ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №580  
 Приморского района Санкт-Петербурга за 2017/2018 учебный год**

**1.Общая характеристика учреждения**

***1.1. Тип, вид, статус*** ***образовательного учреждения***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 580 Приморского района Санкт-Петербурга

***1.2.Лицензия на образовательную деятельность***

А78 №001203 , срок действия – бессрочно

***1.3.Свидетельство о государственной аккредитации***

78А01№0000525, действительно по 07.03.2026

***1.4.Отделения***

-Отделение дошкольного образования детей: 12 групп, 308 воспитанников

-Отделение дополнительного образования детей: 38 групп, 688 обучающихся  
***1.5. Экономические и социальные условия территории нахождения***

**ГБОУ школа № 580 Приморского района Санкт-Петербурга** расположена в центре Приморского района, фактически «спального» района города , в квартале между пр.Авиаконструкторов, пр.Комендантский, ул. Шаврова и ул. Долгоозерная. Находящиеся вблизи транспортные развязки очень удобны для проезда к школе: трамвай (остановка «Школа»), троллейбус, автобус, маршрутное такси (остановки «Универсам», Комендантский 33). Остановки городского транспорта расположены от 200 до 300 метров (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси) от школы. В микрорайоне школы расположены детская музыкальная школа, Дом детского творчества, детская библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс «5 озер». Промышленных предприятий, учреждений нет; большинство организаций относится к сфере обслуживания (торговля, организация питания).

В микрорайоне имеется 1общеобразовательное учреждение (ГБОУ № 579), 1 учреждение дополнительного образования - Дворец детского творчества; 3 детских сада (ГБДОУ 66, 69, «Золотой кораблик»). В микрорайоне созданы условия для занятий спортом: функционируют 3 стадиона, 2 плавательных бассейна.

Прогноз численности обучающихся по Приморскому району с учетом процессов миграции (заселение в новые комплексы «Чистое небо», «Юбилейный», «Граффити») в ближайшие годы показывает, что в среднем количество учащихся будет постоянно расти в течение ближайших пяти лет, включая увеличение количества дошкольников (с учетом приема детей в дошкольное отделение с 3-х лет).В настоящее время наполняемость классов резко выросла, особенно в начальной школе. В течение трех лет количество классов в параллели тоже увеличилось – до 4-х в каждой параллели. Востребованными являются и образовательные услуги Отделения дошкольного образования детей, с учетом общего состояния данной проблемы в Приморском районе.

Медицинское обслуживание осуществляет в микрорайоне осуществляет ДПО № 75 ГУЗ "Городской поликлиники № 114".

***1.6. Характеристика социального статуса семей и контингента обучающихся***

Анализ социального состава семей обучающихся позволяет констатировать, что в школе учатся дети различных социальных слоев общества: семей рабочих, служащих, предпринимателей; учитывая особенности «спального» района, большую часть времени обучающиеся не находятся под контролем родителей. В связи с этим, в школе открыто 8 групп продленного дня. Большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование. Много родителей являются бывшими выпускниками школы. Среди семей есть доля малообеспеченных (8 %) и неполных, неблагополучных семей мало (4 семьи). В основном, родители обучающихся ориентированы на качественное образование своих детей, всестороннее развитие ребенка с использованием современных учебно-методических комплектов, информационно-коммуникационных технологий; с перспективой поступления в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга. В связи с этим имеется социальный запрос родителей на разнообразные направления внеурочной деятельности, дополнительное образование, группу продленного дня. Фактически школа функционирует, как школа полного дня.

***Контингент обучающихся и воспитанников школы на 25.05.2018***

**Общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Общеобразовательные (кол-во классов/ обучающихся) | | Профильные (кол-во классов/обучающихся) | |
| 1 | 4 | 139 |  |  |
| 2 | 4 | 141 |  |  |
| 3 | 4 | 123 |  |  |
| 4 | 3 | 93 |  |  |
| 5 | 3 | 84 |  |  |
| 6 | 3 | 87 |  |  |
| 7 | 4 | 110 |  |  |
| 8 | 3 | 91 |  |  |
| 9 | 3 | 91 |  |  |
| 10 |  |  | 2 | 66 |
| 11 |  |  | 2 | 60 |

**Средняя наполняемость классов:**

1 - 4 – 33 обучающийся; 5 - 9 - 29 обучающихся; 10 - 11 – 32 обучающихся

**Отделение дошкольного образования детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| Вторая младшая | 3 | 83 |
| Средняя | 3 | 78 |
| Старшая | 3 | 69 |
| Подготовительная | 3 | 81 |
| Всего | 12 | 311 |

**Отделение дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество человек, занимающихся по направленностям дополнительного образования | | | |
| Техническая | Художественная | Физкультурно-спортивная | Социально-педагогическая |
| **72** | **300** | **190** | **118** |

Социальный паспорт ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество** |
| **1. Всего обучающихся** | 1083 |
| 2.Обучающихся, из многодетных семей | 112 |
| 3.Малообеспеченные семьи | 20 |
| 4.Неблагополучные семьи | 1 |
| 5.Обучающиеся инвалиды | 11 |
| 6.Обучающиеся, имеющие тяжелые хронические заболевания | 23 |
| 7.Обучающиеся, с нарушениями в общении со сверстниками | 8 |
| 8.Обучающиеся, находящиеся «в трудной жизненной ситуации» | 0 |
| 9.Опекаемые обучающиеся | 7 |
| 10.Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении | 1 |
| 11.Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле | 4 |
| 12.Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН | 1 |
| 13.Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 156 |
| 14. Безнадзорные дети | 0 |

***1.7. Администрация школы***

*Директор* *школы*

- Головченко Юлия Владимировна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения,

тел. +7(812)3070879

*Заместители директора по УВР*:

- Александрова Нина Вячеславовна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения +7(812)3070878

- Игнатова Светлана Петровна (заместитель директора по УВР по информационным технологиям) , +7(812)3074047

- Самойлова Ирина Александровна, Почетный работник общего образования РФ , +7(812)3070879  
- Харитонович Елена Ивановна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ +7(812)3070879  
- Юлаева Ирина Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ,

*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе*- Сачук Наталья Николаевна +7(812)3074944

# Главный бухгалтер

- Адрианова Наталия Борисовна, +7(812)3070880

# Руководитель Отделения дошкольного образования детей

- Щедрина Ольга Викторовна, Почетный работник общего образования РФ, тел. +7(812)3079331

***1.8. Адрес официального сайта ОУ: http://school-580.ru***

***1.9. Контактная информация***

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 29, корпус 3, лит.А, тел/факс +7(812)3070879 ; +7(812)3070878  
197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 23, корпус 2, лит.А, тел/факс +7(812)3079331, +7(812)3075872,3073874

***1.10. Программа развития ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы*** принята Педагогическим советом 05.11.2015, протокол № 3; утверждена приказом директора от 05.11.2015 № 55-о. Цели программы:

* Развитие школы как современного образовательно-воспитательного комплекса, обеспечивающего высокое качество и доступность общего, дополнительного и дошкольного образования, самореализацию и развитие личности учителя и учащегося, социальное партнерство всех участников образовательного процесса.
* Создание в структурном подразделении Отделении дошкольного образования детей (далее – ОДОД) условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы дальнейшего успешного обучения в школе.

Задачи программы:

* обеспечить доступное и качественное образование в ходе реализации образовательных программ различного уровня; поэтапное освоение обучающимися Федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования второго поколения;
* обеспечить равенство в доступности качественного образования и воспитания для равных и разных детей; социальную защиту и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (имеющим высокую мотивацию к обучению, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с ослабленным здоровьем, инофонам, требующим повышенного педагогического контроля);
* расширить вариативность образовательных программ Отделения дополнительного образования детей,в том числе спортивной и технической направленностей, создать условия для приобщения обучающихся к опыту созидательной деятельности и профессиональной ориентации;
* расширить Отделение дошкольного образования детей для максимального удовлетворения потребностей жителей микрорайона в получении дошкольного образования и воспитания;
* формировать новое мышление современного учителя, обеспечить профессиональный рост педагогических кадров;
* создать материально-технические и кадровые условия обеспечения качественного образования;
* развивать информационную культуру, обеспечить открытость образовательного учреждения для всех участников образовательного процесса;
* совершенствовать общественно-государственное управление, обновить нормативную базу;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся как важный показатель его личностного успеха;
* воспитывать гражданина будущей России, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире на принципах взаимоуважения и толерантности;
* разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития одаренных детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах (исследовательские, социальные, художественные проекты);
* обеспечить эффективное управление образовательным учреждением.

Направления (подпрограммы):1.Доступное и качественное образование 2.Дошкольное образование 3.Дополнительное образование 4.Кадровый потенциал 5.Воспитание гражданина 6.Здоровье школьников 7.Социальная защита участников образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение 8.Современный образовательный комплекс как открытая система 9.Управление деятельностью образовательного комплекса 10.Эргономичная среда как условие успешности воспитательно-образовательного процес

***1.11. Органы государственно-общественного управления***

* Общее собрание работников Образовательного учреждения
* Педагогический совет
* Совет обучающихся
* Совет родителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Схема государственно-общественного управления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **Конференция обучаю-щихся 9-11 классов** | | | | | | | | |  | | |  | | | | **Общее собрание сотрудников** | | | | | | | |  | | |  | | **Общешкольная родительская конференция** | | | | | | | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Совет обучающихся** | | | | | |  | | | **Профсоюзный комитет** | | | | | |  | | | | **Педагогический совет** | | | | | | | |  | | |  | | | **Совет родителей** | | | | | | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | | **Комиссия по урегул.споров между Участн.обр.отнош.**  **Антикорруп.комиссия** | | | | | | | | |  | | |  | | | | **Директор** | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Замес- титель дирек-**  **тора по ВР** |  | | **Замес- титель дирек-**  **тора по АХР** | | |  | | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | |  | | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | | |  | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | |  | | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | |  | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | | |  | | **Глав- ный бухгал- тер** | | | |  | | **Глав-ный эконо-мист** | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Воспита- тельная служба** |  | | **Младший обсл. персонал** | | |  | | | **Отделе-**  **ние дош-**  **кольного образов.** | | |  | | | **Начальная, основная, средняя школа** | | | | | | | | | | | | | | |  | | **Отделе- ние до- полнит. образов.** | | | |  | | **Бухгал- терия** | | | |  | | **Гос-заказ** | | |
| ↓ |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |
| **МО кл.рук.** |  | |  | | |  | | | **МО** | | |  | | | **МО** | | | |  | | **МО** | | |  | | | **МО** | | |  | | **Служба сопров.** | | | |  | | **Служба**  **медиации** | | | |  | | **Эксперт**  **Комис-**  **сия** | | |

**2.Особенности образовательного процесса**

***2.1.Характеристика образовательных программ***

**2.1.1.Основная образовательная программа начального общего образования**

В школе реализуется с  2011 года. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) ГБОУ школы № 580 разработана в соответствии с требованиями ст.14,15 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), являются:

* смена ведущей деятельности ребёнка — переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (при сохранении значимости игровой, на базе которой развиваются учебные навыки и компетентности);
* формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать свою учебную деятельность, осуществлять её контроль и оценку);
* выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности;
* эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
* приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;
* усиление роли самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности (формируется на основе оценки его «значимыми другими», которыми являются, прежде всего, взрослые, особенно учитель).

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. Основными субъектами образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги. Начальное общее образование ставит перед собой следующие цели:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
* формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; опыта осуществления различных видов деятельности;
* создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
* помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
* приобретение каждым ребенком опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;становление учебного сообщества класса через разные формы учебного сотрудничества.

**Назначение программы**. Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.  
**Цель:** создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.  
**Задачи:** обеспечение гарантий прав детей на образование;

* создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
* стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
* совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
* обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
* создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
* создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

**Приоритетные направления:** ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;

* формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
* совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
* сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
* развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

**Принципы реализации программы:**

* программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
* принцип преемственности данной программы, программы развития и программы образовательного учреждения;
* принцип информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе;
* принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
* включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

**Прогнозируемый результат:**

* повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
* проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
* обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
* творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
* удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

***Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:***

**Целевой раздел**

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Содержательный раздел**

* Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
* Программы отдельных предметов, курсов (приложение с программами по отдельным предметам)
* Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

**Организационный раздел**

* Учебный план начального общего образования
* План внеурочной деятельности
* Система условий реализации ООП НОО

**Организация образовательной деятельности**

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

**Образовательные программы**

УМК «Школа России», УМК « Перспектива».

**Управленческие программы**: Образовательная программа школы; Программа развития школы; Программа развития универсальных учебных действий; Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; Программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования».

**Учебно-методическое обеспечение**. В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации по программе «Школа России», « Перспектива». Результатом реализации Программы является «модель» выпускника. Модель выпускника – совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно-воспитательной работе с обучающимися.

Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

* высокий уровень образованности;
* культура мышления;
* готовность к самостоятельной образовательной деятельности;
* уровень развития познавательных интересов у учащихся;
* готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
* умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
* система нравственно-этических качеств;
* готовность к самоопределению, межличностному общению с людьми;
* потребность ведения здорового образа жизни.

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны: освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями; овладеть навыками учебной деятельности, дидактическими умениями в соответствии со ступенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

**Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные и комплексные работы.2. Диагностика уровня обученности.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.4. Итоговая аттестация.

**Содержание и структура** основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Действующий  **учебный план** ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует основной образовательной программе начального общего образования образовательной организации и ФБУП . Прослеживается соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки требованиям СанПиН. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальной аудиторный нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам ( годам обучения). Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, соответствует учебным программам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Организация внеурочной деятельности соответствует ФГОС НОО. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и является отдельным локальным документом ГБОУ школы № 580 Приморского район Санкт-Петербурга. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности .В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ школы № 580 Приморского район Санкт-Петербурга, которое предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников, учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании планов внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д..Содержание программ, курсов внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373» внесены **изменения** в Основную образовательную программу ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга в разделы: 1.1.

П. 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Русский язык и литературное чтение Русский язык:

1.2. Внесены изменения в наименование предметных областей в п. 3.1. «Учебный план»,

1.3. Внесены изменения в п. 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, внесен пункт «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»,

1.4 Внесены изменения в п.2.3.2 . формы организации по внеурочной деятельности.

**Образовательные технологии и методы:** Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**:** Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология. Педагогические технологии на основе активизации и интесификации деятельности учащихся: игровые технологии проблемное обучение , проектно-исследовательская технология. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:технология уровневой дифференциации обучения, групповые технологии, информационно-компьютерные технологии.Технология развивающего обучения:Общие основы технологий развивающего обучения. Здоровьесберегающие технологии.

**2.1.2.Основная образовательная программа основного общего образования - ФГОС ООО (ООП ООО-ФГОС)**

В школе реализуется с 2015 года. Разделы Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС)

***Целевой раздел***

**1.Пояснительная записка**

• соответствие содержанию ПООП от 08 апреля 2015 года;

• конкретизирование целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС, особенностями ОО (миссия, специфика социокультурной среды, традиции, и т.д.);

• обоснование выбора принципов, подходов к реализации ООП;

• описание особенностей реализуемой системы обучения (потенциал участников образовательных отношений);

• УМК.

**2.Планируемые результаты**

• формулировки личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов выстроенных по блокам «ученик-научится, ученик- получит возможности научиться» в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся и их родителей;

• планирование результатов исходит в том числе из анализа входных ДКР (на протяжении всех уровней обучения).

**3.Система оценки достижения планируемых результатов**

• Объект и содержание оценки (критерии, процедуры, инструментарий, формы представления результатов, особенности оценки образовательных результатов) охватывают все подпрограммы;

• особенности текущего и итогового оценивания достижения учащегося;

• мониторинговые исследования обучающихся и выпускников включены в оценку достижения планируемых результатов;

• представлена система оценки достижения планируемых результатов в ОУ (отражена в локальном акте).

**Содержательный раздел**

**Программа формирования УУД**. Содержит описание ценностных ориентиров, уровней обучения характерных для ОУ;

• связь УУД с содержанием учебных предметов (с содержанием УМК используемой ОУ) и внеурочной деятельностью;

• задачи формирования УУД;

• способы формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности (отражена цель, роль и место проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе и спланирован ее результат);

• описание преемственности формирования УУД при переходе детей на следующий уровень (учет и анализ ДКР).

**Программа отдельных учебных предметов, курсов, и курсов ВД**

• общая характеристика учебного предмета, курса;

• описание и место учебного предмета, курса в учебном плане ;

• описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

• личностные, метапредметные результаты освоение конкретного учебного предмета, курса;

• описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• написание рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе в ОУ (предметные результаты освоение конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся).

**Программа духовно-нравственного развития, воспитания.** Содержит перечень планируемых результатов воспитания; формируемых ценностных ориентации, социальных компетенций, моделей поведения школьников;

• характеристику целостной образовательной среды ОУ, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывающей историко- культурную, этническую, региональную специфику и особенности и традиции ОУ;

• систему воспитательных мероприятий;

• модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся;

• система оценки, методик и процедур педагогической диагностики результатов программы;

• характеристику системы учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

• критерии, показатели эффективности деятельности образовательного ОУ в части формирования духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

• Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни содержит цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на каждом уровне образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

• направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся;

• модель организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения;

• критерии, показатели эффективности деятельности образовательного ОУ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

• методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов

по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Программа коррекционной работы. П**рограмма коррекционной работы содержит цели , задачи , направления работы;

• перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;

• частично прописана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса, а также описание специальных условий обучения и воспитания таких детей;

• механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей и других специалистов в области коррекционной педагогики (частично);

• Методики и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов коррекционной работы.

**Организационный раздел ООП**

**1.Учебный план. Р**азработан с учетом обязательных предметных областей и учебных предметов, предусмотренных ФГОС

**2.План внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

**3.Условия.** Представлена совокупность имеющихся в ОУ кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП, обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях, дорожная карта по формированию необходимой системы условий;

**4.Информационно-образовательная среда (далее - ИОС)**

• в характеристике ИОС представлены технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы и др.);

• программные продукты, компетенции участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, а также наличие соответствующих служб поддержки

применения.

**5.Учебно-методическое и информационное обеспечение**

• описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП;

• Параметры оценки качества обеспечения образовательного процесса с учетом

достижения целей и планируемых результатов освоения ООП и контроль за состоянием системы условий.

**6.Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

• описание преемственности содержания и форм организации образовательного процесса;

• учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

• формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей обучающихся;

• вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

• диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения;

• вариативность форм психолого-педагогического сопровождения.

**2.1.3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС).**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели образовательной программы | Создание условий |
|  | * овладения обучающимися знаниями, умениями, навыками по предметам учебного плана ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС; * создания условий, способствующих повышению качества образования , осознанному выбору профиля дальнейшего обучения; * воспитания общечеловеческих ценностей, уважение к национальной культуре, истории, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семьи и окружающей природе, Родине; * формирования ценностного отношения к собственному здоровью, выработка поведенческих стратегий на сохранение и укрепление здоровья, занятия физкультурой и спортом. |
| Контингент обучающихся | По данной образовательной программе обучаются обучающиеся смешанных способностей в возрасте от 14 до 16 лет. 6 классов – 192 обучающихся 8-9 классов |
| Порядок приема обучающихся по программе основного общего образования | Прием обучающихся в 5-е классы проводится без конкурса, при условии завершения освоения программы начального образования. В 6-9 –е классы прием обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком приема обучающихся в образовательное учреждение |
| Формы получения образования | • очное обучение • индивидуальное обучение на дому |
| Текущая, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся | Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;  Государственная итоговая аттестация проводится в форме основного государственного экзамена с использованием контрольно-измерительных материалов для обучающихся по ООП ООО |
| Промежуточ. аттестация | • Четверть |
| Специфика программы | Сочетание основного общего и дополнительного образования обучающихся  В школе функционирует структурное подразделение дополнительного образования, включающее следующие объединения обучающихся: «Золотое перо журналиста», «Театральная мастерская», «Живое право», «Баскетбол», «Основы дизайна», Настольный теннис, Студия дизайна «Мистерия», Ансамбль танца «Эль-Данс», «Зарница» - школа безопасности, Робототехника, Видеотворчество.  Традиционными праздниками в школе стали «День знаний», «Посвящение в старшеклассники», «День рождения школы», «Новогодний карнавал», «КВН», «И помнит мир спасенный…», «Праздник Последнего звонка», спортивный праздник «Содружество», «Ассамблея достижений». |
| Применение современных образовательных технологий | Используются: технология духовного общения ;технология диалогового обучения;технология самореализации; творческие ( педагогические) мастерские; технология развивающего обучения; технология исследовательской деятельности; информационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология проектной деятельности; традиционная педагогическая технология; технология «Портфолио»; технология интерактивного обучения; технологии личностно-ориентированного образования; технология критического мышления; игровая технология; технология проблемного обучения. |
| Предполагаемый образовательный результат | Успешное освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории |
| ООП ООО ориентирована на следующую модель выпускника основной школы | Выпускник, любящий Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;   * осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; * активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; * умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; * социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством; * уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; * осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; * ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы |

**2.1.4.Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели образовательной программы | **Обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования посредством** создания продуктивной образовательной среды, способствующей становлению личности, соответствующей модели выпускника ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга, которая включает в себя:   * формирование уровней компетентности:   а) общекультурной (готовности выпускника к творчески самореализации на основе ориентации в ценностях современного культурного пространства);  б) допрофессиональной (готовности к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования); в) методологической (готовности к самостоятельному исследованию проблем теоретического и практического характера);   * способность к проявлению трех специфических качеств личности (адаптивности, активности, автономности) при самоопределении и самореализации во всех сферах человеческого бытия; * осознанно-ценностное отношение к достижениям культуры и духовного наследия человеческой цивилизации на толерантной основе; * ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. |
| Контингент обучающихся | По данной образовательной программе обучаются обучающиеся смешанных способностей в возрасте 16 - 18 лет. 4 класса – 126 обучающихся 10-11 классов. |
| Порядок комплектования классов по программе среднего общего образования | Комплектование профильных классов на третьей ступени обучения обеспечивает возможность максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и реализации индивидуальных способностей при освоении образовательной программы средней школы.  Образовательный маршрут обучающихся формируется на основе выбора выпускника второй ступени обучения в соответствии с профилем десятых классов и с учетом индивидуальных способностей. За счет сохранения единого образовательного пространства и реализации федерального компонента учебного плана каждый обучающийся имеет возможность изменить образовательный маршрут с учетом соответствия требований к каждому образовательному маршруту и индивидуальных возможностей.  Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает единое образовательное пространство общеобразовательных школ района, города, региона.  Все процедуры, связанные с комплектованием классов, осуществляются в соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами, гарантирующими право на образование каждому обучающемуся. |
| Формы получения образования | • очное обучение • индивидуальное обучение на дому |
| Текущая, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся | Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;  Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена с использованием контрольно-измерительных материалов для обучающихся по ООП СОО |
| Промежут. аттестация | • Полугодие |
| Специфика программы | * Изучение на профильном уровне предметов «Математика» , «Физика» в 10 «А» и 11 «А»; изучение на профильном уровне предметов «Обществознание» и «Экономика», «Право», «География» в 10 «Б» и 11 «Б»; * Сочетание среднего общего и дополнительного образования обучающихся; * Обучение поточным методом при изучении элективных курсов, предусмотренных школьным компонентом учебного плана; * Традиционные праздники в школе: «День знаний», «Посвящение в старшеклассники», «День рождения школы», «Новогодний карнавал», «КВН: учитель-ученик?», «И помнит мир спасенный…», «Праздник Последнего звонка», спортивный праздник «Содружество», «Ассамблея достижений». |
| Применение современных образовательных технологий | Используются: технология духовного общения; технология диалогового обучения; технология самореализации; творческие  (педагогические) мастерские; технология развивающего обучения; технология исследовательской деятельности; информационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология проектной деятельности; традиционная педагогическая технология; технология «Портфолио»; технология интерактивного обучения; технологии личностно-ориентированного образования; технология критического мышления; игровая технология; технология проблемного обучения. |
| Предполагаемый результат | * успешное овладение всеми обучающимися учебных дисциплин учебного плана школы, в основе которого лежит Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и получение аттестата о среднем общем образовании; * достижение уровня образованности, соответствующего федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования по всем предметам, необходимого для получения профессионального, среднего профессионального и высшего образования; * наличие у выпускников способности к осознанию себя творческой индивидуальностью, готовой к диалогу со всеми субъектами социальной жизни, к самореализации во всех сферах человеческого бытия; * готовность выпускников к жизни в условиях мировых тенденций, потребностей рынка труда. |

***2.2.Дополнительные образовательные услуги***

***2.2.1.Основная образовательная программа дошкольного образования*** Отделения дошкольного образования детей (далее ООП ДО ОДОД), разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15).

Парциальные программы:

* Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
* Алифанов Г.Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»;
* Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

***2.2.2. Образовательные программы дополнительного образования***

Реализуются в соответствии с Учебно-производственным планом на 2017/18 учебный год в рамках деятельности Отделения дополнительного образования детей:

В соответствии с лицензией № 896 от 22.11.2011 в Отделении дополнительного образования детей реализуются программы по 4 направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность** | **Программы** |
| 1 | Художественная | Основы дизайна  Бумажная пластика  Мастерская декоративно- прикладного творчества  Студия арт- дизайна  Эстрадный ансамбль  Театральная мастерская  Ансамбль танца «Эль-Данс» (ступени мастерства) |
| 2 | Физкультурно-спортивная | Зарница – школа безопасности  Ансамбль спортивного бального танца «Эль-Данс»  Настольный теннис |
| 3 | Социально-педагогическая | Школа ЮИД  Перекресток  Лидер  Живое право  Музееведение |
| 4 | Техническая | Робототехника  Компьютерная графика и дизайн |

***2.2.3.Образовательные программы платных образовательных услуг***

* **социально-педагогическая направленность:**
* «Если хочешь быть здоров»;
* «Развивающие игры»;
* «Игровой английский».
* **физкультурно-спортивная направленность:**
* «Фитбол»;
* «Сильные, смелые, ловкие»;
* «Настольный теннис. Ступени мастерства»;
* «Тхэквон-до-ИТФ».
* **художественно-эстетическая направленность:**
* «Музыка и движение»;
* «Волшебные краски»;
* «Танцевальные ритмы»;
* «Театрализованная ритмопластика»;
* «Умелые ручки».

***2.4. Организация изучения иностранного языка***: английский язык (2-11 класс)

***2.5.Изучение родного языка:***  русский язык

***2.6. Инновационные, в т.ч. информационные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе -*** в разделе 2.1. "Характеристика образовательных программ".

***2.7.Основные направления воспитательной деятельности***

* **Цели и задачи:**
* интеграция общего, дополнительного образования, внеурочной и воспитательной деятельности в образовательном пространстве школы;
* продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по эффективному использованию инновационных технологий воспитательной деятельности и дополнительного образования; развитие системы внутришкольного мониторинга как эффективного механизма оценки качества образования и воспитания;
* совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом при реализации программ общего и дополнительного образования с учетом личности каждого ребенка.
* cовершенствование системы совместной деятельности Отделения дополнительного образования детей и воспитательной службы школы по созданию условий для самореализации обучающихся, вовлечение родителей в социокультурный процесс.
* повышение качества образования в условиях поэтапного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательная и внеурочная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям: "Деятельность с обучающимися"; "Деятельность с педагогическим коллективом"; "Работа с родителями"; "Аналитическая деятельность".

В 2017-2018 учебном году в школе был поведен творческий марафон «Панорама талантов», призванный объединить всех: педагогов, обучающихся и родителей.

В рамках марафона в школе прошли следующие социокультурные события:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Мероприятия*** | ***Классы*** |
| **Общеинтеллектуальное** | **Октябрь** Интеллектуальный праздник «Посвящение в первоклассники  Интеллектуальный праздник «Посвящение в пятиклассники»  Урок безопасности школьников в сети интернет.  Игровая программа «Кто ты?»  **Декабрь** Тематический урок информатики «Час кода»  **Январь** Квест «Пешком по Санкт-Петербургу»  **Февраль** Игра «Умники и умницы»  **Март** Поле чудес «Сказочный мир А.С. Пушкина»  **Апрель** Познавательная игра по станциям «Мой район»  Деловая игра «Будущее страны» | 1 кл.  5 кл.  5-11 кл.  5-11 кл.  7-11 кл.  1-4 кл.  1-2 кл.  5-11 кл.  5-11 кл**.** |
| **Духовно -нравственное** | **Сентябрь** Благотворительна акция «Помощь бездомным животным»  **Октябрь** Экологическая акция по Сбору макулатуры в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»  **Ноябрь** Экологическая акция «Опасные отходы»  Праздник «Содружество»  **Январь** Тематические кинопоказы и обсуждения «История Отечества в зеркале экрана»  **Март** Викторина «Я – законопослушный человек!» 5-11 классы (98 человека)  **Апрель** Благотворительная акция «Подари жизнь»  Интерактивная игра «Звездные дали», посвящённая Дню Космонавтики  Внеклассное занятие «Солнце в душе». | 1-11 кл.  5-11 кл.  1-11 кл.  5-11 кл.  1-11 кл.  1-4 кл. |
| **Общекультурное** | **Сентябрь** Торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний»  **Октябрь** Творческий проект «Студия 580»  Игровая программа «Кто ты?», направлена на формирование культурных компетенций и этического поведения обучающихся  **Ноябрь** Праздник осени. Познавательная игровая программа.  Фестиваль искусств «Мир глазами детей»  **Декабрь** Конкурс талантов «Золото нации»  Конкурс оригинальной новогодней игрушки  Конкурс новогодних плакатов  Новогодняя музыкально-познавательная игра  Новогодний квест «Новый год у ворот!»  **Январь** Игра-квест «Пешком по Петербургу»  **Февраль** Интерактивная постановка «Сказочный мир А. С. Пушкина»  **Март** Концертная программа «Мамин день»: мероприятие, приуроченное празднованию Международного женского дня  Конкурс стихов, посвященных Всемирному дню поэзию  **Май** Участие актива школьного музея в городской историко-патриотической акции «Расскажи мне о войне», проведенной мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» | 1-11 кл.  5-11 кл.  6-8 кл.  1-4 кл.  2-4 кл.  1-4 кл.  5-11 кл.  1-4 кл.  1-4 кл.  1-4 кл.  1-4 кл.  8-10 кл. |
| **Патриотическое** | **Сентябрь** Спортивно-туристский слёт школ Приморского района в рамках оздоровительной компании школьников Приморского района Беседа «День начала Блокады Ленинграда»  **Декабрь** Акция, посвященная дню Конституции  **Январь** Цикл мероприятий, посвященный Дню полного снятия Блокады Ленинграда Встреча с ветеранами 6 – 7 класс (198 чел)Зарница – школа безопасности  **Февраль** Традиционный конкурс патриотической песни «Моя Россия – моя страна» Районный этап «Зарница – школа безопасности» Огневая подготовка Праздник «Богатырские забавы», приуроченный ко Дню Защитника Отечества  **Апрель** Деловая игра «Будущее страны»  **Май** Участие в торжественном шествии Ветеранов, посвященного 73 – летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов .Туристический слет Приморского района Участие в городском историко-патриотической акции «Расскажи мне о войне», проведенной мультимедийным историческим парком «Россия – моя история».Беседа и показ документального фильма «Один в поле воин» ко Дню Победы в ВОВ Посещение кинотеатра. Фильм «А зори здесь тихие» . | 9 кл.  1-4 кл.  5-11 кл.  1-11 кл.  5-11 кл.  5-11 кл.  6-7 кл.  1-4 кл.  7-9 кл.  6-7 кл.  6-7 кл.  1-4 кл.  5-10 кл. |
| **Спортивное** | «Веселые старты» (1-4 классы), соревнование «Богатырские забавы» (1-4 классы), спортивно-военизированный праздник, посвященный Дню защитника отечества, первенство школы по волейболу (10-11 класс), соревнования по футболу среди 5-х, 8-11 классов классов, спортивный праздник «Содружество (1-11 классы), футбольный турнир (5-11 классы)  Кросс наций, "Осенний Фестиваль ГТО",  Футбол "Лига 580", КЭС-баскетбол, Лыжня России, Эстафета легкоатлетическая (район) и др.  Фестиваль ГТО(легкая атлетика,стрельба, плавание) | 1-11 кл. |
| **Профилактика правонарушений, связанных с ПДД** | Данное направление воспитательной деятельности очень важно и актуально на сегодняшний день, так как движение на дорогах школьников остается острым и важным вопросом безопасности.  В сентябре классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы, посвященные повторению ПДД. В **сентябре** также была проведена игровая программа по ПДД «Перекресток» для в 1-2 классах (участвовали 131 человек); в **октябре** проведена игра по станциям «Юный пешеход» с участием в роли ведущих отряда ЮИД (учащихся 5-х классов), где младшие школьники проходили интересные и познавательные станции (участвовали 150 человек).  Проведение в школе игры по станциям «Безопасная дорога» для 5-11 классов по профилактике ДДТТ, год от года охватывает все больший масштаб. При организации игры использовались новые формы обучения знаниям ПДД с активным привлечением средств ИКТ.  В этом учебном году наша школа заняла 3 место в городском творческом конкурсе «Дорога и мы» в номинации «Компьютерные технологии» . Также наши школьники  **весь год** активно принимали участие в районных этапах игры «Безопасное колесо» и заслуженно заняли: 3 место в этапе «Электронные билеты по ПДД», 3 место в творческом конкурсе, 1 место в этапе «Доврачебная медицинская помощь». В общем зачете школа завоевала 4 место в районе. | 1-11кл. |

**Работа с учреждениями дополнительного образования района и города**

Образовательно-воспитательная работа проводилась совместно с организациями -социальными партнерами по договорам сотрудничества с ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга, Молодежным форумом Китеж плюс, Спортивными клубами, Федерацией таеквон-до, НМЦ Приморского района и др. В рамках сотрудничества прошли социокультурные события:

* конкурс чтецов «Звени золотая Русь!»
* Конкурс певцов «Золотая нота!»
* Открытие игр «Зарница-2017». Строевой смотр.
* «Зарница -2017». Пожарный дозор. Комплексное силовое упражнение»
* Выставка-конкурс детского творчества «Люблю тебя, святая Русь»
* Конкурс-проект по пропаганде ПДД «Детская дорожная пресса»
* «Зарница – 2017». Туризм.
* Фестиваль народного творчества «Возьмёмся за руки, друзья!»
* Серия социокультурных событий, посвящённых новогоднему празднику
* «Зарница – 2017». Стрелковое многоборье.
* Конкурс «Безопасное колесо» «Знатоки ПДД»
* «Зарница – 2017». Строевая подготовка и история отечества».
* Конкурс «Дорога и мы»
* «Зарница – 2018». Рукопашный бой.
* Фестиваль детского творчества «Безопасность глазами детей»
* Конкурс «Безопасное колесо» (финал)
* «Зарница – 2018». Медико-санитарная подготовка. Гражданская оборона.
* Первенство по настольному теннису среди учащихся спортивных школ Санкт-Петербурга
* Районный конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»
* «Зарница – 2018». Церемония награждения».

***2.8.Виды внеклассной, внеурочной деятельности***

В2017-2018 учебном году реализуются **5 основных направлений** внеурочной деятельности:

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное;

-социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** в 5-7 классах - через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Мы – за здоровье», «Я – спасатель». Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

**Общекультурное направление** реализуется в 5-7 классах программой внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – город музей», «Пешком по Санкт - Петербургу».Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, творческие отчеты, защита проектных и исследовательских работ.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется в 5-7 классах программой внеурочной деятельности: «Хочу все знать», «Формы взаимоотношений организмов в природе», «В гостях у Пифагора», «Математические путешествия», «Физика: учение с увлечением», «Нескучная физика». Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

**Духовно-нравственное направление** в 5-7 классах реализуется программами «Литературная гостиная», «Риторика». Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. По итогам работы проводятся конкурсы, защита проектов, коллективные творческие дела.

**Социальное направление** в 5-7 классах реализуется программой «Проектная деятельность», «Учусь и общаюсь, используя компьютер», «Я – исследователь». Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов.

А**ктуальными** остаются программы общекльтурного и общеинтеллектуального направлений. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основными формами являются:познавательные игры, викторины, конкурсы**,** беседы**,** праздники**,** школьные спортивные секции**,** круглые столы**,** военно-патриотические объединения**, э**кскурсии**,** соревнования, спортивные праздники**.** поисковые и научные исследования (исследовательские проекты)**,** общественно полезные практики**,** деловые игры**,** тренинги.Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **следующие виды** **внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

-игровая деятельность;

-познавательная деятельность;

-проблемно-ценностное общение;

-художественное творчество;

-социальное творчество;

-спортивно-оздоровительная деятельность;

-краеведческая деятельность.

***2.9.Творческие объединения, кружки, секции.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Макс. колич. часов в год** | **Срок реализации** | **Уровень освоения** |
| Зарница-школа безопасности | 1 2, 3 год-144 | 3 года | базовый |
| Настольный теннис | 1, 2, 3 год-144 | 3 года | углубленный |
| Настольный теннис | 1, 2, 3 год-144 | 3 года | углубленный |
| Ансамбль спорт. бального танца "Эль-Данс" | 1 год – 72 или 144, 2 год – 144, 3 год -216 | 3 года | углубленный |
| Ансамбль танца "Эль-Данс"  (ступени мастерства) | 1 и 2 год –144, 3 год-216 | 3 года | базовый |
| Школа ЮИД | 1, 2 год - 216 | 2 года | базовый |
| Перекресток | 1,2, 3 год -144 | 3 года | базовый |
| Лидер | 1, 2, 3 год -144 | 3 года | базовый |
| Живое право | 1, 2 год 144 | 2 года | общекультурный |
| Музееведение | 1 год-144  2, 3 год-216 | 3 года | базовый |
| Эстрадный ансамбль "Радуга" | 1, 2, 3 год-144 | 3 года | базовый |
| Театральная мастерская | 1, 2 год-144  3 год-144, 216 | 3 года | базовый |
| Основы дизайна | 1 год -72,144  2 и 3 год-144, 216 | 3 года | базовый |
| Мастерская-декоративно-прикладного творчества | 1 год -72,144  2 год – 144, 3 год-144, 216 | 3 года | базовый |
| Студия Арт-дизайна | 1,2 год по 144 | 2 года | базовый |
| Бумажная пластика | 1, 2 год по  144 | 2 года | общекультурный |
| Компьютерная графика и дизайн | 1 год 72 , 2 и 3 год - 144 | 3 года | общекультурный |
| Робототехника | 1,2, 3 год -144 | 3 года | базовый |
| Робототехника | 1,2,3 год -144 | 3 года | общекультурный |
| Компьютерная графика и дизайн | 1 год 72, 2 и 3 год - 144 | 3 года | базовый |

Таким образом в 2017-2018 году в Отделении дополнительного образования детей реализовывалось:

1. 20 % программ с общекультурным уровнем освоения;
2. 65 % программ с базовым уровнем освоения;
3. 15 % программ с углубленным уровнем освоения.

***2.10.Коррекционная работа. Организация помощи детям с ОВЗ.***

В целях профилактики и предупреждения правонарушений среди подростков в 2017-2018 учебном году была проделана следующая работа:

1. Составлена картотека на обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, оформлены карточки на обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и регулярно нарушающих внутренний распорядок.

2. На 25.05.2018 на внутришкольном (административном) контроле состоит 4 учащихся школы.

3. С данной категорией учащихся проводилась постоянная профилактическая работа:

- вызов обучающихся на Профилактический совет с приглашением родителей учащихся;

-проведены профилактические беседы с обучающимися с приглашением классных руководителей и родителей;

- осуществлялся строгий контроль над успеваемостью обучающихся, пропусками занятий и нарушениями дисциплины во время учебных занятий;

- проведены индивидуальные консультации с несовершеннолетними и их родителями соц. педагогом, психологом школы и классными руководителями;

- родители получили своевременное уведомление о пропусках занятий и нарушениях внутришкольного распорядка обучающимися от классного руководителя, соц. педагога и администрации школы;

- социальным педагогом и заместителем директора по ВР регулярно проводились классные часы и родительские собрания в классах, требующих особого контроля социально-педагогической службы. Это классы с повышенной конфликтностью и с проблемами в общении со сверстниками и взрослыми.

4. Обучающиеся данной категории постоянно привлекались к классным, школьным и районным мероприятиям. Подростки участвовали в мероприятиях по плану МО Юнтолово:

-Мероприятие по работе с трудными подростками образовательных учреждений, расположенных на территории МО Юнтолово.

-Акция «Нет вредным привычкам», «Не будь ВсеЯДным».

5. Классные часы проводились по запросам классных руководителей, учителей-предметников, родителей обучающихся.

- обучающиеся данной категории регулярно приглашались на собеседования к социальному педагогу, психологу, для оказания социально-психологической и педагогической помощи и поддержки, с целью разрешения конфликтных ситуаций.

6. Основная цель посещения классных часов - проведение профилактических бесед по вопросам нарушений дисциплины, успеваемости, пропусков занятий без уважительной причины и межличностных отношений.

6. Были проведены родительские собрания по темам:

* «Об административной ответственности за попустительство нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей»;
* «Об ответственности за «преднамеренный» ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб».

7. Социальным педагогом проведены беседы для обучающихся по темам:

* «Скулшутинг, Колумбайн»
* «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
* «Твое будущее в твоих руках»;
* «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»;
* «Конфликтные ситуации на дороге. Как избежать попадание в ДТП»;
* «Безопасный интернет»;
* «Выбери свой путь сам»
* «Как избавиться от вредных привычек»
* «Как сгладить острые углы во взаимоотношениях»
* «Влияние алкоголя на молодой организм»
* «Воспитание девиантного подростка»
* «Уверенность в себе»
* «Как сгладить конфликты»
* «Почему дети уходят из дома» и т.д.

8. Составлен план совместных мероприятий школы и ОДН Приморского УМВД на 2017-2018 учебный год.

9. Составлен план работы профилактического совета школы на 2017-2018 учебный год.

10. Администрацией школы проведена совместная работа с инспекторами ОДН 53 отдела полиции Приморского УВД Слопогузовой Л.С., Чайниковой Н.Н. по профилактике правонарушений среди обучающихся школы.: проведены лекции на правовую тематику с разъяснением административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений.

11. Участие инспектора ОДН 53 ОМ Чайниковой Н.Н. в «Дне знаний» 01.09.2017 года;

12. Откорректированы списки обучающихся, состоящих на учете в ОДН 53 о/п и КДН Приморского р-на.

13. Проведены дни профилактики инспектором ОДН и с обучающимися школы (второй четверг каждого месяца, кабинет № 311 с 14.00 до 18.00), с целью предупреждения правонарушений и совершения преступлений несовершеннолетними обучающимися;

14. В период с сентября 2017 года по 25 мая 2018 года инспекторами ОДН Слопогузовой Л.С., Чайниковой Н.Н. была проведена индивидуальная профилактическая работа с обучающимися школы и их родителями: 8 человек.

15. Данные беседы проводились с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетними: уклонения от обучения, бродяжничества, нарушения дисциплины во время учебного процесса, неэтичного выяснения отношений, внутрисемейных конфликтов. Обучающимся и их родителям была разъяснена мера ответственности за нарушение дисциплины во время учебного процесса и во внеурочное время (нахождение на улице в состоянии алкогольного опьянения), за ненадлежащий контроль над своими детьми и за невыполнение прямых родительских обязанностей (по запросу родителей, классных руководителей, социального педагога и администрации школы).

16. Социальным педагогом постоянно проводилась совместная работа с классными руководителями и родителями обучающихся, с целью контроля над успеваемостью, дисциплиной во время учебных занятий, а также занятостью подростков во внеурочное время. Вовлечение их в объединения дополнительного образования, в мероприятия школьного и классного уровней.

17. Социальным педагогом еженедельно проводились профилактические собеседования и консультации. Проводилась совместная профилактическая работа (не реже, чем 3-4 раза в месяц) с педагогом-психологом Ивановой Ю.Н., заместителем директора по ВР., с целью оказания психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителям. Работа проводилась с учетом наиболее актуальными проблем. А также по вопросам коррекции поведения учащихся с целью предупреждения повторных правонарушений и общественно-опасных деяний.

На 25.05.2018 г. в скрытом отсеве обучающихся нет. **Профилактическая работа:**

-Еженедельно классными руководителями подавались сведения об обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине. По итогам каждого триместра классные руководители подавали сведения об учащихся, пропускающих наибольшее количество уроков по неуважительной причине.С обучающимися, систематически не посещающими занятия, и их родителями, проводится постоянная профилактическая работа:

-Профилактические советы.

-Беседы с инспектором ОДН с разъяснением ответственности за уклонение от обучения и ненадлежащий контроль над своими детьми.

-Посещения учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания детей.

-Постановка обучающихся данной категории на внутришкольный контроль и контроль со стороны Службы сопровождения.

-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, предоставление возможности, ликвидировать задолженности по предметам, сдать зачёты.

-Своевременное информирование родителей по телефону о пропусках занятий обучающимися (2-3 раза в неделю).

-Индивидуальное собеседование с социальным педагогом и психологом для установления истиной причины, повлекшей за собой пропуски занятий, и оказания поддержки и помощи детям и их родителям.

-Организация дополнительных занятий по следующим предметам: алгебра, геометрия, литература, история, физика, биология, химия, обществознание. Занятия проводились в удобное для обучающихся и учителей время.

-Предоставление возможности ликвидировать задолженности по предметам, сдать зачёты.

-В школе открыт учебно-консультационный пункт, в котором были организованы дополнительные занятия по следующим предметам: русский язык, алгебра, геометрия, английский язык, химия.

Работа по профилактике безнадзорности осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, психологом, заместителем директора по ВР и администрацией школы.

**Работа с детьми, лишёнными попечения родителей**

1.Составлена картотека документации по работе с опекаемыми детьми и их семьями.

2.В контингенте ОУ в настоящий момент времени определено 7 опекаемых детей.

3.Осуществляется сотрудничество специалистов Службы сопровождения с отделом опеки и попечительства МО «Юнтолово».

4.В сентябре 2017 года социальным педагогом совместно с классного руководителя было проведено обследование ЖБУ. В ходе посещения установлено, что все дети проживают в удовлетворительных условиях, окружены любовью и заботой со стороны опекунов, обеспечены всем необходимым. Контроль со стороны опекунов осуществляется добросовестно.

5.Всем обучающимся данной категории предоставлено бесплатное питание, бесплатный проезд в городском транспорте. Регулярно проводятся бесплатные занятия по предметам, при изучении которых обучающиеся испытывают трудности.

6.Учащиеся данной категории посещают занятия в объединениях дополнительного образования (ОДОД школы).

7. Данной категории обучающихся были предложены бесплатные путевки в летние загородные и оздоровительные лагеря.

**Работа с неблагополучными семьями**

1. Откорректирована картотека документации по работе с неблагополучными семьями. Данные семьи практически все являются неполными. Родители употребляют алкоголь. Выявлена недобросовестная забота о здоровье, успеваемости и посещении занятий в школе своих детей. Контроль со стороны родителей ослаблен.

Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится регулярно.

- социальным педагогом и классными руководителями проведено 2 посещения учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий.

**-** осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся.

- оказывалась социально – психолого-педагогическая помощь учащимся и их родителям по вопросам защиты прав ребёнка.

- проводились консультации по следующим темам:

* «Как уберечь детей от проступков»;
* «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»;
* «Как воспитать ребенка без физического наказания» и т.д.

Информация о неблагополучных семьях своевременно направлялась в ОДН 53 отделом Приморского УВД, в МО «Юнтолово», в ЦПМС-Центр. В мае месяце родителям была предложена помощь в организации летнего отдыха детей. Для учащихся были организованны дополнительные занятия с учителями-предметниками, для восполнения пробелов в знаниях и ликвидации академических задолженностей по предметам. Дети данной категории были вовлечены в работу объединений дополнительного образования (ОДОД школы).

**Работа с детьми -инвалидами и ОВЗ**

Работа с детьми-инвалидами (10 человек) проводится на основании ИПРА в соответствии с планами и пожеланиями обучающимися и их родителями (законными представителями). Дети с ОВЗ отсутствуют.

***2.11. Содержание школьной системы оценки качества образования***

Деятельность системы оценки качества образования ГБОУ школы № 580 строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Коллектив работает по программе оценки эффективности образовательной деятельности, в которой определены направления работы по оценке качества: нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности; образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогических работников.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

• получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

• обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

• определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

• повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

• обеспечение единого образовательного пространства;

• проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

• поддержание устойчивого развития образовательной системы;

**Объекты оценки**:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих **формах и направлениях:**

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении уровней общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- аттестация педагогических работников;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады; творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Срок/результат |
| Качество образова  тельных результатов | Результаты ГИА: \*обучающихся 9 классов в форме ОГЭ;  \*выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ | Июнь  Статистические данные |
| Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 5-7,8,10 классов; | В течение учебного года Справка, таблицы |
| Результаты мониторинговых исследований обучающихся 5-х классов при переходе на обучение по программе основного общего образования | Аналитические справки  Электронная презентация  Отчеты -таблицы |
| Результативность достижений обучающихся 5,6, 7-х классов | Портфолио обучающихся |
| Уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 5,6,7 классов | 2 раза в год  Аналитическая справка |
| Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов | Сводная таблица-приложение к анализу выполнения годового плана |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг | Раз в полугодие Анкетирование родителей  Дни открытых дверей Официальный сайт |
| Результативность обучения на соответствие образовательным стандартам | Результаты контрольных , диагностических работ; ВПР | По плану мониторинга качества предметной обученности  В течение года |
| Стартовая (входная) диагностика  \*степень устойчивости знаний обучающихся на начало учебного года;  \* выявление пробелов в знаниях обучающихся;  \*качество повторения.  Диагностика «Новый предмет в расписании»  Промежуточный мониторинг (текущий, четвертной, полугодовой)  Итоговый (годовой) -определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс,  прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе | Сентябрь-октябрь  Работа по методическим объединениям  Сентябрь-октябрь  Анализ успеваемости, проверка журналов электронного формата  Май-июнь  Педагогический совет  Аналитическая справка |
| Планирование индивидуальной работы с неуспевающими и условно переведенными в следующий класс обучающимися  Работа консультационного пункта | План работы. Информированность родителей (законных представителей)  Консультации учителей-предметников  Индивидуальная работа |
| Качество педагогических кадров | Уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); | Таблица |
| Повышение квалификации | График курсовой подготовки |
| квалификационная категория | Аттестация педагогических работников |
| педагогический стаж | Таблица из АИСУ «ПараГраф» |
| применяемые технологии | Открытые уроки |
| участие в  профессиональных  конкурсах | Банк данных об участниках, победителях и призерах |
| Результаты олимпиадного движения | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам | Банк данных Аналитическая справка по результатам года |
| Качество участия в проектно-исследовательской деятельности | Результаты школьного конкурса защиты проектов | Справка по результатам конкурса.  Информированность через официальный сайт |
| Качество учебно-методического обеспечения и  материально-технического оснащения образовательного процесса | Комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам) | сводная таблица различных отчетов  ( инвентаризационная ведомость) |
| Обеспеченность образовательного процесса учебниками или учебниками с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы**;**  Библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно- методической, справочно-библиографической и  периодической) | Приложения к ОП |
| Инвентаризационная ведомость  Информация ОШ |
| Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-,видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок) | Общественный смотр кабинетов, рабочее совещание учителей |
| компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для  осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного  программного обеспечения |  |
| подключение к сети Internet; | Информация ОШ |
| Качество воспитания | Динамика личностного развития школьников | Анализ воспитательной работы |
| Воспитательный потенциал урочной и внеурочной  деятельности | Анализ воспитательной работы |
| Организация ученического самоуправления и деятельности РДШ | Анализ воспитательной работы |
| Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития | Анализ воспитательной работы |
| Взаимодействие ОУ с родительской общественностью | Анализ воспитательной работы |
| Ресурсное обеспечение воспитания в ОУ | Анализ воспитательной работы |
| Качество  здоровьесберегающей деятельности | Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся | Анкетирование |
| Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) | Информационная справка |
| Динамика показателей психологического климата в ОУ | Информационная справка по результатам анкетирования по итогам года |
| Социологические исследования на предмет удовлетворенности учащихся, родителей педагогических работников школы комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья |
| Качество дополнительного образования детей | Управление функционирования и развития  Ресурсное обеспечение образовательного процесса  Степень соответствия образовательных услуг социальному запросу  Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования | Аналитическая справка на конец года  Аналитическая справка на конец года  Материалы анкетирования  Аналитическая справка |
| Качество безопасного пребывания обучающихся в школе | Обеспеченность безопасности пребывания детей в ОУ | Внешние проверки. Наличие предписаний |
| Формирование антитеррористической защищенности школы | Внешние проверки.  Наличие предписаний |
| Изучение уровня культуры безопасности обучающихся, соблюдение Правил поведения обучающихся | Наблюдение  Анкетирование  Анализ работы классных руководителей (ЭЖ) |
| Эффективность работы по обеспечению пожарной безопасности школы | Внешние проверки. Наличие предписаний |
| Динамика показателей травматизма в школе  (на уроках повышенной опасности и на переменах) | Рабочие материалы ответственного за данное направление |

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

***3.1.Режим работы школы***

* Начальная, основная школа– пятидневная рабочая неделя.
* 10-11 классы профильного обучения – шестидневная рабочая неделя.
* Отделение дошкольного образования детей: понедельник-пятница, с 7-00-19-00 Отделение дополнительного образования детей: понедельник-пятница, с 13-00-20-00.

***3.2.Учебно-материальная база, благоустройство***

ГБОУ школа № 580 Приморского района Санкт-Петербурга представляет собой комплекс из 2-х зданий и двух благоустроенных участков земли, на которых расположены: оборудованные игровые площадки детского сада, спортивный стадион, полоса препятствий. Для организации  образовательного процесса  в школе имеются 38 учебных кабинетов, 12 групповых помещений для дошкольных групп, три спортивных зала, библиотека, актовый зал, музыкальный зал, учебная мастерская для мальчиков и кабинет кулинарии для девочек, медицинские кабинеты,  столовая; пищеблок детского сада. Все учебные помещения имеют необходимую мебель,  технические средства обучения, оборудование,  видео - и аудио технику, что соответствует  требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.   Уровень оснащённости учебных помещений позволяют  организовать образовательный процесс  по всем дисциплинам  заявленных основных общеобразовательных и дополнительных программ. Образовательный процесс полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями, фонд библиотеки насчитывает более 18 тыс.книг. Качество материально-технического оснащения учебных кабинетов соответствует требованиям к оснащению кабинетов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ФГОС и ФКГОС. Условия безопасности отвечают требованиям безопасного нахождения обучающихся в местах массового нахождения людей.

**Перечень компьютерного оборудования и ТСО**

* Мобильный компьютерный класс (16 штARVARIUS  в мобильном боксе).
* Мобильный класс ноутбуков (APPLE14 шт в мобильном боксе).
* Лаборатория "Робототехника" Lego WE-DO, RCX.
* Комплект оборудования для кабинета химии.
* Оборудование для тренажерного  зала.
* Интерактивные доски с проекторами Smart Board,TriumphBoard, Hitachi, Mimio.
* Мультимедийные проекторы.
* Плазменные панели.
* Компьютеры в каждом кабинете с выходом в Интернет.
* Электронный тир, учебные АК-47 и ПМ.
* Электронный микроскоп.
* Документ-камеры.
* Система тестирования качества знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество (шт.)** |
| 1 | Документ-камера | 1 |
| 2 | Интерактивная доска SMART | 3 |
| 3 | Детали конструктора LEGO | 1 |
| 4 | Компьютер ученика (стационарный) RAMEC | 11 |
| 5 | Компьютер ученика (стационарный) НЕКС ОРТИМА | 11 |
| 6 | Компьютер - сервер | 1 |
| 7 | Компьютер учителя (стационарный) RAMEC | 1 |
| 8 | Компьютер учителя (стационарный) НЕКС ОРТИМА | 1 |
| 9 | Мультимедиа проектор стационарный | 6 |
| 10 | Компьютер ученика (ноутбук) ARVARIUS | 14 |
| 11 | Компьютер ученика (ноутбук) APPLE | 13 |
| 12 | Компьютер учителя (ноутбук) ARVARIUS | 1 |
| 13 | Компьютер учителя (ноутбук) APPLE | 1 |
| 14 | Сканер Epson PerfectionV30 | 1 |
| 15 | Сканер Mustek BearPaw2448CS PlusII | 1 |
| 16 | Фотокамерацифровая Canon PowerShot A 59 | 1 |
| 17 | Мультимедиа проектор переносной Hitachi CP-X2511N | 1 |
| 18 | Мультимедиа проектор стационарный ViewSonic PJD5123 | 7 |
| 19 | Мультимедиа проектор стационарный Acer PD 125 | 1 |
| 20 | Мультимедиа проектор стационарный Sanуо PLC-XL | 1 |
| 21 | Мультимедиа проектор стационарный HiTACHI CP X1 | 1 |
| 22 | Мультимедиа проектор стационарный Mitsubishi X L 50 U | 1 |
| 23 | Мультимедиа проектор стационарный EPSON H312B EB-X72 | 1 |
| 24 | Мультимедиа проектор стационарный Acer | 1 |
| 25 | Мультимедиа проектор стационарный HITACHI CP-X1 | 1 |
| 26 | Мультимедиа проектор стационарный Panasonic PT-LIB50NTE | 2 |
| 27 | Компьютер учителя (ноутбук) HP | 2 |
| 28 | Компьютер учителя (стационарный) Эконом класс | 2 |
| 29 | Компьютер учителя (стационарный) Эконом класс 17.05 | 3 |
| 30 | Интерактивная приставка к панели Virtual Ink Mimio Xi Interactive | 2 |
| 31 | Интерактивная приставка на экран | 1 |
| 32 | Интерактивная приставка на экран | 1 |
| 33 | Фотокамера цифровая | 2 |
| 34 | Компьютер учителя (ноутбук) Toshiba Saletllite L40 | 1 |
| 35 | DVD-проигрыватель SAMSUNG DVD-P375 | 1 |
| 36 | Музыкальный центр Mini c DVD Panasonic SC-VK 470 EE-K | 1 |
| 37 | Компьютер ученика (стационарный) Библиотека | 3 |
| 38 | Компьютер учителя (ноутбук) Aсer Extensa 5220 | 5 |
| 39 | Принтер лазерный xerox phaser 3124 | 4 |
| 40 | Планшет графический A6 Wacom Bamboo | 5 |
| 41 | Камера для видеоконференцсвязи Web камера Genius G-Shot PalmDV610 | 1 |
| 42 | Камера для видеоконференцсвязи Web камера Microsoft Retail LifeCam Cinema (H5D-00004) | 1 |
| 43 | Планшет графический беспроводной AirLiner | 3 |
| 44 | Принтер лазерный А4 Xerox Phas | 1 |
| 45 | Сканерпланшетный Epson PerfectionV200 Ph | 1 |
| 46 | Копировальное устройство Xerox Phaser3300 MFP | 2 |
| 47 | Копировальное устройство Toshiba | 1 |
| 48 | Копировальное устройство | 2 |
| 49 | Копировальное устройство KyoсeraMit КМ 1635 | 1 |
| 50 | Принтер лазерный HP LaserJet 1010 Перекресток | 1 |
| 51 | Сканер планшетный MUSTEK 1248 Перекресток | 1 |
| 52 | Принтер лазерный Xerox Phaser 3140 Перекресток | 1 |
| 53 | Компьютер административный (стационарный) | 4 |
| 54 | Компьютер административный (стационарный) ОДОД Эконом класс | 1 |
| 55 | Компьютер административный (стационарный) | 4 |
| 56 | Мультимедиа проектор стационарный HITACHI CP-X25014WN для реализации ФГОС | 2 |
| 57 | Интерактивная приставка на экран Mimio Teach DYMO для реализации ФГОС | 2 |
| 58 | Компьютер учителя (ноутбук) Apple для реализации ФГОС | 1 |
| 59 | Интерактивная доска HITACHI | 1 |
| 60 | Компьютер административный (стационарный) (2012) | 2 |
| 61 | Принтер лазерный XEROX Phaser 3010 (2012) | 4 |
| 62 | Многофункциональное печатающее устройство BROTHER MFC (2012) | 4 |
| 63 | Компьютер учителя (ноутбук) Acer | 7 |
| 64 | Колонка акустическая TopDevice | 7 |
| 65 | Мультимедиа проектор стационарный | 7 |
| 66 | Интерактивная доска | 7 |
| 67 | Многофункциональное печатающее устройство | 7 |
| 68 | Документ-камера Triumph Board | 7 |
| 69 | Cистема тестирования качества знаний | 7 |
| 70 | Компьютер учителя (ноутбук) Acer | 1 |
| 71 | Мультимедиа проектор стационарный InFocus | 1 |
| 72 | Колонка акустическая TopDevice | 1 |
| 73 | Интерактивная доска | 1 |
| 74 | Многофункциональное печатающее устройство | 1 |
| 75 | Система тестирования качества знаний | 1 |
| 76 | Документ-камера Triumph Board | 1 |
| 77 | Компьютер учителя (ноутбук) Aser Aspire | 1 |
| 78 | Компьютер учителя (ноутбук) Fujitsu ОДОД | 1 |
| 79 | Компьютер учителя (ноутбук) Fujitsu ОДОД | 1 |
| 80 | Мультимедиа проектор стационарный Mimio Projector ОДОД | 1 |
| 81 | Мультимедиа проектор стационарный Mimio Projector ОДОД | 1 |
| 82 | Интерактивная доска Hitachi StarBoard FX Trio 77E ОДОД | 1 |
| 83 | Интерактивная доска Hitachi StarBoard FX Trio 77E ОДОД | 1 |
| 84 | Акустическая система Sven ОДОД | 1 |
| 85 | Акустическая система Sven ОДОД | 1 |
| 86 | Документ-камера Mimio View ОДОД | 1 |
| 87 | Документ-камера Mimio View ОДОД | 1 |
| 88 | Стол интерактивный ИНТОКС | 1 |
| 89 | Принтер лазерный Canon i-Sensys | 1 |
| 90 | Интерактивная приставка на экран Vurtual Ink Mimio | 1 |
| 91 | Компьютер учителя (стационарный) MicroXperts | 6 |
| 92 | Компьютер учителя (стационарный) СКО-система | 7 |
| 93 | Компьютер административный (стационарный) СКО-система | 1 |
| 94 | Компьютер учителя (стационарный) Kraftway | 12 |
| 95 | Компьютер административный (стационарный) Эконом класс | 2 |
| 96 | Компьютер учителя (ноутбук) ASUS K55VD | 1 |
| 97 | Компьютер административный (стационарный) Эконом класс 17.05 | 2 |
| 98 | Многофункциональное печатающее устройство Kyoseva FS-6530 MFP | 1 |
| 99 | Принтер лазерный Kyosera ECOSYS P2035d | 12 |
| 100 | Источник бесперебойного питания IPPonBack office1000 | 12 |
| 101 | Аудиогарнитура | 26 |
| 102 | Микроскоп цифровой | 1 |
| 103 | Компьютер учителя (стационарный)"Патриот Офис" | 7 |
| 104 | Принтер лазерный Brother HL-L2360 DNR | 17 |
| 105 | Источник бесперебойного питания PowerCom SPD-650U | 18 |
| 106 | Сканер потоковый Epson WorkForse DS-530 | 1 |
| 107 | Сканер потоковый Canon DR-C130 | 1 |
| 108 | Микрофон Dialog M-103B | 10 |

***3.3.IT-инфраструктура***

###### **Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Описание компьютерного класса или комплекса (специализация ) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Подключение к сети Интернет | Загрузка в учебном процессе (час. в нед.) | Загрузка во внеурочное время на бюджетной основе |
| 1 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 2 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 3 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 4 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | лекционная аудитория | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 5 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 6 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 7 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 8 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 9 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 10 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 11 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 12 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 13 | | Презентационный комплекс | кабинет обществознания | 1 | Да | 20 | ОДОД |
| 14 | | Презентационный комплекс | кабинет русского языка и литературы | 1 | Да | 25 | Конс.пункт,  ОДОД |
| 15 | | Презентационный комплекс | кабинет географии | 1 | Да | 30 | ОДОД |
| 16 | | Презентационный комплекс | кабинет истории | 1 | Да | 30 | Внеурочная деят. |
| 17 | | Презентационный комплекс | кабинет истории | 1 | Да | 30 | Внеурочная деят. |
| 18 | | Презентационный комплекс | кабинет музыки | 1 | Да | 30 | ОДОД |
| 19 | | Презентационный комплекс | библиотека | 3 | Да | 36 | медиатека |
| 20 | | Презентационный комплекс | кабинет русского языка и литературы | 1 | Да | 30 | ОДОД |
| 21 | | Презентационный комплекс | учебный кабинет | 1 | Да | 25 | Внеурочн.деят  ОДОД |
| 22 | | Презентационный комплекс | учебный кабинет | 1 | Да | 25 | Внеурочн.деят  ОДОД |
| 23 | | Компьютерный класс стационарный | кабинет информатики | 12 | Да | 25 | Внеурочн.деят  ОДОД |
| 24 | | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 1 | Да | 17 | ГПД  Внеурочная деятельность ОДОД |
| 25 | | Компьютерный класс мобильный, цифровая лаборатория робототехники | учебный кабинет | 30 | Да | 30 | Внеурочная деятельность ОДОД |
| 26 | | Презентационный комплекс | кабинет английского языка | 1 | Да | 30 |  |
| 27 | | Презентационный комплекс | кабинет физики | 1 | Да | 30 | ОДОД |
| 28 | | Презентационный комплекс | кабинет биологии | 1 | Да | 30 | ОДОД |
| 29 | | Презентационный комплекс | кабинет ОБЖ | 1 | Да | 30 | ОДОД |
| 30 | | Компьютерный класс стационарный | кабинет информатики | 12 | Да | 30 | Внеурочная деятельность ОДОД |
| 31 | | Презентационный комплекс | кабинет математики | 1 | Да | 30 | Конс.пункт |
| 32 | | Презентационный комплекс | кабинет английского языка | 1 | Да | 30 | Конс.пункт |
| 33 | | Презентационный комплекс | кабинет химии | 1 | Да | 30 | Конс.пункт |
| 34 | | Презентационный комплекс | кабинет математики | 1 | Да | 30 | Конс.пункт |
| 35 | | Презентационный комплекс | прикладная мастерская | 1 | Да | 30 | ОДОД |
| 36 | | Презентационный комплекс | актовый зал | 2 | Нет | по плану воспитательной работы. | ОДОД |
| 37 | | Презентационные панели | вестибюль | 1 | Да | 45 часов Иформационные мультимедийные панели для информирования участников образовательного процесса | |

**Итого:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего компьютеров | сервер | рабочее место ученика | | | принтеры | | сканер | мультимедиа-проектор | интерактивная доска с наглядными пособиями | графический планшет | цифровая видеокамера (фотоаппарат) | другое (мфу, копир. и т.д.) |
| персональный компьютер | планшетный компьютер | Ноутбук/нетбук | лазерные принтеры (цветные, черно-белые) | струйные |
| 131 | 1 | 22 | - | 30 | 41 | - | 3 | 35 | 21 | 8 | 3 | 19 |

**Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики** | **Наименование** | **Изготовитель/**  **издатель** | **Количество (шт.)** |
| 1 | Презентационное оборудование | Документ-камера | NZ - 5F/FD | 1 |
| 2 | Видео оборудование | DVD-проигрыватель SAMSUNG DVD-P375 | SAMSUNG | 1 |
| 3 | Звуковое оборудование | Музыкальный центр Mini c DVD Panasonic SC-VK 470 EE-K | Panasonic | 1 |
| 4 | Оборудование для видеоконференций | Камера для видеоконференцсвязи Web камера Genius G-Shot PalmDV610 | Genius | 1 |
| 5 | Оборудование для видеоконференций | Камера для видеоконференцсвязи Web камера Microsoft Retail LifeCam Cinema (H5D-00004) | Microsoft | 1 |
| 6 | Звуковое оборудование | Колонка акустическая TopDevice | TopDevice | 8 |
| 7 | Презентационное оборудование | Документ-камера Triumph Board | Triumph Board | 8 |
| 8 | Оборудование для ввода данных | Cистема тестирования качества знаний | Triumph Board | 8 |
| 9 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) Fujitsu ОДОД | Fujitsu RayBook Si 152 | 2 |
| 10 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный Mimio Projector ОДОД | Mimio Projektor | 2 |
| 11 | Презентационное оборудование | Интерактивная доска Hitachi StarBoard FX Trio 77E ОДОД | Hitachi StarBoard FX Trio 77E | 2 |
| 12 | Звуковое оборудование | Акустическая система Sven ОДОД | Sven | 2 |
| 13 | Презентационное оборудование | Документ-камера Mimio View ОДОД | Mimio View | 2 |
| 14 | Презентационное оборудование | Стол интерактивный ИНТОКС ОДОД | ИНТОКС | 1 |
| 15 | Электрооборудование | Источник бесперебойного питания IPPonBack office1000 | IPPonBack office1000 | 12 |
| 16 | Электрооборудование | Источник бесперебойного питания PowercCom SPD 650-U | PowercCom | 18 |
| 17 | Звуковое оборудование | Аудиогарнитура Dota | Dota | 26 |
| 18 | Оборудование для ввода данных | Микроскоп цифровой |  | 1 |

**Информатизация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Скорость подключения к Интернет | 1000 кбит/с |
| Подключение к ЕМТС Да/Нет | Да |
| ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ) | http://petersburgedu.ru/dnevnik/ |
| процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за прошлый учебный год (указывается относительно количества педагогических работников, работающих в ОУ (не ставок) | 100 |
| **Управление информатизацией** |  |
| Количество ставок зам. Директора по ИКТ | 0,5 |
| Количество ставок инженера по обслуживанию средств информатизации и ТСО | 1 |
| Количество обучающихся на один компьютер | 19.8 |
| Процент учителей, обеспеченных компьютерами | 100 |

***Проекты и мероприятия***

Школа - постоянный участник Общероссийского образовательного интернет-проекта "Школа цифрового века".

***3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом***

-2 оборудованных спортивных зала (для школьников)

-1 спортивный зал для дошкольников, оборудованный тренажерным комплексом

-спортивный стадион (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, беговые дорожки, яма для прыжков в длину).

***3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Отделение дополнительного образования детей использует для занятий во второй половине дня специализированные и приспособленные кабинеты:

* Мастерская прикладного искусства
* Спортивные залы
* Актовый зал
* Библиотека-медиатека
* Театральная студия
* Кабинеты начальной школы
* Кабинеты-экспозиции по истории
* Музыкальный зал
* ИЗО-студия

***3.6.Организация охраны***

-Физическая охрана (вахта)

-«Тревожная кнопка»

-Пожарная сигнализация с выводом в Городской мониторинговый центр

-Охранная сигнализация

***3.7.Организация питания***

Питание обучающихся и воспитанников Отделения дошкольного образования детей организовано на базе пищеблоков школы по договору с ЗАО «Фирмой Флоридан»

***3.8.Организация медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Городская поликлиника №114» медицинским персоналом ДПО №75 (врач, медсестра).

Медицинское обслуживание Отделения дошкольного образования детей осуществляется медицинской сестрой и врачом ДПО №75.

***3.9.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья***

Имеются возможности индивидуального обучения по медицинским показаниям. Для посещения школы маломобильных групп населения имеется пандус, рампа, сменные кресла, прибор для информирования слабослышащих. Школа оборудована информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля.

***3.10.Организация летнего отдыха***

**1.** Составлена картотека сведений о летнем отдыхе обучающихся 1-11-х классов.

**2.** Составлены списки учащихся льготных категорий, имеющих право на летний оздоровительный отдых в ГОЛ и ДОЛ (многодетные семьи, малоимущие семьи, неблагополучные семьи, опекаемые семьи, неполные семьи, матери-одиночки).

**3.** Родители проинформированы об организации летней оздоровительной кампании 2018 года на родительских собраниях.

**4.** Оформлен информационный стенд об организации летней оздоровительной компании «Лето-2018».

**5.** С 2012 года получение льготных путевок организовано через Многофункциональный центр Приморского района Санкт-Петербурга.

**6.** Обучающиеся 9-11-х классов имели возможность временного трудоустройства в летний период через Центр занятости Приморского района.

***3.11.Кадровый состав (*2016-2017 учебный год / 2017-2018 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав кадров ОУ | 2016/2017  учебный год | 2017/2018 учебный год |
| Всего работников в ОУ | 155 человек | 157 человек |
| Штатные работники | 153 человек | 153 человек |
| Совместители | 2 чел. | 4 чел. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие в штате | | | |
|  | Количество сотрудников  (чел) | | Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет |
| Административных работников | 14/14 | | 14/14 |
| Учителей (начальной школы, предметников) | 49/51 | | 49/51 |
| Педагогов-психологов | 1/1 | | 1/1 |
| Социальных педагогов | 1/1 | | 1/1 |
| Воспитатели | 22/24 | | 22/24 |
| Воспитатели ГПД | 7/8 | | 7/8 |
| Педагоги дополнительного воспитания | 6/6 | | 6/6 |
| *Другие должности* | 8/8 | | 8/8 |
|  | | | |
| Специалисты ОУ: | | 98/100 | |
| имеют образование | |  | |
| * высшее педагогическое или переподготовку при базовом высшем образовании | | 96/ 98 | |
| * среднее профессиональное (педагогическое) | | 2/2 | |
| * среднее общее | | 0 | |
| имеют квалификационные категории | | 75 / 80 | |
| * Высшую | | 30/32 | |
| * Первую | | 45 / 48 | |

**Данные о квалификации учителей, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учителей | Имеющих квалификацию | | |
|  |
|  | высшей категории | первой категории | Не имеют категории |
| Начальные классы | 15/15 | 4/4 | 9/10 | 2/1 |
| Русский язык и литература | 6/6 | 3/2 | 3/4 | 0/0 |
| История, право, обществознание, экономика | 4/4 | 3/3 | 1/1 | 0/0 |
| Математика | 5/5 | 2/2 | 2/2 | 1/1 |
| Информатика и ИКТ | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 0/0 |
| Физика | 1/1 | 1/0 | 0/1 | 0/0 |
| Химия | 1/1 | 0/0 | 1/1 | 0/0 |
| География | 1/1 | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| Биология | 2/2 | 1/1 | 0/1 | 1/0 |
| Иностранный (английский) язык | 8/8 | 3/3 | 4/5 | 1/0 |
| Музыка и искусство, МХК | 2/0 | 0/0 | 1/1 | 1/1 |
| Изобразительное искусство | 1/1 | 1/1 | 0/0 | 0/0 |
| ОБЖ | 2/2 | 2/1 | 0/0 | 0/1 |
| Физическая культура | 4/4 | 2/2 | 2/2 | 0/0 |
| Технология | 2/2 | 0/0 | 2/1 | 0/1 |

**Сведения о прохождении аттестации в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию впервые | Подтвердили первую квалификационную категорию | Прошли аттестацию с первой на высшую категорию | Подтвердили высшую квалификационную категорию |
| 7 | 4 | 4 | 2 |

**Данные об образовании учителей, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образовании**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учителей | Имеющих образование | | | |
|  | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее специальное педагогическое | Среднее специальное педагогическое |
| Начальные классы | 15/15 | 10/10 | 4/4 | 0/0 | 1/1 |
| Русский язык и литература | 6/6 | 6/6 | 0 | 0 | 0 |
| История, право, обществознание, экономика | 4/4 | 3/3 | 1/1 | 0 | 0 |
| Математика | 5/5 | 5/5 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 0 | 0 |
| Физика | 1/1 | 1/1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1/1 | 1/1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1/1 | 1/1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2/2 | 2/2 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный (английский) язык | 8/8 | 7/8 | 1/0 | 0 | 0 |
| Музыка и искусство, МХК | 2/0 | 1/1 | 0 | 1/1 | 0 |
| Изобразительное искусство | 1/1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 2/2 | 2/2 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 4/4 | 3/3 | 0 | 1/1 | 0 |
| Технология | 2/2 | 0 | 2/2 | 0 | 0/0 |

**Данные о педагогическом стаже учителей, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учителей | Имеющих стаж | | | | |
|  | Менее 2-х лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 |
| Начальные классы | 15/15 | 0 | 1/1 | 3/3 | 4/4 | 7/7 |
| Русский язык и литература | 6/6 | 0 | 0 | 0 | 1/1 | 5/5 |
| История, право, обществознание, экономика | 4/4 | 0 | 0 | 1/1 | 0 | 3/3 |
| Математика | 5/5 | 0 | 0 | 0 | 1/1 | 4/4 |
| Информатика и ИКТ | 2/2 | 0 | 0 | 1/1 | 1/1 | 0 |
| Физика | 1/1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/1 |
| Химия | 1/1 | 0 | 1/1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1/1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/1 |
| Биология | 2/2 | 0 | 1/1 | 0 | 0 | 1/1 |
| Иностранный (английский) язык | 8/8 | 0 | 0 | 1/1 | 5/5 | 2/2 |
| Музыка и искусство, МХК | 2/0 | 1/1 | 0 | 0 | 0 | 1/1 |
| Изобразительное искусство | 1/1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/1 |
| ОБЖ | 2/2 | 0 | 0 | 0 | 1/1 | 1/1 |
| Физическая культура | 4/4 | 0 | 2/2 | 0 | 1/1 | 1/1 |
| Технология | 2/2 | 0 | 0 | 1/1 | 0/0 | 1/1 |

**Данные о наградах учителей, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учителей | Имеющих награды | | | | | | |
|  | Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» | Знак «Отличник народного образования» | «Заслуженный учитель РФ» | Почетная грамота Минобрнауки РФ | | Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | Знак «Почетный работник общего образования» |
| Начальные классы | 15 | 0 | 0 | 1 | 2 | | 0 | 1 |
| Русский язык и литература | 6 | 3 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 |
| История, право, обществознание, экономика | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 1 |
| Математика | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| География | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Иностранный (английский) язык | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Музыка и искусство, МХК | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 |
| ОБЖ | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 |
| Физическая культура | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| Технология | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 |

**Данные по качеству обеспечения кадрами реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет | 100% педагогов из числа подлежащих аттестации |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет | 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов |
| Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов | 98 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | 100% |
| Участие в профессиональных конкурсах различного уровня | 2016 – 2017 учебный год - 4 человека  2017 – 2018 учебный год - 2 человека |

**Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Всего | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование | Имеют педагогическое образование |
| Администрация | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Педагоги доп. образования | 8 | 8 | 1 | 5 |
| Методисты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагоги-организаторы | 4 | 3 | 0 | 2 |
| Педагоги-психологи | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **Всего** | **14** | **13** | **1** | **9** |

**Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | До 35 лет | 36-55 лет | От 56 лет и старше | Всего |
| Мужчины | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Женщины | 5 | 4 | 4 | 13 |
| **Всего** | 5 | 5 | 4 | 14 |

**Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж/  Квалификация | До 3 лет | 4-10 лет | 11-20 лет | Свыше 20 лет | Всего |
| Высшая  категория | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| Первая  категория | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Без категории | 3 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| **Всего** | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |

##### **Обеспеченность специалистами службы сопровождения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс | Количество ставок | Фактическое  кол-во  специалистов | Стаж работы в должности |
| 1 | Педагог-психолог | 1 | 1 | 3 года |
| 2 | Социальный педагог | 1 | 1 | 1 год |

***3.11.Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 – 33 обучающихся;

5 - 9 - 29 обучающихся;

10 - 11 – 35 обучающихся

***3.12 Обеспечение транспортной доступности***

Школа обслуживает, в первую очередь, обучающихся, проживающих на закрепленной территории. Здание школы находится внутри микрорайона, поэтому необходимости данной категории обучающихся пользоваться транспортом нет. Для обучающихся, не проживающих на закрепленной территории, возможен проезд к месту обучении: по проспекту Авиаконструкторов- до остановки «Школа» - трамвай 47,55 от станции метро «Пионерская», «Комендантский проспект»;по Комендантскому проспекту-до остановки «универсам «Перекресток» - троллейбус 2,23,50, маршрутки 168,23 от станций метро «Пионерская», «Комендантский проспект», «Старая деревня».

**4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

***4.1.Результаты Государственной итоговой аттестации***

**4.1.1.Результаты ЕГЭ учащихся-медалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № обучающегося-медалиста | Предмет ЕГЭ | Кол-во баллов |
|  |  |  |
| 2 | 3 | 4 |
| 1. | Русский язык | 82 |
|  | Математика Б//Пр. | 19 |
|  | Обществознание | 48 |
| 2. | Русский язык | 82 |
|  | Математика Б//Пр. | 72 |
|  | Физика | 57 |
| 3. | Русский язык | 94 |
|  | Математика Б//Пр. | 62 |
|  | Обществознание | 86 |
|  | Английский язык | 75 |
| 4. | Русский язык | 94 |
|  | Математика Б//Пр. | 18 |
|  | Обществознание | 83 |
|  | История | 57 |
| 5. | Русский язык | 72 |
|  | Математика Б//Пр. | 56 |
|  | Обществознание | 95 |
|  | История | 86 |
|  | Английский язык | 83 |

**4.1.2. Результаты единого государственного экзамена в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших  (сдавших) | Минимальный порог | Средний балл по школе |
| История | 9-8 | 32 | 57 |
| Литература | 5 | 32 | 47 |
| Обществознание | 33 | 42 | 58 |
| Физика | 20 | 36 | 51 |
| Математика (база) | 56-54 | 3 | 15 - «2»-1  «3»-8 «4»-26  «5»-21  % к - 84%  % в - 98% |
| Математика (профиль) | 43-41 | 27 | 36 |
| Химия | 4-4 | 36 | 55,5 |
| География | 2-2 | 37 | 60 |
| Биология | 9 | 36 | 43 |
| Русский язык | 60-60 | 24 | 68 |
| Английский язык | 11 | 22 | 65 |
| Информатика | 3-2 | 40 | 56 |

**4.1.3. Результаты ОГЭ 9-х классов в 2018 году**

**Математика. Алгебра. Геометрия.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | Предмет | Отметка | | | | % качес-тва | Ср. балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | 31 | математика | 1 | 19 | 9 | 2 | 64% | 3,6 |
| алгебра | 1 | 14 | 14 | 2 | 48% | 3,5 |
| геометрия | 1 | 23 | 5 | 2 | 77% | 3,74 |
| 9 «Б» | 28 | математика | 1 | 13 | 13 | 1 | 50% | 3 |
| алгебра | 1 | 11 | 15 | 1 | 42% | 3 |
| геометрия | 0 | 18 | 8 | 2 | 64% | 3,6 |
| 9 «В» | 32 | математика | 1 | 24 | 7 | 0 | 78% | 3,8 |
| алгебра | 0 | 22 | 10 | 0 | 68% | 3,8 |
| геометрия | 1 | 24 | 7 | 0 | 75% | 3,8 |
| Итого: | 91 | математика | 3 | 56 | 29 | 3 | 65% | 3,5 |
| алгебра | 2 | 47 | 39 | 3 | 54% | 3,4 |
| геометрия | 2 | 65 | 20 | 4 | 74% | 3,7 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество  обучающихся | Отметка | | | | %  качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 «А» | Русский язык | 31 | 9 | 17 | 5 | 0 | 84% |
| 9 «Б» | 28 | 10 | 9 | 9 | 0 | 68% |
| 9 «В» | 32 | 8 | 16 | 8 | 0 | 75% |
| Итого: Ср. балл: 4,05 | | 91 | 27 | 42 | 22 | 0 | 76% |

**Экзамены по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  обучающихся | Отметка | | | | %  качества | Ср. балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Химия | 19 | 6 | 7 | 6 | 0 | 68% | 4 |
| Литература | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 77% | 4 |
| Информатика и ИКТ | 20  15 | 3  6 | 12  8 | 5  1 | 0  0 | 75% - 84%  93% | 3,9 -4  4 |
| Обществознание | 37 | 0 | 18 | 18 | 1 | 49% | 3,5 |
| Физика | 30 | 1 | 8 | 20 | 1 | 30% | 3,3 |
| Английский язык | 21 | 3 | 15 | 2 | 1 | 86% | 4 |
| География | 17 | 2 | 7 | 7 | 1 | 53% | 3,6 |
| Биология | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 63% | 3,87 |

**4.2. Качество образования (Начальное общее образование)**

**4.2.1.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровня (начальное общее образование)**

**Внешний мониторинг проверки качества подготовки обучающихся в 1-4-х классах (ДКР -метапредметная обученность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс/  № задания | Комментарии  (в чем сложность) | Рекомендации |
| 4в, 4б /№7 (русский язык) | Умение проводить анализ и синтез объектов | Темы будут отработаны в течение 2017-2018 (сквозная тема) |
| 4а /№8 (лит.чтение) | Умение выполнять группировку объектов |
| 3а, 3б, 3г /№1 | Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей |
| 3в /№2 | Умение осуществлять контроль и оценку результатов |
| 2а, 2б, 2в, 2г /№7 (технология) | Умение ставить вопросы при работе с информацией |
| 2а /№6 (русский язык) | Умение группировать объекты |
| 1а /№ 5 | Умение группировать объекты |
| 1б, 1в, 1г /№3 | Умение моделировать с выделением существенных характеристик объекта |
| 1б /№2 | Умение самостоятельно осуществлять поиск и выделение необходимой информации |

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Первичный балл | 0-13 («2») | 14-23 («3») | 24-32 («4») | 33-38(«5») |
| 4 «А»  35 чел. | Кол-во работ | 0 | 1 | 9 | 25 |
| 4 «Б»  28 чел. | Кол-во работ | 0 | 2 | 12 | 14 |
| 4 «В»  26 чел. | Кол-во работ | 0 | 1 | 10 | 15 |
| Итого | Кол-во работ | 0 | 4 | 31 | 54 |

Прослеживаются пробелы по темам :

4 «А», 4 «Б»,4 «В» -Умение давать смысловое значение слов, умение интерпретировать содержащую в тексте информацию, соблюдать при письме изученные орфограммы и пунктуационные нормы.

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Первичный балл | 0-5 («2») | 6-9 («3») | 10-12 («4») | 13-18 («5») |
| 4 «А»  35 чел. | Кол-во работ | 0 | 0 | 8 | 19 |
| 4 «Б» | Кол-во работ | 0 | 0 | 9 | 18 |
| 4 «В» | Кол-во работ | 0 | 1 | 8 | 18 |
| Итого | Кол-во работ | 0 | 1 | 25 | 55 |

Прослеживаются пробелы по темам :

4 «А», 4 «Б»,4 «В» -Геометрический материал( Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.)Умение владеть основами логического и алгоритмического мышления.

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Первичный балл | 0-7 («2») | 8-17 («3») | 18-26 («4») | 27-32 («5») |
| 4 «А»  35 чел. | Кол-во работ | 0 | 1 | 15 | 9 |
| 4 «Б» | Кол-во работ | 0 | 1 | 14 | 11 |
| 4 «В» | Кол-во работ | 0 | 0 | 6 | 19 |
| Итоги | Кол-во работ | 0 | 2 | 35 | 39 |

Прослеживаются пробелы по темам :

4 «А», 4 «Б»,4 «В» -Распределение животных по природным зонам. Умение проводить опыты, наблюдения и измерения, сравнивать объекты и их описывать.

**Итоги Всероссийских проверочных работ во 2 классах по русскому языку**

**Цель проведения ВПР** :

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Данный вид контроля проводился 12.10.2017**

Во 2 «А» классе приняли участие –35человек;

2 «Б» классе приняли участие –35 человек;

2 «В» классе приняли участие –33 человека;

2 «Г» классе приняли участие –31человек;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Первичный балл | 0-6 («2») | 7-12 («3») | 13-17  («4») | 18-21  («5») |
| 2 «А» | Кол-во работ | 0 | 3 | 9 | 23 |
| 2 «Б» | Кол-во работ | 0 | 1 | 9 | 25 |
| 2 «В» | Кол-во работ | 0 | 0 | 6 | 27 |
| 2 «Г» | Кол-во работ | 0 | 0 | 9 | 22 |

К.обученности –

во 2 «А» классе- 91%;

во 2 «Б» классе- 97%;

во 2 «В» классе- 93%;

во 2 «Г» классе- 100%;

**4.2.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 12.12.по 16.12 в 1-4-х классах была проведена **комплексная работа.**

**Цель комплексной работы –**определить уровень сформированностиметапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения программы за первое полугодие начальной школы.

**Задачи комплексной работы** – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Диагностическая работа состоит их двух частей – основной и дополнительной. Задания ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий.

**Итоги комплексной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Основные ошибки | Коэффициент выполнения задания |
| 4 «А» | 1 часть№6.Определение массы.  2 часть.№2. Классификация орфограмм. | 0,65 |
| 4 «Б» | 1 часть.№2.Определить падеж.  №3.Подбор синонимов.  №6.Определение массы. | 0,6 |
| 4 «В» | 2 часть.№2. Классификация орфограмм.  №6. Именованные числа. | 0,84 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 «А» | 1 часть.№4.Рус.яз.Определение границы предложений.  2 часть. №2.Выписать из текста слова парные согласные. | | 0,68 |
| 3 «Б» | 1 часть.№7.Математика.логика.  2 часть. Дописать словосочетание. | | 0,62 |
| 3 «Г» | №7.Царства живых существ. | | 0,73 |
| 3 «В» | 1 часть.№2.Выбрать из текста только существ.  №3.Кол-во букв равно кол-ву звуков.  2 часть. № 4.Выписать однокоренные слова.  №7.Царства живых существ. | | 0,64 |
| 2 «А» | | 1 часть.№4.Выделение главной мысли сказки.  №5.Выбор слов со звуком ( йа) | 0,63 |
| 2 «Б» | | 1 часть.№4.Выделение главной мысли сказки.  №2.Понимание смысла прочитанного. | 0,79 |
| 2 «В» | | 2 часть.№4.Математика. На разностное сравнение. | 0,87 |
| 2 «Г» | | 1 часть.№4.Выделение главной мысли сказки.  №5.Выбор слов со звуком ( йа) | 0,68 |
| 1а /№ 5 | | Умение группировать объекты | |
| 1б, 1в, 1г /№3 | | Умение моделировать с выделением существенных характеристик объекта | |
| 1б /№2 | | Умение самостоятельно осуществлять поиск и выделение необходимой информации | |

**Уровень сформированности предметных умений по русскому языку во 1-3-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Базовый  уровень  высокий | Базовый  уровень  Ср. | Базовый  Уровень  уд. | Ниже  Базов. | Б/в | Б/С | Б/н | Ниже  базового |
| 3А | 9% | 56% | 34% | 0 | 22% | 59% | 19% | 0 |
| 3Б | 17% | 53% | 30% | 0 | 10% | 30% | 50% | 10% |
| 3В | 34% | 21% | 34% | 10% | 28% | 48% | 7% | 17% |
| 3Г | 26% | 42% | 32% | 0 | 6% | 71% | 23% | 0% |
| 2017-2018 диктант | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 диктант | | | | | 2017-2018 тест | | | |
|  | Базовый  уровень  высокий | Базовый  уровень  Ср. | Базовый  Уровень  уд. | Ниже  базов. | Б/в | Б/С | Б/н | Ниже базового |
| 2А | 24% | 57% | 19% | -- | 8% | 65% | 27% | - |
| 2Б | 47% | 39% | 14% | - | 31% | 44% | 25% | - |
| 2В | 60% | 22% | 18% | -- | 24% | 66% | 10% | - |
| 2Г | 41% | 30% | 19% | 11% | 37% | 33% | 19% | 11% |
| 2017-2018 диктант | | | | | 2017-2018 тест | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Б/в | Б/С | Б/н | Ниже  базового |
| 2 А | 32% | 46% | 22% | - |
| 2 Б | 50% | 42% | 8% | - |
| 2 В | 70% | 20% | 10% | - |
| 2 Г | 57% | 37% | 7% | \_ |
|  | 2017-2018 списывание | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Базовый  Уровень  высокий | Базовый  Уровень  Ср. | Базовый  Уровеньуд. | Ниже  базов. | Б/в | Б/С | Б/н | Ниже базового | Б/в | Б/С | Б/н | Ниже  базового |
| 1А | 8% | 72% | 16% | 3% | 36% | 55% | 8% | - | 54 | 34 | 11% | 0% |
| 1В | 34% | 28% | 11% | 25% | 16% | 68% | 16% | 0 | 49 | 31 | 20% | 0% |
| 1Г | 19% | 61% | 10% | 10% | 9% | 49% | 27% | 15% | 26 | 55 | 19 | 0% |
| 2017-2018 диктант | | | | | 2017-2018 тест | | | | 2017-2018 списывание | | | |

**Уровень сформированности предметных умений по математике в 1-3-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Базовый  уровень  высокий | Базовый  уровень  Ср. | Базовый  уровень  уд. | Нижебаз.уровня |
| 3А | 31% | 56% | 13% | 0 |
| 3Б | 20% | 40% | 40% | 0 |
| 3В | 19% | 67% | 15% | 0 |
| 3Г | 52% | 48% | 0% | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Повыш.  уровень | Базовый  Уровень  высокий | | Базовый  Уровень  Ср. | Базовый  Уровеньуд. | Ниже  Базов. |
| 2А | 0 | | 32% | 57% | 11% | - |
| 2Б | 0 | | 36% | 50% | 14% | - |
| 2В | 0 | | 30% | 55% | 15% | - |
| 2Г | 47% | | 40% | 27% | 27% | 6% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Повыш.  уровень | Базовый  уровень  высокий | Базовый  уровень  Ср. | Базовый  Уровень уд. | Ниже  Базов. |
| 1А | 69% | 55% | 36% | 8% | 0% |
| 1В | 84% | 34% | 56% | 9% | 0% |
| 1Г | 13% | 39% | 42% | 13% | 6% |

**Качество образования в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс (указывается каждый класс) | Количество обучающихся | Окончили на отлично (количество и % от общего количества) | Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества) | Не успевают, оставлены на повторное обучение (количество и % от общего количества) |
|  | 1А | 38 | - | - | нет |
|  | 1Б | 31 | - | - | нет |
|  | 1В | 35 | - | - | нет |
|  | 1Г | 35 | - | - | нет |
|  | 2А | 37 | 4чел.-11% | 25 чел.-67% | нет |
|  | 2Б | 37 | 10 чел.-27% | 22 чел.-60% | нет |
|  | 2В | 33 | 4 чел.-20% | 23 чел.-70% | нет |
|  | 2Г | 34 | 9 чел.-26% | 24 чел.-71% | нет |
|  | 3А | 32 | 4чел.-13% | 23 чел.-71% | нет |
|  | 3Б | 31 | 5 чел.-16% | 18 чел.-58% | нет |
|  | 3В | 29 | 8 чел.-28% | 13 чел.-45% | нет |
|  | 3Г | 31 | 6 чел.-19% | 18 чел.-58% | нет |
|  | 4А | 35 | 6 чел.-17% | 20 чел.-57% | нет |
|  | 4Б | 30 | 2 чел.-7% | 15 чел.-50% | нет |
|  | 4В | 28 | 5 чел.-18% | 17 чел.-61% | нет |
|  | Итого 15 классов | 496 | 63 чел.-13% | 218 чел.-44% | нет |

**Вывод: качество знаний по итогам 2017-2018 учебного года по начальной школе составило- 57% ,что выше в сравнении итогами 2016-2017уч.г. выше на 5 %.Количество обучающихся , закончивших 2017-18 учебный год на отлично на 14 человек больше в сравнении с 2016-2017 учебным годом.**

**Коэффициент обученности 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Математика | Русский язык | Литературное чтение | Окружающий мир | Иностр. яз. | Технология | ИЗО | Физ.куль  тура | Музыка |
| 4А | 80 | 80 | 97 | 90 | 77 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4Б | 73 | 70 | 83 | 77 | 77 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4В | 89 | 89 | 100 | 100 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3А | 84 | 88 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| 3Б | 87 | 87 | 100 | 96 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3В | 72 | 72 | 86 | 82 | 86 | 90 | 97 | 100 | 100 |
| 3Г | 90 | 81 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| 2А | 86 | 78 | 94 | 97 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2Б | 94 | 91 | 94 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2В | 82 | 85 | 90 | 97 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2Г | 68 | 79 | 97 | 91 | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 |

4.2.3. ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

**( школьный тур).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | Ф.И. об-ся | Количество баллов | Результат |
| 4 «А» | 1. | 28 | Призер |
| 4 «В» | 2. | 28 | Призер |
| 4 «В» | 3. | 28 | Призер |
| 4 «В» | 4. | 23 | --------- |
| 4 «В» | 5. | 21 | --------- |
| 4 «А» | 6. | 21 | ---------- |
| 4 «А» | 7. | 21 | ----------- |
| 4 «Б» | 8. | 21 | ------------ |
| 4 «В» | 9. | 21 | ----------- |
| 4 «В» | 10. | 21 | ----------- |
| 4 «В» | 11. | 21 |  |
| 4 «А» | 12. | 16 | ------------- |
| 4 «В» | 13. | 14 | ------------ |
| 4 «В» | 14. | 14 | ------------- |
| 4 «А» | 15. | 7 | --------------- |
| 4 «Б» | 16. | 7 | -------------- |

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

**( районный тур).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАСС | Ф.И. об-ся | Результат |
| 4 «В» | 1. | Призер |

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | Ф.И. об-ся | Количество баллов | Результат |
| 4 «В» | 1. | 34 | \_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 «А» | 2. | 31 | ---------- |
| 4 «В» | 3. | 42 | Призер |
| 4 «В» | 4. | 40 | Призер |
| 4 «А» | 5. | 36 | Призер |
| 4 «В» | 6. | 29 | ------------- |
| 4 «А» | 7. | 34,5 | --------------- |
| 4 «В» | 8. | 25 | -------------- |

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число  участников | Число победителей | Число  призеров |
| Санкт – Петербургская  математическая  олимпиада  начальной школы | городской | 8 | 0 | 1 |
| Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» | всероссийский | 114 | 26 | 24 |
| Олимпиада по математике «Плюс» | всероссийский | 83 | 20 | 25 |
| Дино-олимпиада межпредметная | всероссийский | 80 | 21 | 25 |
| Олимпиада по  математике  для 4 –х классов | всероссийский | 8 | 1 | 2 |
| Интеллектуальный марафон | школьный | 16 | 3 | 1 |
| Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» | всероссийский | 194 | 9 | 7 |
| Олимпиада по математике «Заврики» | всероссийский | 20 | 10 | 6 |

**4.3.** **Внутренняя система оценки качества образования . Основное, среднее общее образование. Перечень и результаты основных контрольных (диагностических)**

**4.3.1.Мониторинг окончания периодов обучения в 2017-2018 учебном году**

**Мониторинг окончания 1 четверти (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | Количество  обучающихся  на 31.10 | Отлич-  ники | На «4» и «5» | Ко | С одной  3 | Не успе-  вают | Ку  % |
| 1 | 5 «А» | 29 | 5 | 18 | 79% | 5 | 0 | 100 |
| 2 | 5 «Б» | 25 | 2 | 10 | 48% | 3 | 0 | 100 |
| 3 | 5 «В» | 28 | - | 19 | 78% | 2 | 0 | 100 |
| 4 | 6 « А» | 30 | 2 | 13 | 50% | 5 | 0 | 100 |
| 5 | 6 « Б» | 32 | 1 | 20 | 79% | 3 | 0 | 100 |
| 6 | 6 « В» | 28 | 5 | 10 | 82% | 5 | 0 | 100 |
| 7 | 7 « А» | 29 | 1 | 9 | 34% | 4 | 0 | 100 |
| 8 | 7 « Б» | 28 | 3 | 13 | 57% | 1 | 0 | 100 |
| 9 | 7 « В» | 29 | 1 | 6 | 24% | 3 | 0 | 100 |
| 10 | 7 «Г» | 24 | 2 | 9 | 45% | 3 | 0 | 100 |
| 11 | 8 « А» | 32 | 2 | 11 | 41% | 3 | 0 | 100 |
| 12 | 8 «Б» | 31 | 3 | 3 | 19% | 6 | 1 | 97 |
| 13 | 8 « В» | 28 | 3 | 14 | 61% | 0 | 0 | 100 |
| 14 | 9 « А» | 31 | - | 9 | 29% | 2 | 0 | 100 |
| 15 | 9 « Б» | 28 | - | 9 | 32% | 0 | 1 | 96 |
| 16 | 9 « В» | 31 | - | 5 | 16% | 3 | 0 | 100 |
| **Итого** |  | **463** | **30-6%** | **178-38%** | **45%** | **48-10%** | **2-0,4%** | **99,6%** |

**Мониторинг окончания 2 четверти (5-9 классы) и 1полугодия (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | Контингент  на 27.12.15 | Отличники | На 4-5 | %  кач-ва | С одной  3 | Не успе-  вают | %  Обученно-сти |
| 1 | 5 «А» | 29 | 9 | 14 | 79% | 4 | 0 | 100 |
| 2 | 5 «Б» | 28 | 1 | 15 | 57% | 4 | 0 | 100 |
| 3 | 5 «В» | 28 | 2 | 15 | 58% | 4 | 0 | 100 |
| 5 | 6 «А» | 28 | 0 | 13 | 46% | 6 | 0 | 100 |
| 6 | 6 «Б» | 32 | 2 | 17 | 81% | 5 | 0 | 100 |
| 7 | 6 «В» | 27 | 6 | 8 | 83% | 3 | 0 | 100 |
| 8 | 7 «А» | 29 | 1 | 13 | 48% | 2 | 1 | 97 |
| 9 | 7 «Б» | 28 | 2 | 11 | 46% | 3 | 0 | 100 |
| 10 | 7 «В» | 28 | 1 | 6 | 25% | 0 | 2 | 93 |
| 11 | 7 «Г» | 25 | 2 | 10 | 48% | 3 | 0 | 100 |
| 12 | 8 «А» | 32 | 2 | 14 | 50% | 2 | 2 | 94 |
| 13 | 8 « Б» | 31 | 1 | 6 | 23% | 5 | 0 | 100 |
| 14 | 8 «В» | 28 | 3 | 12 | 54% | 1 | 0 | 100 |
| 15 | 9 «А» | 31 | 2 | 7 | 29% | 0 | 0 | 100 |
| 16 | 9 «Б» | 28 | 0 | 8 | 29% | 0 | 2 | 93 |
| 17 | 9 «В» | 31 | 0 | 5 | 16% | 2 | 0 | 100 |
| **Итого** | **17** | **463** | **34 -7,3%** | **174 – 38%** | **45%** | **43 – 9%** | **7 – 1,5%** | **98** |
| 18 | 10«А» | 33 | 1 | 13 | 42% | 3 | 1 | 97 |
| 19 | 10«Б» | 33 | 0 | 7 | 21% | 1 | 3 | 91 |
| 20 | 11«А» | 30 | 1 | 11 | 40% | 2 | 0 | 100 |
| 21 | 11«Б» | 30 | 3 | 6 | 30% | 2 | 2 | 93 |
| **Итого** | **4** | **126** | **5 -4%** | **37 – 29%** | **33%** | **8 – 6,3%** | **6 -5%** | **95** |
| **Итого** | **21** | **589** | **39 – 6,6%** | **36%** | **39%** | **51 -9%** | **13 – 2%** | **97** |

**Мониторинг окончания 3 четверти (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | Конт.  на 20. 03.  2018 | Успевают на отл. | Успевают на 4 - 5 | %  кач-ва | Окон-  чили  с одной  «3» | Не успе-  вают | %  успеваемости |
| 1 | 5 «А» | 30 | 6 | 16 | 73% | 3 | 0 | 100 |
| 2 | 5 «Б» | 27 | 2 | 9 | 41% | 3 | 0 | 100 |
| 3 | 5 «В» | 27 | 3 | 10 | 48% | 4 | 0 | 100 |
| 4 | 6 « А» | 29 | 0 | 14 | 48% | 3 | 1 | 96 |
| 5 | 6 « Б» | 32 | 1 | 21 | 69% | 4 | 0 | 100 |
| 6 | 6 « В» | 27 | 6 | 8 | 51% | 1 | 0 | 100 |
| 7 | 7 « А» | 29 | 1 | 6 | 24% | 1 | 0 | 100 |
| 8 | 7 «Б» | 28 | 2 | 12 | 50% | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 7 «В» | 26 | 1 | 3 | 15% | 2 | 4 | 85 |
| 10 | 7 «Г» | 27 | 3 | 9 | 44% | 3 | 0 | 100 |
| 11 | 8 «А» | 32 | 2 | 8 | 31% | 2 | 2 | 94 |
| 12 | 8 «Б» | 31 | 0 | 10 | 32% | 2 | 0 | 100 |
| 13 | 8 « В» | 28 | 3 | 12 | 54% | 2 | 0 | 100 |
| 14 | 9 « А» | 31 | 1 | 7 | 26% | 2 | 0 | 100% |
| 15 | 9 « Б» | 28 | 0 | 3 | 11 % | 5 | 1 | 96 |
| 16 | 9 «В» | 32 | 0 | 4 | 12% | 0 | 1 | 97 |
| **Итог** | **16** | **464** | **31-6,7%** | **152 -33%** | **39%** | **37 -8%** | **9 -2%** | **98** |

**Мониторинг окончания 4 четверти (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | Конт.  на 20. 03.  2018 | Успевают на отл. | Успевают на 4 - 5 | %  кач-ва | Окон-  чили  с одной  «3» | Не успе-  вают | %  успеваемости |
| 1 | 5 «А» | 30 | 6 | 16 | 73% | 3 | 0 | 100 |
| 2 | 5 «Б» | 27 | 2 | 9 | 41% | 3 | 0 | 100 |
| 3 | 5 «В» | 27 | 3 | 10 | 48% | 4 | 0 | 100 |
| 4 | 6 « А» | 29 | 0 | 14 | 48% | 3 | 1 | 96 |
| 5 | 6 « Б» | 32 | 1 | 21 | 69% | 4 | 0 | 100 |
| 6 | 6 « В» | 27 | 6 | 8 | 51% | 1 | 0 | 100 |
| 7 | 7 « А» | 29 | 1 | 6 | 24% | 1 | 0 | 100 |
| 8 | 7 «Б» | 28 | 2 | 12 | 50% | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 7 «В» | 26 | 1 | 3 | 15% | 2 | 4 | 85 |
| 10 | 7 «Г» | 27 | 3 | 9 | 44% | 3 | 0 | 100 |
| 11 | 8 «А» | 32 | 2 | 8 | 31% | 2 | 2 | 94 |
| 12 | 8 «Б» | 31 | 0 | 10 | 32% | 2 | 0 | 100 |
| 13 | 8 « В» | 28 | 3 | 12 | 54% | 2 | 0 | 100 |
| 14 | 9 « А» | 31 | 1 | 7 | 26% | 2 | 0 | 100 |
| 15 | 9 « Б» | 28 | 0 | 3 | 11 % | 5 | 1 | 96 |
| 16 | 9 «В» | 32 | 0 | 4 | 12% | 0 | 1 | 97 |
| **Итог** | **16** | **464** | **32- 7%** | **152 -33%** | **39%** | **37 -8%** | **9 -2%** | **98** |

**Мониторинг окончания 2017-2018 учебного года в 5-8,10 –х классах  
Качество образования в переводных ( 5 - 8,10) классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Окончили на отлично | Окончили на  «4» и «5» | Переведены условно |
| 5 «А» | 30 | 9 | 13 | 0 |
| 5 «Б» | 27 | 3 | 13 | 0 |
| 5 «В» | 27 | 3 | 17 | 0 |
| 6«А» | 28 | 2 | 11 | 0 |
| 6 «Б» | 32 | 3 | 19 | 0 |
| 6 «В» | 27 | 8 | 5 | 0 |
| 7«А» | 29 | 1 | 13 | 1 |
| 7 «Б» | 28 | 3 | 14 | 1 |
| 7 «В» | 26 | 1 | 5 | 0 |
| 7 «Г» | 27 | 2 | 10 | 0 |
| 8 «А» | 32 | 2 | 15 | 0 |
| 8 «Б» | 31 | 2 | 9 | 0 |
| 8 «В» | 28 | 3 | 15 | 0 |
| Итого | 372 | 42 -11% | 159 -43% | 2 -0.5% |
| 10 «А» | 33 | 1 | 14 | 1 |
| 10 «Б» | 33 | 1 | 9 | 4 |
| Итого | 66 | 2 – 3% | 23 -35% | 5 -8% |
| Итого | 438 | 44 -10% | 182 - 425 | 7 -1,6% |

**Качество образования по русскому языку и математике по итогам промежуточной аттестации обучающихся 7-8 классов в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | предмет | К о | К к |
| 1 | 7 «А» | Русский язык | 84,6% | 34.6% |
| 2 | 7 «Б» | Русский язык | 91% | 73% |
| 3 | 7«В» | Русский язык | 84% | 56% |
| 4 | 7 «Г» | Русский язык | 92% | 73% |
| 5 | 7 «А» | математика | 69% | 40% |
| 6 | 7 «Б» | математика | 75% | 20% |
| 7 | 7«В» | математика | 60% | 23% |
| 8 | 7 «Г» | математика | 74% | 41% |
| 9 | 8 «А» | Русский язык | 100% | 65% |
| 10 | 8 «Б» | Русский язык | 89% | 65% |
| 11 | 8 «В» | Русский язык | 100% | 77% |
| 12 | 8 «А» | математика | 90%\90% | 77%\83% |
| 13 | 8 «Б» | математика | 90%\90% | 49%\53% |
| 14 | 8 «В» | математика | 90%\100% | 68%\90% |

**Качество обучения в 9-х , 11-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По каждому 9 классу и 11 классу | Количество обучающихся | Окончание с отличием (для 9-х классов), количество и % от общего количества | Награждены Почетным знаком  «За особые успехи в обучении» | Окончили на «4» и «5», количество и % от общего количества |
| 9 «А» | 31 | 2 | - | 11 |
| 9 «Б» | 28 | 0 | - | 8 |
| 9 «В» | 32 | 1 | - | 8 |
| ИТОГО | 91 | 3 | - | 27 -30% |
| 11 «А» | 30 | - | 2 | 13 |
| 11 «Б» | 30 | - | 3 | 7 |
| ИТОГО | 60 | - | 5 | 20 – 33% |
| ИТОГО | 151 | 3-3% | 5 -8% | 47 -31% |

**4.3.2.Оценка качества образования по предметам учебного плана основного общего и среднего общего образования. Внутренний мониторинг качества образования.**

**Сентябрь – Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | предмет | Форма работы | Коб | Ур.о\  Ур.вып( для ДКР и РДР) |
| 1 | 5 «А» | история  (новый предмет в расписании) | ДКР | 0,88 | Отл. |
| 2 | 5 «Б» | 0,79 | Хор. |
| 3 | 5 «В» | 0,91 | Отл. |
| 4 | 7 «А» | физика  ( новый предмет в расписании) | КР | 0,74 | Хор. |
| 5 | 7 «Б» | 0,82 | Отл. |
| 6 | 7 «В» | 0,69 | Хор. |
| 7 | 7 «Г» | 0,76 | Хор. |
| 8 | 8 «А» | химия  (новый предмет в расписании) | ТКР | 0,82 | Отл. |
| 9 | 8 «Б» | 0,7 | Хор. |
| 10 | 8 «В» | 0,8 | Отл. |
| 11 | 5 «А» | Русский язык  итоговая работа за 1 четверть | ВПР | 0,77 | Хор. |
| 12 | 5 «Б» | ВПР | 0,71 | Хор. |
| 13 | 5 «В» | КР | 0,72 | Хор. |
| 14 | 6 «А» | ДКР | 0,72 | Хор. |
| 15 | 6 «Б» | КД | 0,75 | Хор. |
| 16 | 6 «В» | КР(РУТ) | 0,92 | Отл. |
| 17 | 7 «А» | КР | 0,57 | Удовл. |
| 18 | 7 «Б» | КД с ГЗ | 0,69 | Хор. |
| 19 | 7 «В» | КР | 0,6 | Удовл. |
| 20 | 7 «Г» | КД с ГЗ | 0,72 | Хор. |
| 21 | 8 «А» | КР | 0,69 | Хор. |
| 22 | 8 «Б» | КР | 0,65 | Хор. |
| 23 | 8 «В» | КР | 0,73 | Хор. |
| 24 | 9 «А» | Русский язык | РДР | 0,59 | Удовл. |
| 25 | 9 «Б» | РДР | 0,61 | Удовл. |
| 26 | 9 «В» | РДР | 0,6 | Удовл. |
| 27 | 5 «А» | Математика  Итоговая за 1ч  Или РДР  Или формат  ОГЭ | КР  КР | 0,8  0,72 | Отл .  Хор. |
| 28 | 5 «Б» | КР | 0,71 | Хор. |
| 29 | 5 «В» | КР | 0,75 | Хор. |
| 30 | 6 «А» | РКР | 0,79 | Отл. |
| 31 | 6 «Б» | КР | 0,81 | Отл. |
| 32 | 6 «В» | РКР | 0,67 | Хор. |
| 33 | 7 «А» | КР | 0,62 | Удовл. |
| 34 | 7 «Б» | РКР | 0,68 | Хор. |
| 35 | 7 «В» | КР | 0,64 | Удовл. |
| 36 | 7 «Г» | РКР | 0,8 | Отл. |
| 37 | 8 «А» | КР | 0,65  0,64 | Хор.  Удовл. |
| 38 | 8 «Б» | КР | 0,64  0,63 | Удовл.  Удовл. |
| 39 | 8 «В» | РКР | 0,71 | Хор. |
| 40 | 9 «А» | КР | 0,65  0,64 | Хор.  Удовл. |
| 41 | 9 «Б» | РДР (ОГЭ) | 0,6 | Удовл. |
| 42 | 9 «В» | РДР | 0,71 | Хор. |

**Сроки: ноябрь-декабрь 2017.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | предмет | Форма работы | Коб | Уровень  обученности. | Динамика  качества |
| 1 | 5 «А» | Русский язык | КД | 0,72 | Хор. | Полож.  устойчивая |
| 2 | 5 «Б» | Русский язык | КД | 0,69 | Хор. |
| 3 | 5 «В» | Русский язык | КД | 0,73 | Хор. |
| 4 | 5 «А» | Математика | КР | 0,84 | Отл. | Полож.  устойчивая |
| 5 | 5 «Б» | Математика | КР | 0,7 | Хор. |
| 6 | 5 «В» | Математика | КР | 0,71 | Хор. |
| 7 | 6 «А» | Русский язык | КД | 0,67 | Хор. | Полож.  устойчивая |
| 8 | 6 «Б» | Русский язык | КД | 0,73 | Хор. |
| 9 | 6 «В» | Русский язык | КД | 0,78 | Хор. |
| 11 | 6 «А» | Математика | КР | 0,65 | Хор. | Полож.  устойчивая |
| 12 | 6 «Б» | Математика | КР | 0,82 | Отл. |
| 13 | 6 «В» | Математика | КР | 0,69 | Хор. |
| 15 | 7 «А» | Русский язык | КР | 0,6 | Удовл. | Устойчивая |
| 16 | 7 «Б» | Русский язык | КД | 0,7 | Хор. | П. уст. |
| 17 | 7 «В» | Русский язык | КР | **0,55** | Удовл. | Устойчивая |
| 18 | 7 «Г» | Русский язык | КД | 0,68 | Хор. | Снижение. |
| 19 | 7 «А» | Математика | РКР | 0,71 | Хор. | Дин.роста |
| 20 | 7 «Б» | Математика | РКР | 0,77 | Хор. | П. уст. |
| 21 | 7 «В» | Математика | РКР | 0,6 | Удовл. | Устойчивая |
| 22 | 7 «Г» | Математика | РКР | 0,78 | Хор. | Снижение. |
| 23 | 8«А» | Русский язык | КР | 0,64 | Хор. | Полож.  устойчивая |
| 24 | 8«Б» | Русский язык | КР | 0,61 | Хор. |
| 25 | 8«В» | Русский язык | КД | 0,75 | Хор. |
| 26 | 8«А» | Математика | КР | 0,63 | Хор. | П. уст. |
| 27 | 8 «Б» | Математика | КР | 0,63 | Хор. | Дин.роста |
| 28 | 8 «В» | Математика | ДКР | 0,7 | Хор. | П. уст. |
| 29 | 9«А» | Русский язык | Рр СИ | 0,7 | Хор. | Динамика.роста |
| 30 | 9«Б» | Русский язык | Рр СИ | 0,61 | Хор. |
| 31 | 9«В» | Русский язык | Рр СИ | 0,65 | Хор. |
| 32 | 9«А» | Математика | ДКР | 0,69 | Хор. | Устойчивая |
| 33 | 9«Б» | Математика | ДКР | 0,68 | Хор. | Дин.роста |
| 34 | 9 «В» | Математика | ДКР | 0,78 | Хор. | П. уст. |
| 35 | 10 «А» | Русский язык | КР | 0,86 | Отл. | - |
| 36 | 10 «Б» | Русский язык | КР | 0,68 | Хор. | - |
| 37 | 10 «А» | Математика | РДР | 0,76 | Хор. | - |
| 38 | 10 «Б» | Математика | РДР | 0,68 | Хор. | - |
| 39 | 11 «А» | Русский язык | КР | 0,69 | Хор. | - |
| 40 | 11 «Б» | Русский язык | КР | 0,64 | Хор. | - |
| 41 | 11 «А» | Математика | ДКР  ЕГЭ | 0,71 | Хор. | - |
| 42 | 11 «Б» | Математика | 0,74 | Хор. | - |
| 43 | 5 «А» | Английский  язык | РегДР | 0,73 | Хор. | - |
| 44 | 5 «Б» | **0,5** | Удовл. | - |
| 45 | 5 «В» | 0,62 | Хор. | - |

**Мониторинг качества обученности (январь – март 2018)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | предмет | Форма работы | % вып | % кач.  На4-5. |
| 1 | 5 «А» | Русский  язык  итоговые к\р за  3 четверть  ( по р\п учителя)  РДР- 9 классы | КР | 81% | 72% |
| 2 | 5 «Б» | КР | 78% | 69% |
| 3 | 5 «В» | КР | 96% | 78% |
| 4 | 6 «А» | КР | 56% | 16% |
| 5 | 6 «Б» | КД | 100% | 63% |
| 6 | 6 «В» | КР | 96% | 61% |
| 7 | 7 «А» | КР | 53% | 40% |
| 8 | 7 «Б» | КР | 74% | 62% |
| 9 | 7 «В» | КР | 55% | 20% |
| 10 | 7 «Г» | КР | 75% | 71% |
| 11 | 8 «А» | КР | 73% | 48% |
| 12 | 8 «Б» | КР | 87% | 41% |
| 13 | 8 «В» | КД | 92% | 64% |
| 14 | 9 «А» | РДР | 100% | 76% |
| 15 | 9 «Б» | РДР | 96% | 46% |
| 16 | 9 «В» | РДР | 100% | 79% |
| 17 | 5 «А» | математика  итоговые к\р за  3 четверть  ( по р\п учителя) | КР  КР | 74%  75% | 56%  69% |
| 18 | 5 «Б» | КР | 68% | 52% |
| 19 | 5 «В» | КР | 79% | 58% |
| 20 | 6 «А» | КР | 70% | 58% |
| 21 | 6 «Б» | КР | 72% | 64% |
| 22 | 6 «В» | КР | 82% | 77% |
| 23 | 7 «А» | КР | 61% | 22% |
| 24 | 7 «Б» | КР | 70% | 42% |
| 25 | 7 «В» | КР | 76% | 17% |
| 26 | 7 «Г» | КР | 73% | 54% |
| 27 | 8 «А» | КР | 91% | 69% |
| 28 | 8 «Б» | КР | 84% | 67% |
| 29 | 8 «В» | КР | 100% | 64% |
| 30 | 9 «А» | РДР- 9 классы | РДР | 92% | 71% |
| 31 | 9 «Б» | РДР | 76% | 40% |
| 32 | 9 «В» | РДР | 72% | 53% |
| 33 | 6 «А»  6 «Б»  6 «В» | История РДР | РДР  РДР  РДР | 94% | 13% |
|
|

**4.3.3.Внешний мониторинг качества образования**

**Результаты выполнения ВПР в 5-6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предмет | класс | Кол-во | Отметка ВПР | | | | % выполнения ВПР | % качества |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Русский язык | 5 «А» | 29 | - | 8 | 15 | 6 | 100% | 72% |
| 2 | 5 «Б» | 25 | 3 | 13 | 7 | 2 | 88% | 36% |
| 3 | 5 «В» | 26 | 5 | 15 | 5 | 1 | 81% | 23% |
| 4 | Математика | 5 «А» | 30 | 0 | 3 | 6 | 21 | 100% | 80% |
| 5 | 5 «Б» | 26 | 2 | 8 | 13 | 3 | 93% | 61% |
| 6 | 5 «В» | 26 | 1 | 6 | 14 | 5 | 96% | 81% |
| 7 | История | 5 «А» | 27 | 0 | 6 | 12 | 9 | 100% | 78% |
| 8 | 5 «Б» | 27 | 2 | 5 | 14 | 6 | 93% | 74% |
| 9 | 5 «В» | 25 | 0 | 4 | 8 | 13 | 100% | 84% |
| 10 | Биология | 5 «А» | 28 | 0 | 4 | 22 | 2 | 100% | 85% |
| 11 | 5 «Б» | 27 | 2 | 12 | 12 | 1 | 93% | 48% |
| 12 | 5 «В» | 23 | 0 | 8 | 13 | 2 | 100% | 65% |
| 13 | Русский язык | 6 «А» | 26 | 6 | 11 | 9 | 0 | 76% | 35% |
| 14 | 6 «Б» | 31 | 4 | 11 | 14 | 2 | 87% | 52% |
| 15 | 6 «В» | 26 | 0 | 10 | 11 | 5 | 100% | 62% |
| 16 | Математика | 6 «А» | 26 | 3 | 15 | 7 | 1 | 88% | 31% |
| 17 | 6 «Б» | 29 | 3 | 13 | 8 | 5 | 90% | 45% |
| 18 | 6 «В» | 24 | 1 | 12 | 7 | 4 | 90% | 45% |
| 19 | Биология | 6 «А» | 30 | 1 | 13 | 13 | 3 | 97% | 53% |
| 20 | 6 «Б» | 27 | 1 | 10 | 12 | 4 | 96% | 59% |
| 21 | 6 «В» | 26 | 0 | 7 | 14 | 5 | 100% | 73% |
| 22 | География | 6 «А» | 25 | 0 | 2 | 12 | 9 | 100% | 84% |
| 23 | 6 «Б» | 28 | 1 | 10 | 12 | 4 | 96% | 59% |
| 24 | 6 «В» | 24 | 0 | 5 | 6 | 13 | 100% | 79% |
| 25 | История | 6 «А» | 26 | 0 | 4 | 13 | 9 | 100% | 85% |
| 26 | 6 «Б» | 32 | 0 | 2 | 18 | 12 | 100% | 94% |
| 27 | 6 «В» | 23 | 0 | 3 | 6 | 14 | 100% | 87% |
| 28 | Обществознание | 6 «А» | 25 | 1 | 9 | 14 | 1 | 96% | 60% |
| 29 | 6 «Б» | 25 | 0 | 6 | 16 | 3 | 100% | 76% |
| 30 | 6 «В» | 27 | 0 | 7 | 16 | 4 | 100% | 74% |

**Результаты выполнения РДР по русскому языку в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | Кол-во обучающихся\баллы | | | | Кол-во обучающихсяся\отметки | | | |
| Менее  13 | 13-18 | 19-24 | 25-30 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 «А» | 6 | 17 | 5 | - | 6 | 17 | 5 | 0 |
| 2 | 9 «Б» | 6 | 13 | 8 | - | 6 | 13 | 8 | 0 |
| 3 | 9 «В» | 5 | 18 | 5 | - | 5 | 18 | 5 | 0 |
| Итог | 83 | 17-20% | 48-58% | 18-22% | 0-0% | 17-20% | 48-58% | 18-22% | 0-0% |

**ВПР по русскому языку октябрь 2017 года (5 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего человек |
| 5 А | 0 | 0 | 11 | 14 | 25 |
| 5 Б | 0 | 7 | 10 | 7 | 24 |
| 5 В | 1 | 3 | 15 | 8 | 27 |
|  | 1  1% | 10  13% | 36  47% | 29  38% | 76 |

**РДР по математике октябрь 2017 года (7 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего человек |
| 7 А | 4 | 15 | 6 | 0 | 25 |
| 7 Б | 2 | 16 | 11 | 0 | 28 |
| 7 В | 4 | 21 | 0 | 0 | 25 |
| 7 Г | 1 | 12 | 7 | 3 | 23 |
|  | 11  10% | 61  60% | 24  23% | 3  3% | 101 |
|  |  |  |  |  |  |

**РДР по истории февраль 2018 года (7 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего человек |
| 7 А | 3 | 22 | 2 | 0 | 27 |
| 7 Б | 0 | 21 | 3 | 0 | 24 |
| 7 В | 3 | 19 | 2 | 1 | 25 |
| 7 Г | 0 | 20 | 5 | 0 | 25 |
|  | 6-6% | 82-82% | 12-12 % | 1-1% | 101 |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты сочинения по литературе (10 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  участников ИС | Результативность | | | | %В | %К | зачёт | незачёт |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 «А» | 33 | 0 | 13 | 15 | 5 | 100% | 60% | 33 | 0 |
| 10 «Б» | 32 | 0 | 11 | 18 | 3 | 100% | 65% | 32 | 0 |
| Итог по ОУ | 65 | 0 | 24-37% | 33-51% | 8-12% | 100% | 63% | 65-100% | 0 |

**4.4. Получение документов об образовании государственного образца**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе получили документы государственного образца об образовании | | | |
| Всего | | В том числе особого образца | |
| Количество | % | Количество | % |
| 1. Основного общего образования | 91 | 90 | 99% | 3 | 3% |
| 2. Среднего общего образования | 60 | 60 | 100% | 5 | 85 |
| Итого | 151 | 151 | 100% | 8 | 5% |

**4.5.Профессиональные намерения выпускников в 2017/2018 учебном году**

**Профессиональные намерения выпускников 9-х классов (количественные данные)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников  9-х классов | Продолжат получение общего образования | | | | | Не определились  с выбором дальнейшего образовательного маршрута | Не продолжат образование в СПб | | | |
| Всего | Всего в 10 класс (дневная форма обучения) | ССОШ (вечерние и сменные школы) | ГОУНПО,  ССУЗы | Всего иные формы (экстернат, курсы, надомное, семейное и т.д.) | Всего | Выехали  из СПб | Трудоустроены | Не заняты |
| 91 | 91 | 76 | 1 | 14 | - | - | - | - | - | - |

**Профессиональные намерения выпускников 11-х классов (количественные данные)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников  11-х классов | Продолжат получение общего  образования | | | | Не определились  с выбором дальнейшего образовательного маршрута | Не продолжат образование в СПб | | | | |
| Всего | ВУЗы | ГОУНПО, ССУЗы | Всего иные формы  (курсы и т.п.) | Всего | Выехали  из СПб, | Призваны  на службу  в ряды РА | Трудоустроены | Не заняты |
| 60 | 60 | 56 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |

**4.6. Мониторинг. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвиваюших программ**

Проведенные в течение года контрольно-диагностические мероприятия: проверка комплектования групп, анализ реализуемых программ, проверка посещаемости занятий учащимися, проверка журналов учета работы педагога ДО, посещение занятий в объединениях, анализ выполнения образовательных программ, показали:

1. Количество и наполняемость групп соответствует параметрам учебно-производственного плана.
2. Все реализуемы программы соответствуют нормативным требованиям.
3. Направленности программ соответствуют направленности, заявленной в лицензии.
4. Наполняемость групп соответствует списочному составу, нормативным требованиям (по годам обучения, учебно-производственному плану).
5. Журналы заполняются своевременно, в соответствии с требованиями.
6. Занятия проводятся по расписанию, темы соответствуют изучаемому разделу,
7. реальный состав группы соответствует списочному.
8. Программы выполнены в соответствии с календарно-тематическими планами.

| **4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Вид творчества | Официальное название мероприятия | Кол-во участни  ков | Из них победителей | 2 место | 3 место | |
| **Техническая направленность** | | | | | | |
| Городской | Компьютерные технологии | Конкурс детского творчества "Дорога и мы" | 2 | 1 | 0 | 1 | |
| Районный | Робототехника | Соревнования роботов "Механическое сумо" | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | |
| Международный | Настольный теннис | ХХI Международный турнир "Первые ласточки", посвященный Дню учителя, и 75-летнему Юбилею Президента Клуба "Белые Молнии" | 40 | 1 | 0 | 1 |
| Международный | Настольный теннис | XXVIII Международный детский турнир по настольному теннису памяти Н.Г. Никитина | 8 | 0 | 0 | 1 |
| Международный | Настольный теннис | Международный турнир FinlandiaOpen | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Международный | Настольный теннис | Международный турнир по настольному теннису «Мемориал Романа Васильева, Рождественский турнир, взрослый и детский Гран-При Эстонии» | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Международный | Настольный теннис | Открытое Первенство Эстонии | 12 | 1 | 0 | 1 |
| Международный | Настольный теннис | 34 Международный турнир в г. Вильянди на призы JOOLA | 17 | 2 | 0 | 1 |
| Международный | Настольный теннис | 200 юбилейный открытый турнир Эстонии (5 этап) | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Международный | Настольный теннис | 10 турнир (4 этап) по настольному теннису в г. Муствеэ (Эстония) | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Кубок России 2017 (среди мужских команд) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Всероссийский | Настольный теннис | "Кубок Верхневолжья" 2017 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Всероссийские соревнования "Турнир сильнейших спортсменов России "ТОП-24" | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский | Настольный теннис | 5 Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Всероссийское соревнование "Янтарная ракетка" 2017 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Всероссийский турнир "Осенние каникулы" | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Всероссийский | Настольный теннис | 14 Всероссийский рейтинговый турнир в честь Всемирного Дня Молодежи | 118 | 2 | 3 | 2 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Первенство России по настольному теннису среди юниоров | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Первенство России среди юниоров до 22 лет | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Финал Чемпионата СПБ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский | Настольный теннис | XХI Всероссийского рейтингового юношеского турнира, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда на призы фирмы ТIBHAR | 33 | 2 | 0 | 1 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Топ -16 среди миникатедов | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский | Настольный теннис | XVI Всероссийский рейтинговый юношеский турнир в честь Дня защитника Отечества | 45 | 2 | 1 | 3 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Чемпионат России | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Всероссийский | Настольный теннис | XIII Всероссийский рейтинговый Весенний Фестиваль в честь Дня защиты Земли. | 40 | 3 | 3 | 3 |
| Всероссийский | Настольный теннис | Традиционный юношеский турнир по настольному теннису "Мемориал Тани Савичевой" | 40 | 1 | 0 | 0 |
| Всероссийский | Настольный теннис | 3 Всероссийский турнир "Пташки-Первоклашки" | 19 | 0 | 0 | 1 |
| Городской | Настольный теннис | Командное первенство Санкт-Петербурга-2017 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| Городской | Настольный теннис | Командное первенство Санкт-Петербурга-2017 | 12 | 0 | 3 | 0 |
| Городской | Настольный теннис | Городской турнир "Первая подача" среди девочек | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Городской | Настольный теннис | Первенство Санкт-Петербурга по настольному теннису среди глухих | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Городской | Настольный теннис | Открытый Кубок школы №580 | 55 | 1 | 1 | 0 |
| Городской | Настольный теннис | Первенство Санкт-Петербурга | 21 | 0 | 2 | 3 |
| Районный | Оборонно-спортивная игра | Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2017» Приморского р-на СПб | 14 | 0 | 0 | 0 |
| **Социально-педагогическая** | | | | | | |
| Районный | БДД | Районный открытый конкурс «Детская дорожная пресса» средняя возрастная категория – 12-14 лет 5 класс) | 9 | 0 | 0 | 9 |
| Районный | БДД | «Безопасное колесо»   * Творческое выступление * Оказание доврачебной помощи (практика) | 4  4 | 0  4 | 0  0 | 4  0 |
| **Художественная направленность** | | | | | | |
| Международный | Бальные танцы | I Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Открытые страницы" г. Великий Новгород | 18 | 18 | 0 | 0 |
| Международный | Бальные танцы | VIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Славянские встречи" г.Минск | 8 | 0 | 0 | 8 |
| Городской | Дизайн | IX Городская Выставка-конкурс детских дизайн-студий "ПРОДИЗАЙН" | 6 | 4 | 0 | 2 |
| Городской | ИЗО | Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества "ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ" | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Городской | Бальные танцы | IV Фестиваль шоу-номеров коллективов бального танца "Танцуй как звезды" г.Выборг | 18 | 18 | 0 | 0 |
| Городской | Дизайн | Конкурс "Футболка превращается" | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Городской | ИЗО, Дизайн | Городская выставка детских Дизайн-студий "Новый Год 2018" | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Городской | ИЗО | III городской творческо-конкурсный проект для детей и педагогов «Зимние фантазии». | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Районный | ИЗО | Районная выставка "ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, СВЯТАЯ РУСЬ!" | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Районный | Театральное творчество | Районный поэтический конкурс, посвященный 135-летию со дня Рождения К.И. Чуковского | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Районный | Театральное творчество | Конкурс чтецов «Звени, златая Русь!» | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Районный | Бальные танцы | Кубок главы приморского района (первый этап) | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Районный | Театральное искусство | Открытый молодёжный фестиваль театральных миниатюр «На сцену!» | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Районный | Бальные танцы | Кубок главы приморского района (первый этап) | 8 | 8 | 0 | 0 |

**4.8. Данные о социализации, достижения и проблемы (правонарушения, поведенческие риски) - в разделе 2. "Особенности образовательного процесса"**

**4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

**Начальная школа (количество человек)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 группа здоровья | | 2 группа здоровья | | 3 группа здоровья | | 4 группа здоровья | | 5 группа здоровья | |
| 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| 31 | 31 | 380 | 365 | 88 | 101 | 3 | 2 | 4 | 5 |

**Средняя школа (количество человек)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 группа здоровья | | 2 группа здоровья | | 3 группа здоровья | | 4 группа здоровья | | 5 группа здоровья | |
| 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| 38 | 38 | 389 | 387 | 160 | 163 | 5 | 4 | 4 | 5 |

**4.10.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

**4.10.1. Независимая оценка качества образовательной деятельности ГБОУ школы №580 Приморского района Санкт–Петербурга (обучающиеся)**

Дата проведения: 6-15 сентября 2017 г. Участники опроса: обучающиеся 8 – 11 классы Число респондентов среди обучающихся составило 218 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Обучающиеся** | |
| **1** | Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? | Положительно или скорее положительно | 91% |
| Затрудняюсь ответить | 7,9% |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 1,1% |
| **2** | Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации? | Положительно или скорее положительно | 86 % |
| Затрудняюсь ответить | 12,5 % |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 1,5 % |
| **3** | Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением организации? | Положительно или скорее положительно | 81,6 % |
| Затрудняюсь ответить | 12,1 % |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 6,3 % |
| **4** | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг? | Положительно или скорее положительно | 83 % |
| Затрудняюсь ответить | 15, 5% |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 1,5 % |
| **5** | Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? | Положительно или скорее положительно | 90,5 % |
| Затрудняюсь ответить | 9,5 % |

**4.10.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт–Петербурга**

Дата проведения: 6-15 сентября 2017 г. Участники опроса: родители (законные представители) обучающихся 2-11 классов. Число респондентов среди родителей (законных представителей) составило 158 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Родители (законные представители)** | |
| **1** | Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? | Положительно или скорее положительно | 97% |
| Затрудняюсь ответить | 2,7 % |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 0,3 % |
| **2** | Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации? | Положительно или скорее положительно | 98,5 % | |
| Затрудняюсь ответить | 1,3 % | |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 0,2 % | |
| **3** | Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением организации? | Положительно или скорее положительно | 86,8 % | |
| Затрудняюсь ответить | 10,1 % | |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 3,1 % | |
| **4** | Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг? | Положительно или скорее положительно | 92,6 % | |
| Затрудняюсь ответить | 6,3 % | |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 1,1 % | |
| **5** | Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? | Положительно или скорее положительно | 90,6 % | |
| Затрудняюсь ответить | 7,4 % | |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 2 % | |

**5. *Социальная активность и внешние связи учреждения***

**5.1. Мероприятия, проведенные на базе ОУ с участием социальных партнеров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.) | Название мероприятия, организованного ОУ | Кол-во участников |
| Городской уровень | | |
| Семинар | Имидж современной школы | 29 |
| ГМО директоров школ Санкт-Петербурга | Личностные достижения участников образовательного процесса в развивающемся социокультурном пространстве. | 34 |
| Районный уровень | | |
| Конкурс | Районный этап конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» | 15 участников |
| Уровень учреждения | | |
| Семинар | Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р. | 18 |

***5.2.Социальные партнеры. Проекты***

- ГБОУ школа № 580 Приморского района Санкт-Петербурга является пилотной школой Санкт-Петербургского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации “Российское движение школьников”;

- Успешно развивается сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе создан Совет родителей, классные родительские комитеты. Родители учащихся – активные участники воспитательных мероприятий, проводимых в школе (праздники, социально значимые игры, проекты). Активная деятельность родителей ежегодно возрастает;

- Социальное партнёрство с ГБУ ДО молодежный творческий Форум Китеж плюс;

- Социальное партнёрство с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением Дом молодежи Приморского района.

***5.3.Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.***

- Благотворительная акция «Нить жизни» для онкологически больных детей

- Благотворительный фонд помощи бездомным животным. Частное учреждение Центр помощи бездомным животным «Потеряшка».  
  
***5.4.Взаимодействие с учреждениями высшего и профессионального образования.***- Санкт-Петербургский университет МВД России

-СПбИТМО

- СПб ГБПОУ Политехнический колледж городского хозяйства

***5.5.Участие учреждения в сетевом взаимодействии***

- ГБУДО Дом детского творчества

- Муниципальное образование Юнтолово

- Совет ветеранов МО Юнтолово

- Туристский клуб «Скиф»

- [ОГИБДД УМВД России по Приморскому району](https://yandex.ru/maps/?text=%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D0%B1%20%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&source=wizbiz_new_map_single&z=14&ll=30.242107%2C60.008549&sctx=CQAAAAIAWdqpudxQPkAna9RDNPhNQCYYzjXM0OA%2FP%2BPCgZAs1j8DAAAAAAECAQAAAAAAAAAB0YxEvcUwptsCAAAAAQAAgD8AAAAAAAAAAAIAAABydQ%3D%3D&oid=1584362483&ol=biz)

- Пожарная часть №22 Приморского района

-Дом молодежи Приморского района

**6.Финансово-экономическая деятельность**

***6.1. Годовой бюджет 2017 г.***  *– 135 127,1 тыс. рублей*

Субсидия на государственное задание 126 392,8 тыс. рублей - 93,5%

Субсидии на иные цели 5 631,7 тыс. рублей - 4,2%

Предпринимательская деятельность 3 102,6 тыс. рублей - 2,3%

***6.2. Направление использования бюджетных средств по отдельным статьям за 2017 год (тыс. рублей).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статья | Приобретаемые товары и услуги | СГЗ | СИЦ | ПД |
| 211 | Оплата труда | 82 696,1 |  | 830,8 |
| 212 | Прочие выплаты | 3,7 |  |  |
| 213 | Налоги на оплату труда | 24 008,0 |  | 254,2 |
| 221 | Услуги связи | 121,5 |  |  |
| 222 | Транспортные услуги | 18,0 |  |  |
| 223 | Коммунальные услуги | 7 052,5 |  | 22,1 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 1 543,7 |  |  |
| 226 | Прочие работы и услуги | 1 571,6 | 67,9 | 58,6 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению |  | 4 063,8 | 720,5 |
| 290 | Прочие расходы | 6,2 |  | 3,9 |
| 310 | Приобретение основные средств (оборудование, мебель) | 1 468,2 | 1 500,0 | 87,9 |
| 340 | Материальные запасы | 7 903,3 |  | 1 124,6 |

***6.3. Стоимость платных услуг***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Виды работ (услуг)\* | Стоимость в 2017 году, руб. |
|  | «Волшебные краски» | 180,00-210,00 |
|  | «Музыка и движение» | 170,00-190,00 |
|  | «Настольный теннис. Ступени мастерства» | 90,0-120,00 |
|  | «Сильные, смелые ловкие» | 120,00 |
|  | «Сильные, смелые ловкие» | 120,0 |
|  | «Если хочешь быть здоров» | 250,0-290,00 |
|  | "Игровой английский" | 85,0-90,00 |
|  | «Театрализованная ритмопластика» | 180,00 |
|  | «Фитбол» | 180-190,00 |
|  | «Развивающие игры» | 200,0-230,00 |
|  | "Танцевальные ритмы" | 150,00 |
|  | "Умелые ручки" | 190,00 |
|  | «Тхэквон-до-ИТФ» | 270,00 |
|  | «Колокольчик» | 190,0 |

**7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

***7.1.Исполнение решений по итогам публикации Публичного доклада 2017 г.***

* Открытие дополнительных первых классов (выполнено)
* Оформление коридоров первого этажа ( выполнено)
* Оформление выставки литературного творчества (выполнено)
* Расширение сотрудничества с ДДТ Приморского района (выполнено)
* Расширение вариативности программ ДО (шахматы, 3-D-технологии и др. (в процессе выполнения)
* Расширение услуг консультационного центра (выполнено)
* Защита территории школы (антитеррористическая защищенность) - установка ограждения - (выполнено)
* Документальное оформление деятельности музея "Времен связующая нить"

( подана заявка на присвоение статуса музея, прошла экспертиза городской комиссии)

***7.2.Решения., принятые ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения***

* Корректировка учебно-производственного плана ОДОД (выполнено)
* Открытие двух десятых классов: социально-экономического, физико-математического (выполнено)
* Открытие четырех 1-х классов по программам «Школа России» (выполнено)
* Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. в дошкольном отделении( выполнено)
* Корректировка плана воспитательной работы школы (выполнено)
* Введение уроков ритмической гимнастики в рамках третьего часа физической культуры (на базе актового зала) для уменьшения количества уроков с нахождением двух классов одновременно в спортивных залах (выполнено).

**8.Заключение. Перспективы развития**

***8.1.Подведение итогов реализации Программы развития за отчетный год***

По итогам проведенного анализа можно констатировать следующее:

* Уровень образования, подготовки, квалификации всех педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования , соответствует требованиям профессионального стандарта.
* Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе начального, основного, среднего общего образования полностью обеспечивает реализацию рабочим программ по всем предметам учебного плана на базовом уровне и профильном уровне.  Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего. основного общего и среднего общего образования, обеспечивая реализацию прав каждого обучающегося на получение качественного образования.
* Качество освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся по вышеуказанным программам, что обеспечило качественное и конкурентноспособное образование на базовом и профильном уровнях, позволяющее выпускникам Образовательного учреждения выбрать дальнейшую образовательную, профессиональную и социально-значимую траекторию.

На основании вышеизложеннного, можно сказать о выполнении текущего этапа Программы развития образовательного учреждения в полном объеме.

***8.2. Задачи реализации Программы развития на 2018,2019 учебный год***

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, по реализации целей развития образовательного учреждения в 2018/2019 учебном году:

- обеспечить высокое качество образования в ходе реализации образовательных программ различного уровня; поэтапное освоение обучающимися Федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования второго поколения;

-расширить вариативность образовательных программ Отделения дополнительного образования детей, в том числе спортивной и технической направленностей, создать условия для приобщения обучающихся к опыту созидательной деятельности и профессиональной ориентации;

-формировать новое мышление современного учителя, обеспечить профессиональный рост педагогических кадров в рамках поэтапного внедрения профстандартов;

-создать материально-технические и кадровые условия обеспечения качественного образования;

-развивать информационную культуру, обеспечить открытость образовательного учреждения для всех участников образовательного процесса;

-совершенствовать общественно-государственное управление, обновить нормативную базу;

-сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся как важный показатель его личностного успеха;

-воспитывать гражданина будущей России, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире на принципах взаимоуважения и толерантности;

-разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития одаренных детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах (исследовательские, социальные, художественные проекты);

-обеспечить эффективное управление образовательным учреждением.

***8.3. Программы и проекты***

Реализация Программы развития школы в 2018/2019 учебном году будет продолжена в формате направлений (подпрограмм) и целевых проектов:

Направления (подпрограммы):

1.Доступное и качественное образование 2.Дошкольное образование 3.Дополнительное образование 4.Кадровый потенциал 5.Воспитание гражданина 6.Здоровье школьников 7.Социальная защита участников образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение 8.Современный образовательный комплекс как открытая система 9.Управление деятельностью образовательного комплекса 10.Эргономичная среда как условие успешности воспитательно-образовательного процесса

Проекты:

* Школьная электронная газета на английском языке: «School Wall English»
* Семейные реликвии как социальная практика учащихся
* Биоэтика в экологии Юнтоловского заказника. Прошлое. Настоящее. Будущее
* Твори добро
* Математика в порядок ум приводит
* От здоровой семьи к здоровой нации
* Тайм-менеджмент в начальной школе
* Современные формы работы с родителями по музыкальному воспитанию
* Портфолио дошкольника как инновационная технология в ОП ОДОД и реализации преемственности между ОДОД и начальной школой.

***8.4. Планируемые мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия,**  **в котором предполагается участие**  **ГБОУ № 580 Приморского района** | **Даты проведения** | **Место проведения** |
| 1. | Музейная педагогика - проект районной Программы развития | В течение года |  |
| 2. | Фестиваль "Майский вальс" (Дошкольное отделение) | май | ГБОУ № 580 |
| 3. | Фестиваль художественного творчества на Кубок Главы Приморского района | В течение года |  |
| 4. | Форум, посвящённый 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей РФ  Практический семинар по теме профессионального самоопределения школьников Санкт-Петербурга  (в рамках Форума) | октябрь | По согласованию с КО |
| 5. | Городской Фестиваль лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинациях:  -Практики социально-досуговой деятельности (участники: педагоги-организаторы)  -Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (участники: педагоги-психологи)  *В рамках 100-летия системы дополнительного (внешкольного) образования детей РФ* | ноябрь-декабрь | ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» |
| 6 | Межрайонный семинар для ОДОД «Совершенствование образовательного процесса в ОДОД: опыт предъявления достижений учащихся и педагогов дополнительного образования» | март | по согласованию с КО |
| 7. | Проведение районного конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям». | В течение года | ГБОУ школа № 580 |