленным здоровьем, инофонам, требующим повышенного педагогического контроля);

-расширить вариативность образовательных программ Отделения дополнительного образования детей, в том числе спортивной и технической направленностей, создать условия для приобщения обучающихся к опыту созидательной деятельности и профессиональной ориентации;

-расширить Отделение дошкольного образования детей для максимального удовлетворения потребностей жителей микрорайона в получении дошкольного образования и воспитания;

-формировать новое мышление современного учителя, обеспечить профессиональный рост педагогических кадров;

-создать материально-технические и кадровые условия обеспечения качественного образования;

-развивать информационную культуру, обеспечить открытость образовательного учреждения для всех участников образовательного процесса;

-совершенствовать общественно-государственное управление, обновить нормативную базу;

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся как важный показатель его личностного успеха;

-воспитывать гражданина будущей России, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире на принципах взаимоуважения и толерантности;

-разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития одаренных детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах (исследовательские, социальные, художественные проекты);

-обеспечить эффективное управление образовательным учреждением.

Реализация Программы развития школы в 2017/2018 учебном году будет осуществляться в форме направлений (подпрограмм) и целевых проектов:

Направления (подпрограммы):

1.Доступное и качественное образование 2.Дошкольное образование 3.Дополнительное образование 4.Кадровый потенциал 5.Воспитание гражданина 6.Здоровье школьников 7.Социальная защита участников образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение 8.Современный образовательный комплекс как открытая система 9.Управление деятельностью образовательного комплекса 10.Эргономичная среда как условие успешности воспитательно-образовательного процесса

Проекты:

* Школьная электронная газета на английском языке: «School Wall English»
* Семейные реликвии как социальная практика учащихся
* Биоэтика в экологии Юнтоловского заказника. Прошлое. Настоящее. Будущее
* Твори добро
* Математика в порядок ум приводит
* От здоровой семьи к здоровой нации
* Тайм-менеджмент в начальной школе
* Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию
* Портфолио дошкольника как инновационная технология в ОП ОДОД и реализации преемственности между ОДОД и начальной школой.