- Средняя группа дошкольного возраста № 1, № 2,  № 3 (4-5 лет)

- Старшая группа  дошкольного возраста № 1, № 2 , № 3 (5-6 лет)

- Подготовительная группа  дошкольного возраста № 1, № 2 , № 3 (6-7 лет)

Коллектив ОДОД школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга работает по Основной образовательной программе дошкольного образования ОДОД школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ОДОД школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует образовательной программе, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-7 лет дается по образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;

- Познавательное развитие;

- Художественно - эстетическое развитие;

- Физическое развитие

Образовательные области входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются в обязательной части образовательной программы дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательного процесса, во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и  достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

- принцип интеграции непрерывной образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий  с детьми с детьми с 3 до 7 лет (фронтальная).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

**Дополнительные программы** («Основы безопасности жизнедеятельности дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста автор И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева) ; «Первые шаги» Г.Т. Алифанова; «Город-сказка, город-быль» О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана**  часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОДОД, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ОДОД школы № 580 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В  летний период НОД проводится на улице. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

**Учебный план**

**ОДОД школы № 580** **Приморского района Санкт-Петербурга**

 **на 2016-2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Базовая образовательная область** |  | Младшая группа(3-4 года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовит. к школе группа(6-7 лет) |
| **На основе основной образовательной программы дошкольного образования ОДОД школы № 580** |
| **Познавательное развитие** |
| 1 | Ознакомление с окружающим миром |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 2 | Формирование элементарных математических представлений |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| *3* | *Познавательно-исследовательская* *деятельность* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *4* | *Конструктивно-модельная деятельность* |  | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| **Речевое развитие** |
| 1 | Развитие речи |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| *2* | *Чтение художественной литературы* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1 | Музыка |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 2 | Рисование |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 3 | Лепка |  | 1раз в 2 недели | 1 раз  в 2  недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 4 | Аппликация |  | 1 раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| **Физическое развитие** |
| 1 | Физическая культура в помещении |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| 2 | Физическая культура на воздухе |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Социально-коммуникативное развитие** ежедневно |
|  | **ИТОГО  в неделю:** |  | **10** | **10** | **13** | **14** |
|  | по СанПиНам (в неделю) |  | 11 | 12 | 15 | 17 |
| **2. Разделы программы** | **Количество занятий в год** |
| 2.1 | Познавательное развитие.Ознакомление с окружающим миром |  | 36/9\* | 36/9\* | 72/9\* | 72/9\* |
| 2.2 | Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений |  | 36 | 36 | 36 | 72 |
| 2.3 | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность |  | *36* | *36* | *36* | *36* |
| 2.4 | Речевое развитие |  | 36 | 36 | 72 | 72 |
| 2.5 | Художественно-эстетическое развитие. Музыка |  | 72 | 72 | 72 | 72 |
| 2.6 | Художественное творчество. Рисование |  | 36 | 36 | 72 | 72 |
| 2.7 | Художественное творчество. Лепка |  | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 2.8 | Художественное творчество. Аппликация |  | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 2.9 | Физическое развитие |  | 108 | 108 | 108 | 108 |
|  | **ИТОГО  в год:** | **360/396** | **360** | **360** | **468** | **504** |

\*Проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня;

36/9\*\*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу. см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования

  **Учебный план**

**ОДОД школы № 580** **Приморского района Санкт-Петербурга**

**общеобразовательные основные (парциальные) программы**

**дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Базовая (инвариантная) часть** |  | II младшая группа(3-4 года)  | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовит. к школе группа(6-7 лет) |
| **Количество занятий в год** |
| 1 |  «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольного возраста»  |  | 0,5 раз в месяц | 0,5 раз в месяц | 1 раза в месяц | 1 раза в месяц |
|  | **ИТОГО в год по программе:** |  | **4,5** | **4,5** | **9** | **9** |
| 2 | «Первые шаги» программа по Петербурговедению  |  | 1 раза в месяц | 1 раза в месяц |  |  |
| 3 | «Город-сказка, город-быль» программа по Петербурговедению |  | - | - | 1 раза в месяц | 1 раза в месяц |
|  | **ИТОГО в год по программе:** |  | **9** | **9** | **9** | **9** |
|  | **ИТОГО В ГОД:** |  | **13,5** | **13,5** | **18** | **18** |