|  |
| --- |
| **Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №580 Приморского района Санкт-Петербургаза 2014/2015 учебный год****1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, структура и система управления****1.1.Общая информация** |
| **Полное наименование**: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №580 Приморского района Санкт-Петербурга |
| **Общие сведения**: Образовательное учреждение было создано решением Приморского Исполкома от 12.10.1989 №707, как неполная средняя школа №580. На основании приказа Комитета народного образования г. Ленинграда от 08.08.1990 №516 и приказа Отдела народного образования Исполнительного комитета Ждановского районного совета народных депутатов от 03.09.1990 № 86 реорганизована в среднюю школу №580.**Новая редакция Устава** утверждена распоряжением Комитета по образованию от 20.05.2014 № 2232-р |
| **Юридический адрес**: 197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 29, корпус 3, лит.А |
| **Фактический адрес**: 197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 29, корпус 3, лит.А, 197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 23, корпус 2, лит.А |
| **Учредители**: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Приморского района Санкт-Петербурга |
| **Лицензия** №896, 78 №001203 от 22.11.2011, выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок окончания действующей лицензии: бессрочно |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** от 07.03.2014 №549, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 07.03.2026 |
| **ИНН/КПП** 7814099859/781401001 |
| **ОГРН** 1027807574827, свидетельствосерия 78 №008725548 от 14.11.2002  |
| **Адрес официального сайта** : http://school580.ucoz.ru/ |
| **Структурные подразделения:*** Отделение дошкольного образования детей
* Отделение дополнительного образования детей
* Школьный спортивный клуб «Белые молнии – 580»
 |
| **Реализуемые образовательные программы:*** Дошкольного образования
* Начального общего образования
* Основного общего образования
* Среднего общего образования
* Дополнительные общеобразовательные программы
 |
|  |

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Общеобразовательные (кол-во классов/ обучающихся) | Профильные (кол-во классов/обучающихся) |
| 1 | 3 | 102 |  |  |
| 2 | 3 | 81 |  |  |
| 3 | 3 | 89 |  |  |
| 4 | 4 | 117 |  |  |
| 5 | 3 | 90 |  |  |
| 6 | 3 | 84 |  |  |
| 7 | 3 | 90 |  |  |
| 8 | 3 | 73 |  |  |
| 9 | 4 | 107 |  |  |
| 10 |  |  | 2 | 62 |
| 11 | 1 | 22 | 2 | 53 |

**Средняя наполняемость классов:**

1 - 4 – 29,9 обучающихся;

5 - 9 - 27,7 обучающихся;

10 - 11 – 27,4 обучающихся

**1.3. Отделение дошкольного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Количество групп** |
| Младшая  | 3 |
| Средняя  | 4 |
| Старшая  | 3 |
| Подготовительная  | 2 |
| Всего | 12 |
| Количество воспитанников | 299 |

**1.4. Отделение дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Количество групп** |
| Научно-техническая | 7 |
| Социально-педагогическая | 4 |
| Физкультурно-спортивная | 8 |
| Художественно-эстетическая | 26 |
| Всего | 12 |
| Количество воспитанников | 688 |

**1.5.Руководящие работники**

|  |
| --- |
| Директор: Головченко Юлия Владимировна |
| Заместители директора по УВР: |
|  Александрова Нина Вячеславовна | Курирует параллель 6,9 классов; методическая работа с учителями естественно-научного цикла; математики, трудового обучения; тарификация, кадры, составление расписания и замещений, аттестация педагогических кадров |
| Юлаева Ирина Алексеевна | Курирует параллель 7,8,5,11 классов, методическая работа с учителями гуманитарного, художественно-эстетического цикла, истории и обществоведения |
| Харитонович Елена Ивановна | Контроль и руководство учебного процесса в начальной школе, методическая работа с учителями начальных классов, ГПД |
| Самойлова Ирина Александровна | Контроль и руководство инновационной деятельностью, службой сопровождения, дополнительным образованием |
| Игнатова Светлана Петровна | Информатизация образовательного пространства |
| Щедрина Ольга Викторовна | Образовательный процесс в Отделении дошкольного образования детей |
| Заместитель директора по ВР: |
| Кочанов Павел Сергеевич | Воспитательный процесс в образовательном учреждении |
| Заместитель директора по АХР: |
| Сачук Наталья Николаевна | Руководство хозяйственной и материально-технической частью образовательного учреждения |
| Главный бухгалтер: |
| Адрианова Наталия Борисовна | Обеспечение финансовой дисциплины, руководство бухгалтерией, исполнение бюджета |
| Главный экономист: |  |
| Гайманова Ольга Валерьевна | Планирование государственных закупок, составление Плана процедур госзакупок, перечня нужд образовательного учреждения |

|  |
| --- |
| **1.6.Схема государственно-общественного управления**  |
|  |  | **Конференция обучаю-щихся 9-11 классов** |  |  | **Общее собрание сотрудников** |  |  | **Общешкольная родительская конференция** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совет старшеклассников |  | **Профсоюзныйкомитет** |  | **Педагогический совет** |  | **Попечитель-ский совет** |  | **Родительский комитетшколы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Директор |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Замес-тительдирек-****торапо ВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо АХР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Глав-ныйбухгал-тер** |  | **Глав-ный эконо-мист** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Воспита-тельнаяслужба** |  | **Младшийобсл.персонал** |  | **Отделе-****ние дош-****кольного образов.** |  | **Начальная, основная, средняя школа** |  | **Отделе-ние до-полнит.образов.** |  | **Бухгал-терия** |  | **Гос-заказ** |
| ↓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОкл.рук.** |  |  |  |  |  | **МО** |  | **МО** |  | **МО** |  | **Службасопров.** |  |  |  |  |

**1.7. Режим работы общеобразовательного учреждения**

**1.7.1.Учебные занятия в 2014-2015 учебном году** начинаются 01.09.2014 и заканчиваются 25.05.2015 (34 учебные недели в 2-11 классах, 33 учебный недели – в 1-х классах).
Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели;
во 2 – 4, 9 и 11 классах – 34 недели; в 5-8, 10 классах – 35 недель.
**1.7.2.Сроки проведения школьных каникул:**
-осенние каникулы – с 03.11.2014 по 09.11.2014
- зимние каникулы – с 29.12.2014 по 11.01.2015
-весенние каникулы – с 23.03.2015 по 31.03.2015
-дополнительные каникулы для первоклассников – с 09.02.2015 по 16.02.2015**. 1.7.3.Продолжительность учебных периодов (промежуточная аттестация)
-**начального, основного уровня общего образования:
**1 четверть** – 01.09.2014 – 31.10.2014; **2 четверть** – 10.11.2014 – 26.12.2014:
**3 четверть** – 12.01.2015 – 20.03 2015; **4 четверть** – 01.04.2015-25.05.2015 .
-учебные периоды среднего уровня общего образования:
**1 полугодие** – 01.09.2014-27.12.2014; 2 полугодие -– 12.01.2015 -25.05.2015
**1.7.4.Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга. **1.7.5.Промежуточная аттестация обучающихся:**  2-4 классы - 21,23.04.2015 ; 5-8,10 классы с 27.04.2015 по 15.05.2015.
**1.7.6.Сроки проведения:
-праздника «Последнего звонка» - 22.05.2015
- выпускных вечеров-** 9 класс – 17 .06.2015; 11 класс – 20.06.2015**.
1.7.7.Режим работы образовательного учреждения** :Понедельник – пятница: с 8.30 до 21.00
Суббота: с 8.30 до 15.00 .
**1.7.** **8**.**Расписание звонков:**1 урок 9.00 – 9.45; 2 урок 9.55 – 10.40; 3 урок 11.00 – 11.45;4 урок 12.05 – 12.50; 5 урок 13.00 – 13.45; 6 урок 13.50 – 14.30;7 урок – 14.35-15.15
**1.7.9.Расписание работы групп продлённого дня:**  понедельник – пятница с 12.50 до 18.50
**1.7.10. Регламентирование образовательного процесса**: устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1-9 классов – 5 дней; для учащихся 10 –х, 11-х (профильных) классов – 6 дней

**1.8.Формы получения образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Количество обучающихся |
| Очная | 970 |
| в том числе, обучение на дому | - |
| Экстернат | - |
| Заочная | - |
| Очно-заочная  | 2 |

**1.9. Нормативная база образовательного учреждения**

* Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №» 580 Приморского района Санкт-Петербурга
* Программа развития ГБОУ школы №580 Приморского района Санкт-Петербурга до 2020 года «Качество обучения и комфортность условий образовательного комплекса – основа личностного успеха ученика»
* Положение об Общем собрании работников
* Положение о Педагогическом совете
* Положение о внутришкольном контроле
* Положение о порядке приема и выбытия из Отделения дошкольного образования детей
* Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс
* Положение о системе оценки качества образования
* Правила приема граждан в образовательное учреждение
* Положение об очно-заочной, заочной форме обучения
* Положение о правилах приема граждан, перевода, выбытия и отчисления
* Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
* Положение о выставлении отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании
* Положение о заполнении, учете и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
* Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке при обучении по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
* Положение о работе с обращениями граждан
* Положение о школьном стадионе
* Положение об условном переводе граждан
* Положение об элективных учебных предметах
* Положение о текущей и промежуточной аттестации
* Положение об условном переводе обучающихся
* Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4-х классов, реализующих ФГОС второго поколения
* Положение о мониторинге качества образования
* Положение о рабочей программе по учебному курсу, предмету
* Положение об образовательной программе
* Положение о методическом объединении
* Положение о наставничестве в Отделении дошкольного образования детей
* Положение о порядке предоставления меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей
* Положение о внеурочной деятельности в классах, внедряющих ФГОС НОО
* Положение о порядке приема, перехода на следующий год обучения, отчисления обучающихся Отделения дополнительного образования детей
* Положение о ведении классного журнала
* Положение о работе группы продленного дня
* Положение о классном руководстве
* Правила внутреннего распорядка для работников образовательного учреждения
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся образовательного учреждения
* Положение о школьной форме
* Положение о смотре-конкурсе проектов и продуктов исследовательской деятельности обучающихся
* Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад
* Положение об учебно-консультационном пункте
* Положение о профилактическом совете
* Положение о Службе сопровождения
* Положение о клубе юных друзей правопорядка
* Положение о Службе здоровья
* Положение о родительском комитете
* Положение об охране и порядке допуска в здание обучающихся, работников школы, посетителей
* Положение об организации питания
* Положение о комиссии по социальному страхованию
* Положение л специалисте по охране труда
* Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
* Положение об административно-общественном контроле за состоянием охраны труда
* Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств (пожертвований
* Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения
* Положение о системе оплаты труда и формировании штатной численности работников
* Положение е о структурном подразделении Отделении дошкольного образования детей
* Положение е о структурном подразделении Отделении дополнительного образования детей
* Положение о наставничестве в образовательном учреждении
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
* Положение об учетной политике образовательного учреждения
* Положение об антитеррористической группе
* Кодекс этики и служебного поведения работников
* Положение о комиссии по антикоррупционной политике
* Положение о предоставлении ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам с ненормированным днем
* Положение о комиссии по материальному стимулированию работников
* Положение о комиссии по изучению неблагоприятных условий труда
положение о первичной профсоюзной организации
* Положение об использовании печатей и штампов
* Положение о бракеражной комиссии
* Положение о постоянно действующей экспертно-проверочной комиссии
* Инструкция по делопроизводству
* Положение о Комиссии по контролю за питанием
* Положение об информатизации образовательного процесса
* Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью Электронного журнала
* Положение об официальном сайте
* Инструкция по обработке персональных данных, осуществляемых без использования средств автоматизации
* Инструкция по обработке и защите персональных данных
* Общее положение о правилах использования сети Интернет в школе

**1.10. Качественный состав педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ**  | **2014/2015 уч.г.** |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): | 93 чел. |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 88 чел. |
| 4.1.3.Совместители | 5 чел. |
| 4.1.4.Работающие по договору | 0 чел. |

|  |
| --- |
| **4.2. Наличие в штате**  |
|  | Количество сотрудников | Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет |
| * Административных работников
 | 9 чел. | 9 чел. |
| * Учителей (начальной школы, предметников)
 | 69 чел | 69 чел |
| * Педагогов-психологов
 | 0 чел | 0 чел |
| * Социальных педагогов
 | 2 чел | 2 чел |
| * Воспитатели ГПД
 | 5 чел | 5 чел |
| * *Другие должности*
 | 8 чел | 8 чел |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.3. Специалисты ОУ:** | 93 чел. |
| **имеют образование** |  93 чел. |
| * высшее педагогическое
 | 80 чел. |
| * высшее непедагогическое
 | 9 чел. |
| * среднее профессиональное (педагогическое)
 | 2 чел. |
| * среднее профессиональное (непедагогическое)
 | 2 чел. |
| * среднее общее
 | 0 чел. |
| **имеют квалификационные категории** | 81 чел. |
| * Высшую
 |  37 чел. |
| * Первую
 |  43 чел. |
| * Вторую
 | 1 чел. |

**2. Образовательная деятельность**

**2.1.Начальное общее образование. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся**

 Содержание и структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Действующий учебный план ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует основной образовательной программе начального общего образования образовательной организации и ФБУП . Прослеживается соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки требованиям СанПиН. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальной аудиторный нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам ( годам обучения). Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, соответствует учебным программам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

 Организация внеурочной деятельности соответствует ФГОС НОО. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и является отдельным локальным документом ГБОУ школы № 580 Приморского район Санкт-Петербурга. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности . В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга, которое предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании планов внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Содержание программ, курсов внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности.
Результаты освоения ОП.

В 2014 – 2015 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовался в 1- 4 классах общеобразовательного учреждения. По новым стандартам обучалось 107 учащихся 1-х классов , 81 учащийся 2-х классов, 89 учащихся 3-х классов , 117 учащихся 4-х классов.

 **Итоги успеваемости обучающихся за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (указывается каждый класс) | Количество обучающихся | Окончили на отлично (количество/ % от общего количества) | Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества) | Не успевают, оставлены на повторное обучение (количество и % от общего количества) |
| 1А | 36 | - | - | нет |
| 1Б | 33 | - | - | нет |
| 1В | 33 | - | - | нет |
| 2А | 27 | 4/15 | 18/66  | нет |
| 2Б | 27 | 2 / 7  | 18/66 | нет |
| 2В | 27 | 1/4  | 20/74 | нет |
| 3А | 32 | 3 / 9  | 22/68  | нет |
| 3Б | 28 | 4 /14  | 18/ 64  | нет |
| 3В | 29 | 4/14 | 24/83 | нет |
| 4А | 30 | 3/10  | 23/76  | нет |
| 4Б | 29 | 4 /14 | 19/65 | нет |
| 4В | 30 | 7/23  | 12/40  | нет |
| 4Г | 28 | 5/ 18 | 18/64 | нет |
| 13 классов | 389 | 37/10 | 192/49 | нет |

**Уровень сформированности предметных умений по математике в 4-х класса( в %)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Базовый уровень | Ниже баз. |
| Выс. | Ср. | Низ. |
| 4А | 10 | 67 | 20 | 3 |
| 4Б | 17 | 63 | 20 | 0 |
| 4В | 53 | 37 | 10 | 0 |
| 4Г | 44 | 48 | 7 | 0 |
| тест |

 **Уровень сформированности предметных умений по русскому языку**

 **в 4-х классах ( в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Б/В | Б/С | Б/Н | Ниже б | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б | Б/В | Б/С | Б/Н | НижеБаз. |
| диктант | тест | изложение |
| 4А | 33 | 44 | 23 | 0 | 13 | 67 | 20 | 0 | 47- 17 | 40-56 | 13-23 | 0-3 |
| 4Б | 20 | 38 | 27 | 14 | 10 | 31 | 48 | 11 | 48-17 | 24-51 | 28-17 | 0-15 |
| 4В | 37 | 37 | 20 | 6 | 37 | 26 | 37 | 0 | 73-37 | 6-23 | 10-17 | 6-23 |
| 4Г | 37 | 44 | 19 | 0 | 21 | 75 | 4 | 0 | 5911 | 3348 | 422 | 015 |

**Итоговая диагностическая по проверке сформированности метапредметных умений в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  класс | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 №9 |
| 4А | 0,85 | 0,90 | 0,97 | 0,56 | 0,60 | 0,57 | 0,65 | 0,73 0,89 |
| 4Б | 0,71 | 0,89 | 0,82 | 0,60 | 0,80 | 0,77 | 0,79 | 0,61 0,54 |
| 4В | 0,86 | 1 | 0,84 | 0,51 | 0,43 | 0,80 | 0,68 | 0,89 0,63 |
| 4Г | 0,91 | 1 | 0,93 | 0,70 | 0,96 | 0,84 | 0,71 | 0,77 0,96 |
|  К /выполнения 0,83 0,94 0,89 0,59 0,70 0,75 0,72 0,75 0,76 |

**Уровень сформированности предметных умений по литературному чтению в 4-х классах ( в %)**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | читают по норме |
| 4А | 83 |
| 4Б | 92 |
| 4В | 72 |
| 4Г | 100 |

**Уровень сформированности предметных умений по математике во 3-х классах
( в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | П/У | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б | Б/В | Б/С | Б/Н |
| 3А | 0 | 19 | 68 | 13 | 0 | 25 | 65 | 10 |
| 3Б | 32 | 71 | 25 | 4 | 0 | 61 | 25 | 11 |
| 3В | 0 | 57 | 41 | 2 | 0 | 14 | 79 | 7 |
|  тест |

**Уровень сформированности предметных умений по русскому языку во 3-х класса
( в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Б/В | Б/С | Б/Н | Ниже баз. | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б |
| 3А | 32 | 45 | 23 | 0 | 16 | 49 | 35 | 0 |
| 3Б | 25 | 54 | 21 | 0 | 64 | 18 | 18 | 0 |
| 3В | 34 | 52 | 14 | 0 | 34 | 55 | 11 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| диктант  | тест  |

**Итоговая диагностическая по проверке сформированности метапредметных умений в 3-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  класс | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| 3А | 0,70 | 0,97 | 0,57 | 0,83 | 0,87 | 0,75 | 0.77 |
| 3Б | 0,75 | 0,92 | 0,78 | 0,83 | 0,88 | 0,48 | 0,90 |
| 3В | 0,81 | 1 | 0,81 | 0,83 | 1 | 0,67 | 0.76 |
|  К /выполнения 0,75 0,96 0,72 0,83 0,92 0,63 0,81 |

**Уровень сформированности предметных умений по литературному чтению в 3-х классах (в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б |
| 3А | 80 | 20 | 0 | 0 |
| 3Б | 85 | 15 | 0 | 0 |
| 3В | 100 | 0 | 0 | 0 |

**Уровень сформированности предметных умений по математике в 2-х классах
(в %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б |  |
| 2А | 25 | 40 | 22 | 7 |
| 2Б | 58 | 3 | 14 | 3 |  |
| 2В | 29 | 60 | 8 | 0 |  |

**Уровень сформированности предметных умений по русскому языку в 2-х классах
 ( в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б | Б/В | Б/С | Б/Н |  Н/Б |
| 2А | 26 | 59 | 15 | 0 | 26 | 44 | 30 | 0 | 67 | 26 | 7 | 0 |
| 2Б | 47 | 38 | 15 | 0 | 20 | 38 | 42 | 0 | 55 | 38 | 7 | 0 |
| 2В | 30 | 62 | 4 | 4 | 0 | 63 | 33 | 4 | 41 | 41 | 14 | 4 |
|  диктант  | тест  | списывание |

**Итоговая диагностическая по проверке сформированности метапредметных умений в 2 х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  класс | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| 2А | 0,48 | 0,89 | 1 | 0,74 | 0,93 | 0,96 | 0.78 |
| 2Б | 0,62 | 0,73 | 1 | 0,62 | 0,88 | 0,94 | 0,80 |
| 2В | 0,42 | 0,78 | 0,94 | 0,70 | 0.81 | 0,93 | 0,96 |
| К выполнения 0,51 0,8 0,98 0,69 0.87 0,94 0,84 |

 **Уровень сформированности предметных умений по литературному чтению в 2-х классах (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Б/В | Б/С | Б/Н |
| 2А | 5 | 34 | 7 |
| 2Б | 59 | 30 | 11 |
| 2В | 25 | 64 | 11 |

**Уровень сформированности предметных умений по русскому языку в 1-х классах (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б |  | Б/В | Б/С | Б/Н | Н/Б |
| 1А | 53 | 36 | 11 | 0 | 61 | 31 | 8 | 0 | 1А | 56 | 39 | 5 | 0 |
| 1Б | 28 | 47 | 9 | 15 | 42 | 30 | 18 | 9 | 1Б | 45 | 30 | 15 | 9 |
| 1В | 45 | 39 | 13 | 3 | 39 | 52 | 9 | 0 | 1В | 68 | 32 | 0 | 0 |
| диктант  | тест  | списывание |

**Итоговая диагностическая по проверке сформированности метапредметных умений в 1 х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  класс | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| 1А | 0,65 | 1 | 0,81 | 0,60 | 0,83 | 0, 94 | 0,94 |
| 1Б | 0,42 | 0,90 | 0,72 | 0,58 | 0,60 | 0,80 | 0,90 |
| 1В | 0,83 | 0,92 | 0,66 | 0,59 | 0,88 | 0,75 | 0,63 |
| К выполнения 0,65 0,95 0,73 0,59 0,77 0,83 0,82 |

**Уровень сформированности предметных умений по литературному чтению в 1-х классах (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Б/В | Б/С | Б/Н |
| 1А |  32 | 53 | 15 |
| 1Б | 28 | 57 | 15 |
|  1В | 81 | 0 | 19 |

**Коэффициент обученности 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Математика | Русский язык | Литературное чтение | Окружающий мир | Иностр. яз. | Технология | ИЗО | Физ.культура | Музыка |
| 4А | 80 | 81 | 85 | 83 | 87 | 100 | 100 | 95 | 100 |
| 4Б | 86 | 86 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4В | 73 | 70 | 85 | 88 | 69 | 93 | 94 | 83 | 100 |
| 4Г | 96 | 82 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3А | 69 | 68 | 78 | 67 | 72 | 96 | 94 | 87 | 100 |
| 3Б | 77 | 65 | 84 | 80 | 80 | 86 | 89 | 92 | 100 |
| 3В | 93 | 90 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3Г | 93 | 93 | 100 | 100 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2А | 67 | 69 | 85 | 80 | 93 | 92 | 93 | 92 | 100 |

**Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на этапах в начальной школе(в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 92809786788997979589929590 | 89798580747890909390829190 | 87828585707395959288859295 | 1А1Б1В2А2Б2В3А3Б3В4А4Б4В4Г |

**Сравнительный анализ уровня самооценки в 1-4 классах(в %)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-е классы** | Завышенная самооценка: | 24,6 | Завышенная самооценка:  | 20.7% |
| Адекватная самооценка: | 56.6 | Адекватная самооценка:  | 64.2% |
| Заниженная самооценка: | 18.8 | Заниженная самооценка:  | 15.1% |
| **2-е классы** | Завышенная самооценка: | 22.2 | Завышенная самооценка: | 22,5% |
| Адекватная самооценка: | 65.5 | Адекватная самооценка: | 66, 3% |
| Заниженная самооценка: | 12.3 | Заниженная самооценка: | 11,2% |
| **3-и классы** | Завышенная самооценка: | 11.2 | Завышенная самооценка: | 24.7% |
| Адекватная самооценка: | 60.6 | Адекватная самооценка: | 66.2% |
| Заниженная самооценка: | 28 | Заниженная самооценка: | 8.9% |

**Сравнительный анализ уровня развития операционно-логического мышления 1-4 классы (в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы:** | **Начало учебного года:** | **Конец учебного года:** |
| **1-е классы** | Высокий уровень | 38.6 | Высокий уровень | 45.2 |
| Средний уровень | 48.2 | Средний уровень | 45.2 |
| Низкий уровень | 13.2 | Низкий уровень | 9.6 |
| **2-е классы** | Высокий уровень | 37.2 | Высокий уровень | 50.9 |
| Средний уровень | 41.5 | Средний уровень | 33.9 |
| Низкий уровень | 21.3 | Низкий уровень | 15,2 |
| **3-и классы** | Высокий уровень | 18 | Высокий уровень | 54 |
| Средний уровень | 44 | Средний уровень | 38 |
| Низкий уровень | 38 | Низкий уровень | 8 |
| **4-е классы** | Высокий уровень | 35 | Высокий уровень | 47 |
| Средний уровень | 40 | Средний уровень | 40 |
| Низкий уровень | 25 | Низкий уровень | 13 |

**Сравнительный анализ уровня мотивации 1-4 классы ( в %)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы:** | **Уровень мотивации** |
| **Начало года:** | **Конец года:** |
| **1 классы** | 41,6 | 56,8 |
| **2 классы** | 65 | 67,6 |
| **3 классы** | 38,5 | 47,1 |
| **4 классы** | 47,1 | 56,3 |

**Сравнительный анализ уровня концентрации и объема внимания 1-4 классы (в %)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы:** | **Начало учебного года:** | **Конец учебного года:** |
| **1-е классы** | Высокий уровень | 55 | Высокий уровень | 55,5 |
| Средний уровень | 34 | Средний уровень | 54,6 |
| Низкий уровень | 40,5 | Низкий уровень | 41,5 |
| **2-е классы** | Высокий уровень | 29,7 | Высокий уровень | 45,7 |
| Средний уровень | 44,4 | Средний уровень: | 25,9 |
| Низкий уровень | 25,9 | Низкий уровень | 28,4 |
| **3-и классы** | Высокий уровень | 29,8 | Высокий уровень | 25,9 |
| Средний уровень | 40,4 | Средний уровень | 43,2 |
| Низкий уровень | 29,8 | Низкий уровень | 30,7 |
| **4-е классы** | Высокий уровень | 32 | Высокий уровень | 47,4 |
| Средний уровень | 38,4 | Средний уровень | 29,6 |
| Низкий уровень | 29,6 | Низкий уровень | 23 |

**Выводы:** В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Акцент был сделан на начальную школу. В рамках групповой диагностики среди 1-4-х классов проводилась следующая работа:

1. Методика «Лесенка»;
2. Оценка школьной мотивации;
3. Анкетирование «Что такое хорошо, что такое плохо»;
4. «Рисование по точкам»;
5. Методика «Корректурная проба»;
6. «Выделение существенных признаков»;
7. Методика «Логические закономерности»;
8. Исследование словесно-логического мышления школьников;
9. «Совместная сортировка»;

 По результатам сравнительного анализа наблюдаются значительные улучшения уровня мотивации учащихся. При взаимодействии между собой большинство учащихся ориентированы на интересы и потребности других людей. Уровень самооценки у детей, показавших заниженные результаты, за период адаптации повысился. При повторном исследовании у большинства учащихся преобладает высокий уровень операционно-логического мышления. Из полученных данных, представленных в таблицах, можно сделать следующий вывод: работа проводимая в течение учебного года с учащимися дала положительный результат.

Для проведения психологической диагностики применяется набор методик, соответствующий предъявляемым запросам, что позволило дифференцировать трудности с которыми сталкиваются дети, определять их причины и дальнейшую работу в коррекционном направлении.

Оценивая проведенную диагностику, можно говорить о том, что использованные методики и профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод об эффективности данных методик и в будущем использовать наиболее подходящие в зависимости от запросов. Так же необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов,
Похвальные листы по итогам 2014-2015 г. по начальной школе получили 37 обучающихся.

**Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью ( в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направле-ния | 1А | 1 Б | 1 В | 2 А | 2 Б | 2 В | 3А | 3Б | 3 В | 4 А | 4Б | 4В | 4Г |
| Спортивно-оздорови-тельное | 81 | 38 | 69 | 63 | 33 | 93 | 100 | 59 | 34 | 63 | 72 | 20 | 74 |
| Общекуль-турное | 28 | 50 | 45 | 48 | 22 | 15 | 28 | 37 | 41 | 30 | 45 | 26 | 85 |
| Общеинтеллектуальное | 72 | 35 | 30 | 56 | 55 | 26 | 84 | 59 | 48 | 80 | 69 | 50 | 48 |
| Духовно- нравствен-ное | 7 | 25 | 45 | 41 | 61 | 33 | 62 | 35 | 51 | 53 | 43 | 66 | 75 |
| Социальное | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 43 | 89 |

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в ГБОУ № 580 можно сказать, что в внеурочная деятельность учащихся ориентирована на спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное направление.

* занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
* внеурочная деятельность осуществляется по 5 направлениям;
* основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции;
* внеурочную деятельность реализуют педагоги начальной и средней школы, педагоги отделения дополнительного образования детей.

**Курс ОРКСЭ в 4 классах** помогает повысить интерес школьников и уровень их осведомленности по вопросам истории религии и культуры, расширить кругозор и увеличить меру ответственности за свои поступки.

**Результаты анкетирования обучающихся**

От общего количества обучающихся, принявших участие в анкетировании (100% от количества 4-классников):

* 79% (91 чел.) изучают модуль «Основы светской этики»;
* 21% модуль «Основы мировых религиозных культур»

**Диаграмма № 1. Распределение количества обучающихся по модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ**

 На вопрос анкеты «Интересно ли вам на уроках ОРКСЭ» 82% обучающихся ответили положительно.

 Ответы 11% обучающихся указывают на неустойчивый интерес - «не очень интересно», и 7% обучающихся ответили об отсутствии интереса.

**Диаграмма № 2. Распределение количества обучающихся по модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ**

 На вопрос анкеты «Интересно ли вам на уроках ОРКСЭ» 82% обучающихся ответили положительно.

 Ответы 11% обучающихся указывают на неустойчивый интерес - «не очень интересно», и 7% обучающихся ответили об отсутствии интереса.

На вопрос «Что вам нравится на уроках по курсу ОРКСЭ?» 32% обучающихся ответили, что предпочитают беседы о хороших и плохих поступках людей,13 % обучающихся – изучение праздников и традиций, 15% - беседы о нравственных качествах человека,10% - знакомство с памятниками архитектуры, и 30% обучающихся выбрали ответ – просмотр мультфильмов и фильмов о притчах, о сотворении мира, о Моисее, о блудном сыне, изучение древней эпохи.

 **Диаграмма № 3. Предпочтения обучающихся на уроках учебного курса ОРКСЭ.**

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся преподаванием учебного курса ОРКСЭ свидетельствуют о том, что на данном этапе преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ оценивается положительно, курс интересен большинству обучающихся, учебный материал учителями преподается в доступной для понимания форме.

**Диаграмма №4 . Отношение родителей к введению комплексного учебного курса ОРКСЭ.**

Родители видят положительное значение введения комплексного учебного курса ОРКСЭ в расширении кругозора ребенка (25% родителей). Это свидетельствует о том, что многие родители на данном этапе изучения курса воспринимают его как познавательный.

Духовное и культурное развитие детей - 17% родителей;

Воспитание культуры межнационального общения – 10%;

Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях – 9% родителей;

Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям; воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

Повышению нравственности детей – 12%;

Формирование уважительного отношения к старшим - 6% родителей;

Формирование ценности здорового образа жизни - 6% родителей;

Формирование патриотизма и гражданской солидарности -5% родителей

**Выводы**

1.В результате изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ в ГБОУ школе № 580 Приморского района у большинства обучающихся и их родителей формируется положительное эмоциональное отношение и достаточно высокий интерес к данному курсу.

2.Изучение курса ОРКСЭ способствует осознанию и присвоению обучающимися основных нравственных норм и может стать основой для целенаправленного формирования ценностно-смысловой сферы личности школьников.

3.Введение комплексного учебного курса ОРКСЭ находит поддержку у большинства родителей обучающихся и педагогов, однако на данном этапе изучения курса родители еще не в полной мере понимают концепцию, стратегические направления и цели данного курса.

4.Качество преподавания учебного курса оценивается высоко и удовлетворяет большинство обучающихся и их родителей.

**Выводы:** По результатам проведения мониторинга по проверке предметных и метапредметных УУД в каждом классе были выявлены пробелы и в рабочие программы на 2015-2016 уч. год внесены корректировки.

**2.2.Основное общее образование. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся**

**Мониторинг качества обученности по итогам промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | предмет | К об | К кач |
| 1 | 5 «А» | русский язык | 0,82 | 0,7 |
| 2 | 5 «А» | математика | 0,74 | 0,55 |
| 3 | 5 «Б» | русский язык | 0.79 | 0,82 |
| 4 | 5 «Б» | математика | 0,6 | 0,7 |
| 5 | 5 «В» | русский язык | 0,8 | 0,8 |
| 6 | 5 «В» | математика | 0,8 | 0,65 |
| 7 | 6 «А» | биология | 0,62 | 0.34 |
| 8 | 6 «А» | английский язык | 0,650,77 | 0,420,57 |
| 9 | 6 «Б» | биология | 0,63 | 0,45 |
| 10 | 6 «Б» | английский язык | 0,80,77 | 0,60,66 |
| 11 | 6 «В» | биология | 0,64 | 0,36 |
| 12 | 6 «В» | английский язык | 0,72 | 0,54 |
| 13 | 7 «А» | физика | 0,67 | 0,3 |
| 14 | 7 «А» | география | 0,63 | 0,2 |
| 15 | 7 «Б»  | физика | 0,62 | 0,23 |
| 16 | 7 «Б»  | география | 0,74 | 0,63 |
| 17 | 7«В» | физика | 0,72 | 0,65 |
| 18 | 7 «В» | география | 0,85 | 0,91 |
| 19 |  8«А» | русский язык | 0,81 | 0,83 |
| 20 |  8 «А» | химия | 0,64 | 0,6 |
| 21 | 8 «Б» | русский язык | 0,66 | 0,47 |
| 22 | 8 «Б» | химия | 0,57 | 0,46 |
| 23 | 8 «В» | русский язык | 0,84 | 0,8 |
| 24 | 8 «В» | химия | 0,6 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |

**Результаты диагностических работ в 9-х классах ( внешний мониторинг качества образования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Форма работы | К обученности |
| 1 | История | КДР | 0,61 |
| 2 | Физика | Р КР | 0,58 |
| 3 | Русский язык | ОГЭ | 0,81 |
| 4 | Математика | ОГЭ | 0,70 |
| 5 | Биология | КДР | 0,59 |
| 6 | Обществознание | РУТ | 0,71 |
| 7 | Химия | ОГЭ | 0.64 |

**Результаты обучения в 5-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5  | 6  | 7  | 8 | всего |
| Всего учащихся (чел) | 90 | 84 | 90 | 73 | 247 |
| Отличники (чел./%) | 12/13 | 7/8 | 4-4 | 2-3 | 25/10 |
| На 4 и 5(чел./%) | 43/48 | 39/46 | 41/46 | 19/26 | 142/57 |
| Переведены условно(чел./%) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 /0,4 |
| Оставлены на повторный год обучения(чел./%) |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество обученности(в %) | 62 | 55 | 51 | 26 | 49 |

**Результаты ОГЭ в 9-х классах (2014-2015 уч.год)**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писалиработу | Оценки | %качества |
| 5  | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Русский язык | 29 | 9-31% | 15-52% | 5-17% | 0 | 83 |
| 9б | 27 | 5-19% | 17-63% | 5-18% | 0 | 81 |
| 9в | 21 | 4-19% | 11-52% | 6-29% | 0 | 71 |
| 9г | 30 | 9-30% | 17-57% | 4-13% | 0 | 86 |
| Итого: | 107 | 27-25% | 60-56% | 20-19% | 0 | 81 |

**Математика (алгебра, геометрия)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | Матема-тика | Алгебра,геометрия | Отметка (чел/%) | %кач. |
| 5   | 4 | 3 | 2 |
| 9а | 29 | 5-14-143-142-00,71% | А | 1/3 | 12/42 | 15/52 | 1/3 | 69 |
| Г | 5/17 | 13/45 | 11/38 | 0 | 76 |
| 9б | 27 | 5-04-123-152-069% | А | 0 | 10/37 | 16/60 | 1-4 | 76 |
| Г | 1/4 | 19/70 | 7/26 | 0 | 71 |
| 9в | 21 | 5-04-83-122-068% | А | 0 | 7/33 | 14/67 | 0 | 67 |
| Г | 1/0,3 | 12/57 | 8/43 | 0 | 73 |
| 9г | 30 | 5-14-173-122-0-73% | А | 0 | 16/53 | 14/47 | 0 | 71 |
| Г | 0 | 6/20 | 17/57 | 7/23 | 79 |
| Итого: | 5-2/24-52-48%3-5349% | 107 | 1/17/7 | 45/4250/47 | 59/5543/40 | 2/27/6,5 | 7274 |

**Получение документа государственного образца об основном общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе получили документы государственного образца об образовании |
| Всего | В том числе особого образца |
| Количество | % | Количество | % |
| Основного общего образования | 107 | 107 | 100 | 5 | 4,7 |

Получение Похвальных грамот по отдельным предметам - 23 человека.
Результаты олимпиад: победитель районного тура -1 человек; призеры районного тура - 4 человека.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования соответствует требованиям ФКГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся

**2.2.Среднее общее образование. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся**

**Мониторинг качества обученности по итогам промежуточной аттестации** **10-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | класс | предмет | К обучен. | К качества |
| 1 | 10 «А» | алгебра и начала анализа | 0,79 | 0,77 |
| 2 | 10 «А» | литература | 0,77 | 0,65 |
| 3 | 10 «Б» | алгебра и начала анализа | 0,87 | 0.82 |
| 4 | 10 «Б» | литература | 0,73 | 0,6 |

**Результаты обучения в 10-х классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | 62 |
| Отличники (чел/%) | 7/11 |
| На 4 и 5(чел/%) | 19/30 |
| Переведены условно | 1 |
| Оставлены на второй год обучения | 0 |
| Качество обученности(%) | 42 |

**Результаты диагностических работ (внешний мониторинг качества образования)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классы | Предмет | Форма работы | К обученности |
| 1 | 10 | Русский язык | Диктант с ГЗ | 0,65 |
| 2 | 10 | Литература | Сочинение | Зачет- 100% |
| 3 | 10 | Математика | ЕГЭ | 0,69 |
| 4 | 10 | История | ЕГЭ | 0,73 |
| 5 | 10 | Обществознание | ЕГЭ | 0,71 |
| 6 | 11 | Обществознание | ЕГЭ | 0,69 |
| 7 | 11 | Русский язык | ЕГЭ | 0,71 |
| 8 | 11 | Литература | Сочинение | Зачет- 100% |
| 9 | 11 | Математика | ЕГЭ | 0,70 |

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших/Сдавших/% | Минимальный порог | Средний балл по школе |
| История | 17/14/82 | 32 | 54 |
| Литература | 6/6/100 | 32 | 56,6 |
| Обществознание | 49/42/89 | 42 | 58 |
| Физика | 27/27/100 | 36 | 57 |
| Математика (база) | 20/20 | «3» | 3,75 |
| Математика(профиль) | 62/62 | 27 | 47 |
| Химия | 3/3 /100 | 36 | 71 |
| География | 5/5/100 | 37 | 48,4 |
| Биология | 6/6/100 | 36 | 56 |
| Русский язык | 75/75/100 | 24 | 66 (72-11 «Б» 69-11 «А» 57-11 «В») |
| Английский язык | 7/6/85 | 22 | 53 |
| Информатика | 8/6/75 | 40 | 48 |

**Получение документа государственного образца о среднем общем образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе получили документы государственного образца об образовании |
| Всего | В том числе особого образца |
| Количество | % | Количество | % |
| Среднего общего образования(11 класс) | 75 | 75 | 100% | 5 | 7% |

Результаты олимпиад: победитель районного тура -1 человек; призеры районного тура - 2 человека; городского тура – 1 человек.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего общего образования соответствует требованиям ФКГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

**3.Организация учебного процесса**

Основной целью деятельности ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

* реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* реализация образовательной программы дошкольного образования;
* реализация дополнительных общеобразовательных программ;
* реализация программ профессионального обучения;
* присмотр и уход за детьми.

ГБОУ школа № 580 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ОУ) выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, протокол от 08.04.2015 № 1/15 заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
* Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
* Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;
* Уставом ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт – Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.05.2014 № 2232-р;
* Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс от 16.06.2014 № 42;
* Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс от 16.06.2014 № 42 (в соответствии с ФГОС) и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план является частью основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения;

 - основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения;

-основного общего образования в соответствии с образовательными стандартами первого поколения;

- среднего общего образования в соответствии с образовательными стандартами первого поколения, реализуемых в ОУ.

 Учебный план на ГБОУ школы № 580 Приморского района Санкт-Петербурга на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

 Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в Образовательном учреждении начался 01.09.2014 и закончился 25.05.2015. Выпускной вечер выпускников 11-х классов - 20 июня 2015 года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится: на первой, второй ступенях обучениях - по четвертям, третьей ступени – по полугодиям.

Расписание звонков в ГБОУ школе № 580 Приморского района Санкт-Петербурга на 2014 -2015 учебный год:

Расписание звонков для 1-х классов на первое полугодие

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Время** |
| **1 урок** | **9.00 – 9. 35** |
| **1 перемена** | **9.35 – 9. 55** |
| **2 урок** | **9.55 – 10. 30** |
| **Динамическая пауза 10.30 -11.10** |
| **3 урок** | **11.15 – 11. 50** |
| **3 перемена** | **11.50 – 12. 05** |
| **4 урок** | **12.05 – 12. 40** |
| **4 перемена** | **12.40 – 13. 00** |
| **5 урок** | **13.00 – 13. 35** |

Расписание звонков для 1-х классов на второе полугодие

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Время** |
| **1 урок** | **9.00 – 9. 45** |
| **1 перемена** | **9.45 – 9. 55** |
| **2 урок** | **9.55 – 10. 40** |
| **Динамическая пауза 10.40 -11.00** |
| **3 урок** | **11.00 – 11. 45** |
| **3 перемена** | **11.45 – 12. 05** |
| **4 урок** | **12.05 – 12. 50** |
|  **4 перемена** | **12.50 – 13. 00** |
| **5 урок** | **13.00 – 13. 45** |

Расписание звонков для 2-11-х классов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Время** |
| **1 урок** | **9.00 – 9. 45** |
| **1 перемена** | **9.45 – 9. 55** |
| **2 урок** | **9.55 – 10. 40** |
| **2 перемена** | **10.40 – 11. 00** |
| **3 урок** | **11.00 – 11. 45** |
| **3 перемена** | **11.45 – 12. 05** |
| **4 урок** | **12.05 – 12. 50** |
| **4 перемена** | **12.50 – 13. 00** |
| **5 урок** | **13.00 – 13. 45** |
| **5 перемена** | **13.45 – 13. 55** |
| **6 урок** | **13.55 – 14. 40** |
| **6 перемена** | **14.40. – 14. 50** |
| **7 урок** | **14.50 – 15. 35** |

 Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана Образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предусмотрена предшествующая профориентационная работа, проводимая службой сопровождения ОУ.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во П-Ш классах -1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих
дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в нервом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день но 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
* в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* для посещающих группу продленного дня организовано трехразовое питание и две прогулки;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения определены календарным графиком.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 53 урока) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 25 уроков физической культуры и 28 уроков по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 6 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии; 5 уроков-театрализаций по музыке, 5 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной и шестидневной учебной неделе определен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 следующим образом:

* в 1-9-х, 11 «В» классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
* в 10 «А», «Б», 11 –х классах – шестидневная учебная неделя.

В целях реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-IX, X классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VIII-XI классы) и при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек.

 При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729).

ОУ осуществляет оценочную деятельность в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной  государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок  проведения Государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами  исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам ОУ, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью.

Выпускники ОУ, достигшие особых успехов при освоении  общеобразовательной программы  среднего общего образования, награждаются  медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, достигшие особых успехов в изучении  одного или нескольких предметов, награждаются  Похвальным листом Министерства образования и науки РФ или Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ «За особые успехи  в изучении отдельных предметов».

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы  среднего   общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Единый государственный экзамен  представляет собой форму  объективной оценки  качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий  стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет  установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Сведения, содержащиеся в контрольных измерительных материалах, относятся к информации ограниченного доступа.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие  по итогам года академическую задолженность по одному или нескольким предметам,  переводятся в следующий класс условно.  Обучающиеся обязаны ликвидировать  академическую задолженность  в соответствии с Положением об условном переводе.

Обучающееся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не освоившие программу учебного года и не ликвидировавшие  академической задолженности  по одному предмету или нескольким предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение  или продолжают поучать образование в иных формах

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета  Образовательного учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, к обучению  на следующей ступени  общего образования не допускаются.

Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим государственной аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

В Образовательном учреждении обучение по индивидуальным учебным планам прошли два обучающихся ( 1 - обучающийся 9-го класса, 1- обучающийся 11-го класса).

Образовательный процесс в ОУ ведется на русском языке. В качестве  иностранного преподается  английский язык.

Организация питания  осуществляется в Образовательном учреждении в школьной столовой по контракту с ЗАО «Фирма «Флоридан».

**Вывод:** организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям , имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**4. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| количество выпускниковков | количество выпускников, продолжающих образование | трудоустройство | кол-во выпускников | количество выпускников, продолжающих образование | Трудоустройство (служба в ВС РФ) |
| 10й класскл. | НПО | СПО | всего | % | СПО | ВУЗ | всего | % |
| 2014 | 78 | 71 | 3 | 4 | 78 | 100 | - | 83 | 12 | 71 | 83 | 100 | - |

 Выпускники  школы продолжают обучение  в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования   Санкт-Петербурга. Специальности, выбранные выпускниками,     связаны с социально – экономическим, физико-математическим профилями классов средней школы.

   **Вывод: ОУ обеспечивает качественное и конкурентоспособное образование на базовом и профильном уровнях, что позволяет выпускникам выбрать дальнейшую образовательную, профессиональную и социально-значимую траекторию.**

**5. Качество кадрового обеспечения**

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку  | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет  |  100% педагогов из числа подлежащих аттестации |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет  |  за последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов |
| Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов  | 94% учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки |
| Укомплектованность педагогическими кадрами  |  100% |
| Участие в профессиональных конкурсах различного уровня |  4 человека |

 **Выводы:**

* все преподаватели имеют педагогическое образование;
* педагогические кадры аттестованы;
* учителя регулярно повышают квалификацию;
* 99 % учителей имеют высшее образование;
* в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, происходит передача педагогического опыта молодым педагогам;
* в своей работе все педагогии используют интерактивные технологи

**6.** **Качество учебно-методического обеспечения**

**Оценка учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями  | 100% (бюджетные средства ) |
| Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП  | соответствует |
| Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов  | В полном объеме |
| Предоставление услуг в электронном виде  | Предоставляются в полном объеме |
| Наличие интернета | В полном объеме |
| Наличие кабинетов по предметам и наличие в них ПК | 98% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа комплекса компьтерного оборудования** | **Местонахождение (помещение)** | **№ помещения** | **Подключение к сети Интернет** | **Загрузка в учебном процессе (час. в нед.)** | **Загрузка во внеурочное время на бюджетной основе** | **Платные услуги во внеурочное время (часов в неделю)** |
| 1 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 102 | Да | 17  | ГПД 5 часов ВД "Экологический клуб "Азбука здоровья""В мире книг"  |
| 2 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 103 | Да | 17  | 12 часов объединение "Мастерская декоративно-прикладного творчества" |
| 3 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы | 104 | Да | 17  | ГПД  |
| 4 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | лекционная аудитория | 105 | Да | 17  | ГПД, 2 часа ВД "Проектная деятельность"  |
| 5 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 107 | Да | 17  | ГПД5 часов ВД  "Азбука здоровья" "Экологический клуб" "В мире книг" |
| 6 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 111 | Да | 17  | ГПД5 часов ВД  "Азбука здоровья" "Экологический клуб" "В мире книг" |
| 7 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 112 | Да | 17  | 10 часов объединение "Перекресток"  | 6 часов объединение "Завтра в школу" |
| 8 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 114 | Да | 17  | ГПД, 1час ВД "Проектная деятельность"  |
| 9 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 116 | Да | 17  | ГПД5 часов ВД  "Азбука здоровья" "Экологический клуб" "В мире книг" |
| 10 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 117 | Да | 17 | ГПД5 часов ВД  "Азбука здоровья" "Экологический клуб" "В мире книг" |
| 11 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 118 | Да | 17  | ГПД 5 часов ВД "Экологический клуб "Азбука здоровья""В мире книг" |
| 12 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 120 | Да | 17  | ГПД 4 часа ВД "Веселый театр" 6 часов "Театральная студия" "Почемучка" 4 часа объединение "Веселый театр"  |
| 13 | Презентационный комплекс | кабинет обществознания  | 202 | Да | 20 | 6 часов ВД объединение "Флордизайн" 1 час  "Пректная деятельность" | 3 часа объединение "Если хочешь быть здоров!" |
| 14 | Презентационный комплекс | кабинет русского языка и литературы  | 206 | Да | 25  | 2 часа консультационный пункт по предмету 6 часов объединение "Золотое перо журналиста", 6 часов консультационный пункт по предмету |
| 15 | Презентационный комплекс | кабинет географии  | 207 | Да | 20  | 12 часов объединение "Театральная мастерская" |
| 16 | Презентационный комплекс | кабинет истории  | 208 | Да | 20  |  |
| 17 | Презентационный комплекс | кабинет истории  | 210 | Да | 20  |  |
| 18 | Презентационный комплекс | кабинет музыки  | 212 | Да | 20  | 4 часа ВД "Веселые нотки" 10 часов объединение "Эстрадный ансамбль" |
| 19 | Презентационный комплекс | библиотека  | 216 | Да | 36 |  |
| 20 | Презентационный комплекс | кабинет русского языка и литературы  | 217 | Да | 20  |  18 часов объединение "Театральная студия" |
| 21 | Презентационный комплекс | учебный кабинет | 218 | Да | 25  | 2 часа ВД "Проектная деятельность" |
| 22 | Презентационный комплекс | учебный кабинет | 219 | Да | 25  | 2 часа консультационный пункт по предмету 4 часа  объединение "Золотое перо журналиста" |
| 23 | Компьютерный класс стационарный | кабинет информатики | 221 | Да | 25  | 6 часов объединение "Золотое перо журналиста" 4 часа объединение "Робототехника" |
| 24 | Презентационный комплекс для реализации ФГОС | кабинет начальной школы  | 222 | Да | 17  | 8 часов объединение "Бумажная пластика" 8 часов объединение "Школа юного художника"  |
| 25 | Компьютерный класс мобильный, цифровая лаборатория робототехники | учебный кабинет | 302 | Да | 25  | 4 часаобъединение "Робототехника", 1 час ВД "Робототехника", 8 часов объединение "Искусство фотографии" |
| 26 | Презентационный комплекс | кабинет английского языка  | 303 | Да | 25 |  |  |
| 27 | Презентационный комплекс | кабинет физики  | 304 | Да | 20 | 2 часа консультационный пункт по предмету 4 часа ВД "Азбука общения" |
| 28 | Презентационный комплекс | кабинет биологии  | 305 | Да | 20  | 2 часа консультационный пункт по предмету 4 часа ВД "Юный естествоиспытатель" |
| 29 | Презентационный комплекс | кабинет ОБЖ  | 310 | Да | 25 | 6 часов объединение "Зарница - школа безопасности" |
| 30 | Компьютерный класс стационарный | кабинет информатики | 316 | Да | 21  |  |
| 31 | Презентационный комплекс | кабинет математики | 320 | Да | 20  | 2 часа консультационный пункт по предмету |
| 32 | Презентационный комплекс | кабинет английского языка  | 321 | Да | 17  | 2 часа консультационный пункт по предмету |
| 33 | Презентационный комплекс | кабинет химии  | 323 | Да | 20  | 2 часа консультационный пункт по предмету |
| 34 | Презентационный комплекс | кабинет математики | 322 | Да | 25  | 2 часа консультационный пункт по предмету |
| 35 | Презентационный комплекс | прикладная мастерская | 307 | Да | 25  | 2 часа ВД "Веселый художник" 14 часов "Основы дизайна" |
| 36 | Презентационный комплекс | актовый зал | 409 | Нет | по плану воспитательной работы. | 12 часов объединение "Ансамбль танца" 6 часов объединение "Театральная студия" |
| 37 | Презентационные панели | главный вестибюль, обеденный зал | Да | 45 часов Иформационные мультимедийные панели для информирования участников образовательного процесса  |

**Вывод:** качество учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

**7.Качество информационного обеспечения**

**Оценка качества информационного обеспечения**

Одной из задач Федеральной целевой программы развития образования на 2010-2015 годы является совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением является самой эффективной моделью по соотношению средств необходимых на ее реализацию и влияния ее результата на всех участников образовательного процесса в школе.

На **01.09.2015** года в Образовательном учреждении действует:

* электронный документооборот ( АИС «ПараГраф»);
* электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
* электронная учительская;
* электронная папка обмена внутрикорпоративной информации;
* работа портала «Петербургское образование»;
* медиатека;
* электронная почта;
* официальный сайт Образовательного учреждения;
* электронный бухгалтерский комплекс;
* сервер единой локальной сети Образовательного учреждения;
* 2 кабинета информатики;
* 1 мобильный кабинет

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Подгруппа** | **Наименование** | **Кол-во (шт.)** |
| 1 | Видео оборудование | DVD-проигрыватель | DVD-проигрыватель SAMSUNG DVD-P375 | 1 |
| 2 | Звуковое оборудование | Колонка акустическая | Колонка акустическая TopDevice | 1 |
| 3 | Звуковое оборудование | Колонка акустическая | Колонка акустическая TopDevice | 7 |
| 4 | Звуковое оборудование | Музыкальный центр | Музыкальный центр Mini c DVD Panasonic SC-VK 470 EE-K | 1 |
| 5 | Звуковое оборудование | Колонка акустическая | Колонка акустическая Genius Multimedia Stereo Speakers | 8 |
| 6 | Звуковое оборудование | Микрофон | Наушники с гарнитурой Steelseries | 26 |
| 7 | Компьютер | Компьютер административный (стационарный) | Компьютер административный (стационарный) | 4 |
| 8 | Компьютер | Компьютер административный (стационарный) | Компьютер административный (стационарный) | 4 |
| 9 | Компьютер | Компьютер административный (стационарный) | Компьютер административный (стационарный) (2012) | 2 |
| 10 | Компьютер | Компьютер административный (стационарный) | Компьютер административный (стационарный) Svega-Economic | 1 |
| 11 | Компьютер | Компьютер административный (стационарный) | Компьютер административный (стационарный) библиотека kraftway | 3 |
| 12 | Компьютер | Компьютер административный (стационарный) | Компьютер административный (стационарный) ОДОД Эконом класс | 1 |
| 13 | Компьютер | Компьютер ученика (ноутбук) | Компьютер ученика (ноутбук) APPLE | 14 |
| 14 | Компьютер | Компьютер ученика (ноутбук) | Компьютер ученика (ноутбук) ARVARIUS | 15 |
| 15 | Компьютер | Компьютер ученика (стационарный) | Компьютер ученика (стационарный) RAMEC | 11 |
| 16 | Компьютер | Компьютер ученика (стационарный) | Компьютер ученика (стационарный) НЕКС ОРТИМА | 11 |
| 17 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) | 1 |
| 18 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) | 7 |
| 19 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) Acer | 1 |
| 20 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) APPLE | 1 |
| 21 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) Apple для реализации ФГОС | 1 |
| 22 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) ARVARIUS | 1 |
| 23 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) Aser Aspire | 1 |
| 24 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) Aсer Extensa 5220 | 5 |
| 25 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) HP | 2 |
| 26 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) Aсer  | 1 |
| 27 | Компьютер | Компьютер учителя (ноутбук) | Компьютер учителя (ноутбук) Toshiba Saletllite L40 | 1 |
| 28 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) (2012) | 6 |
| 29 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) PC Silkon | 3 |
| 30 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) RAMEC | 1 |
| 31 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) Svega-Economic | 12 |
| 32 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) Windrover AT8+ | 9 |
| 33 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) НЕКС ОРТИМА | 1 |
| 34 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) Эконом класс | 4 |
| 35 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) Эконом класс 17.05 | 5 |
| 36 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) I3 | 8 |
| 37 | Компьютер | Компьютер учителя (стационарный) | Компьютер учителя (стационарный) моноблок Kraftway | 12 |
| 38 | Лаборатория ротототехники | Детали конструктора | Детали конструктора ЛЕГО | 10 |
| 39 | Оборудование для ввода данных | Датчик цифровой | Система тестирования качества знаний | 1 |
| 40 | Оборудование для ввода данных | Датчик цифровой | Система тестирования качества знаний | 7 |
| 41 | Оборудование для ввода данных | Датчик цифровой | Система тестирования качества знаний | 1 |
| 42 | Оборудование для ввода данных | Планшет графический | Планшет графический A6 Wacom Bamboo | 5 |
| 43 | Оборудование для ввода данных | Планшет графический | Планшет графический беспроводной AirLiner | 3 |
| 44 | Оборудование для ввода данных | Сканер планшетный | Сканер Epson PerfectionV30 | 1 |
| 45 | Оборудование для ввода данных | Сканер планшетный | Сканер Mustek BearPaw2448CS PlusII | 1 |
| 46 | Оборудование для ввода данных | Сканер планшетный | Сканер планшетный Epson PerfectionV200 Ph | 1 |
| 47 | Оборудование для ввода данных | Сканер планшетный | Сканер планшетный MUSTEK 1248 Перекресток | 1 |
| 48 | Оборудование для ввода данных | Фотокамера цифровая | Фотокамера цифровая | 2 |
| 49 | Оборудование для ввода данных | Фотокамера цифровая | Фотокамера цифровая Canon PowerShot A 59 | 1 |
| 50 | Оборудование для видеоконференций | Камера для видеоконференцсвязи | Камера для видеоконференцсвязи Web камера Genius G-Shot PalmDV610 | 1 |
| 51 | Оборудование для видеоконференций | Камера для видеоконференцсвязи | Камера для видеоконференцсвязи Web камера Microsoft Retail LifeCam Cinema (H5D-00004) | 1 |
| 52 | Оборудование для печати | Копировальное устройство | Копировальное устройство | 2 |
| 53 | Оборудование для печати | Копировальное устройство | Копировальное устройство KyoсeraMit КМ 1635 | 1 |
| 54 | Оборудование для печати | Копировальное устройство | Копировальное устройство Toshiba | 1 |
| 55 | Оборудование для печати | Копировальное устройство | Копировальное устройство Xerox Phaser3300 MFP | 3 |
| 56 | Оборудование для печати | Многофункциональное печатающее устройство | Многофункциональное печатающее устройство | 1 |
| 57 | Оборудование для печати | Многофункциональное печатающее устройство | Многофункциональное печатающее устройство | 7 |
| 58 | Оборудование для печати | Многофункциональное печатающее устройство | Многофункциональное печатающее устройство Kyocera A3, A4 | 1 |
| 59 | Оборудование для печати | Многофункциональное печатающее устройство | Многофункциональное печатающее устройство BROTHER MFC  | 4 |
| 60 | Оборудование для печати | Принтер лазерный | Принтер лазерный Epson AcuLaser C-1100 | 1 |
| 61 | Оборудование для печати | Принтер лазерный | Принтер лазерный HP LaserJet 1010 Перекресток | 1 |
| 62 | Оборудование для печати | Принтер лазерный | Принтер лазерный XEROX Phaser 3010 (2012) | 4 |
| 63 | Оборудование для печати | Принтер лазерный | Принтер лазерный xerox phaser 3124 | 4 |
| 64 | Оборудование для печати | Принтер лазерный | Принтер лазерный Xerox Phaser 3140 Перекресток | 1 |
| 65 | Оборудование для печати | Принтер лазерный | Принтер лазерный А4 Xerox Phas | 1 |
| 66 | Оборудование для печати | Принтер лазерный | Принтер лазерный А4 Kyocera | 12 |
| 67 | Презентационное оборудование | Документ-камера | Документ-камера | 1 |
| 68 | Презентационное оборудование | Документ-камера | Документ-камера Triumph Board | 1 |
| 69 | Презентационное оборудование | Документ-камера | Документ-камера Triumph Board | 7 |
| 70 | Презентационное оборудование | Документ-камера | Документ-камера EPSON | 1 |
| 71 | Презентационное оборудование | Интерактивная доска | Интерактивная доска Triumph Board | 1 |
| 72 | Презентационное оборудование | Интерактивная доска | Интерактивная доска Triumph Board | 7 |
| 73 | Презентационное оборудование | Интерактивная доска | Интерактивная доска HITACHI | 1 |
| 74 | Презентационное оборудование | Интерактивная доска | Интерактивная доска SMART | 3 |
| 75 | Презентационное оборудование | Интерактивная доска | Интерактивная доска SMART | 1 |
| 76 | Презентационное оборудование | Интерактивная приставка к панели | Интерактивная приставка к панели Virtual Ink Mimio Xi Interactive | 2 |
| 77 | Презентационное оборудование | Интерактивная приставка на экран | Интерактивная приставка на экран Mimio  | 1 |
| 78 | Презентационное оборудование | Интерактивная приставка на экран | Интерактивная приставка на экран Mimio  | 1 |
| 79 | Презентационное оборудование | Интерактивная приставка на экран | Интерактивная приставка на экран Mimio Teach DYMO для реализации ФГОС | 2 |
| 80 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор переносной | Мультимедиа проектор переносной Hitachi CP-X2511N | 1 |
| 81 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный | 6 |
| 82 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный InFocus | 7 |
| 83 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный Acer | 1 |
| 84 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный Acer PD 125 | 1 |
| 85 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный EPSON H312B EB-X72 | 1 |
| 86 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный HiTACHI CP X1 | 1 |
| 87 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный HITACHI CP-X1 | 1 |
| 88 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный HITACHI CP-X25014WN для реализации ФГОС | 2 |
| 89 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный InFocus | 1 |
| 90 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный Mitsubishi X L 50 U | 1 |
| 91 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный Panasonic PT-LIB50NTE | 2 |
| 92 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный Sanуо PLC-XL | 1 |
| 93 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный ViewSonic PJD5123 | 7 |
| 94 | Презентационное оборудование | Мультимедиа проектор стационарный | Мультимедиа проектор стационарный NEC M271X  | 3 |
| 95 | Презентационное оборудование | Презентационные панели | Презентационные панели | 2 |
| 96 | Электрооборудование | Источник бесперебойного питания | Источник бесперебойного питания | 12 |

Фонд школьной библиотеки составляет: художественно - познавательная литература - 14831 экземпляров, справочной и методической литературы - 3280 экземпляров, учебной литературы - 16769 экземпляров. Используемые в образовательном процессе учебно–методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 294 единицы.

**Вывод:** качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса

8.**Качество материально-технической базы и безопасности учреждения**

**Оценка качества  материально-технической базы**

Для организации  образовательного процесса  в школе имеются 38 учебных кабинетов, два спортивных зала, библиотека, актовый зал, учебная мастерская для мальчиков и кабинет кулинарии для девочек, медицинский кабинет,  столовая; 12 игровых и спален, пищеблок, музыкальный и спортивный залы в Отделении дошкольного образования детей.
Все учебные помещения имеют необходимую мебель,  технические средства обучения, оборудование,  видео - и аудио технику, что соответствует  требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.   Уровень оснащённости учебных помещений позволяют  организовать образовательный процесс  по всем дисциплинам  заявленных основных общеобразовательных и дополнительных программ.

Под постоянным контролем администрации  находится вопрос по  обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение  укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы  проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится  производственный контроль. Проведена специальная оценка условий труда. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка,   видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания  электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

**Вывод:** качество материально-технического оснащения учебных кабинетов соответствует требованиям к оснащению кабинетов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Условия безопасности отвечают требованиям безопасного нахождения обучающихся в местах массового нахождения людей.

**9.** **Реализация школьной системы оценки качества образования**

 Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

 Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Образовательного учреждения;
* состояние здоровья обучающихся.

 Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

* единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
* обязательный государственный экзамен для обучающихся 9-ых классов ;
* промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
* мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по предметам учебного плана;
* участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
* мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
* мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

* результаты лицензирования и государственной аккредитации;
* эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
* программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
* оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
* диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период       адаптации;
* оценку отсева обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохранение контингента обучающихся;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
* оценку открытости Образовательного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование  родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

* степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
* реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
* доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

 Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

* степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
* качество планирования воспитательной работы;
* охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
* наличие ученического самоуправления;
* удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
* исследование уровня воспитанности обучающихся;
* положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

* аттестацию педагогов;
* отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
* знание и использование современных педагогических методик и технологий;
* образовательные достижения учащихся;
* подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

* наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
* оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников Образовательного учреждения;
* оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
* оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

 Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Образовательного учреждения.

 Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться; источником расчета являются данные статистики.

 Для проведения оценки качества образования на основе модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Образовательного учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности

 Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Частота** | **Исполнитель** |
| Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференцияхДоля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе  | 1 раз в год | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Внешняя оценка | Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9)Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях  | 1 раз в год1 раз в четверть | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, заместитель директора по УВР |
| Здоровье обучающих-ся  | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 летДоля обучающихся, которые занимаются спортомДоля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях | 2 раза в год2 раза в год | Школьный медкабинетРуководители секций, заместитель директора по УВР |
| Социализа-ция обучающих-ся | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускниковДоля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся  | 1 раз в годЕжемесячно  | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, социальный педагог |
| Готовность родителей к участию в управлении школой | Доля родителей, участвующих в «жизни школы» | 1 раз в год | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Инновацион-ный потенциал учителей | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологииДоля учителей, которые используют ИКТ на урокахДоля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, на предметных ассоциациях и т.п. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Педагог года», «Классный руководитель года» и др.  | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного планаСоответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образованияНаличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормамиНаличие оборудованного медицинского кабинета | В течение года | Директор |

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволило корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие эффективных управленческих решений.