ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №580
 Приморского района Санкт-Петербурга за 2014/2015 учебный год**

**1.Общая характеристика учреждения**

***1.1. Тип, вид, статус*** ***образовательного учреждения***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 580 Приморского района Санкт-Петербурга

***1.2.Лицензия на образовательную деятельность***

А78 №001203 , срок действия – бессрочно

***1.3.Свидетельство о государственной аккредитации***

78А01№0000525, действительно по 07.03.2026

***1.4.Отделения***

-Отделение дошкольного образования детей: 12 групп, 299 воспитанников

-Отделение дополнительного образования детей: 38 групп, 688 обучающихся
-Спортивный клуб «Белые молнии-580»

***1.5. Экономические и социальные условия территории нахождения***

**ГБОУ школа № 580** расположена в центре Приморского района, фактически «спальном» районе города , в квартале между пр.Авиаконструкторов, пр.Комендантский, ул.Шаврова и Долгоозерная. Находящиеся вблизи транспортные развязки очень удобны для проезда к школе: трамвай (остановка «Школа»), троллейбус, автобус, маршрутное такси (остановки «Универсам», Комендантский 33). Остановки городского транспорта расположены от 200 до 300 метров (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси) от школы. В микрорайоне школы расположены детская музыкальная школа, Дом детского творчества, детская библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс «5 озер». Промышленных предприятий, учреждений нет; большинство организаций относится к сфере обслуживания (торговля, организация питания).

В микрорайоне имеется 1общеобразовательное учреждение (ГБОУ № 579), 3 детских сада (ГБДОУ 66,69, «Золотой кораблик»).В микрорайоне созданы условия для занятий спортом: функционируют 3 стадиона, 2 плавательных бассейна.

 Прогноз численности обучающихся по Приморскому району с учетом процессов миграции в ближайшие годы показывает, что в среднем количество учащихся будет оставаться стабильным, возможно временные колебания численности воспитанников детского сада до открытия дополнительных детских дошкольных учреждений в квартале «Юбилейный».

***1.6. Характеристика социального статуса семей и контингента обучающихся***

Анализ социального состава семей обучающихся позволяет констатировать, что в школе учатся дети различных социальных слоев общества: семей рабочих, служащих, предпринимателей; учитывая особенности «спального» района, большую часть времени обучающиеся не находятся под контролем родителей. В связи с этим, в школе открыто 7 групп продленного дня. Большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование. Много родителей являются бывшими выпускниками школы. Среди семей есть доля малообеспеченных и неполных, неблагополучных практически нет. В основном, родители обучающихся ориентированы на качественное образование своих детей, с использованием современных образовательных комплексов, информационно-коммуникационных технологий;с перспективой поступления в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга. В связи с этим имеется социальный запрос родителей на разнообразные направления внеурочной деятельности, дополнительное образование, группу продленного дня. Фактически школа функционирует, как школа полного дня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Количество сирот, опекаемых | Количество детей из многодетных | Количество детей из малообеспеченных семей | Обучающиеся-инвалиды | Количество детей из неблагополучных семей | Обучающиеся, имеющие тяжелые хронические заболевания | Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении | Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете | Обучающиеся, находящиеся на учете в ОДН | Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях |
| 970 | 4 | 70 | 28 | 3 | 1 | 14 | 0 | 9 | 0 | 184 |

***Контингент обучающихся и воспитанников школы на 01.06.2014***

* 1-4 классы: 13 классов, 389 обучающихся
* 5-9 классы: 16 классов, 444 обучающихся
* 10-11 классы: 5 классов, 137 обучающихся

***1.7. Администрация школы***

*Директор*

- Головченко Юлия Владимировна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения (тел.3070879)

*Заместители директора по УВР*:

- Александрова Нина Вячеславовна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения (тел.3070878)

- Самойлова Ирина Александровна (дополнительное образование), Почетный работник общего образования РФ (тел.3070878)
- Харитонович Елена Ивановна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ (тел.3070878)
- Юлаева Ирина Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ (тел. 3070878)

# Заместитель директора по воспитательной работе

- Кочанов Павел Сергеевич (тел.3070878)
*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе*- Сачук Наталья Николаевна (3074944)

# Главный бухгалтер

* Адрианова Наталия Борисовна (тел.3070880)

# Руководитель Отделения дошкольного образования детей

- Щедрина Ольга Викторовна, Почетный работник общего образования РФ (тел.3079331)

***1.8. Органы государственно-общественного управления***

* Общее собрание работников Образовательного учреждения
* Педагогический совет
* Совет старшеклассников
* Совет родителей

|  |
| --- |
|  ***Схема государственно-общественного управления***  |
|  |  | **Конференция обучающихся 9-11 классов** |  |  | **Общее собрание сотрудников** |  |  | **Общешкольная родительская конференция** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Совет обучающихся** |  | **Профсоюзныйкомитет** |  | **Педагогический совет** |  |  | **Совет родителей** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  **Директор** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Замес-тительдирек-****торапо ВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо АХР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Замес-тительдирек-****торапо УВР** |  | **Глав-ныйбухгал-тер** |  | **Глав-ный эконо-мист** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Воспита-тельнаяслужба** |  | **завхоз,шеф-повар** |  | **Отделе-****ние дош-кольного образова** |  | **Начальная, основная, средняя школа** |  | **Отделе-ние до-полнит.образов.** |  | **Бухгал-терия** |  | **Гос-заказ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОкл.рук.** |  | **Младшийобсл.персонал** |  | **МО воспитателей** |  | **МОучителей** |  | **МОучителей** |  | **МОучителей** |  | **Службасопров.** |  |  |  |  |

***1.9.Программа развития ОУ на 2011-2020 годы***

**Программа развития ГБОУ школы №580 Приморского района Санкт-Петербурга до 2020 года «Качество обучения и комфортность условий образовательного комплекса – основа личностного успеха ученика»**Цель программы: «Развитие школы как современного образовательно-воспитательного комплекса, обеспечивающего высокое качество, доступность и эффективность общего и дополнительного образования, самореализацию и развитие личности учителя и ученика, социального партнерство всех участников образовательного процесса».Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2013/2014 учебном году, а именно: 1.Оптимизация учебно-воспитательного процесса как гарантия качественного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования, дошкольного образования и подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования.2.Совершенствование системы взаимодействия урочной, внеурочной и воспитательной деятельности как условие формирования полноценной личности. 3.Развитие корпоративной культуры педагогов как фактор инновационных процессов в образовании, в целом, выполнены.

**1.10.Адрес официального сайта ОУ** <http://school580.ucoz.ru/>

**1.11.Контактная информация**

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 29, корпус 3, лит.А, тел/факс 3070879 ;3070878
197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 23, корпус 2, лит.А, тел/факс 3079331, 3075872,3073874

 **2.Особенности образовательного процесса**

***2.1.Основные общеобразовательные программы***

* Дошкольное образование
* Начальное общее образование 1-4 классы
* Основное общее образование 5-9 классы
* Среднее общее образование 10-11 классы

***2.2.Дополнительные образовательные программы***

Реализуются в соответствии с Учебно-производственным планом на 2014/15 учебный год и платные образовательные услуги (см.ниже по тексту)

***2.4. Организация изучения иностранного языка***: английский язык (2-11 класс)

***2.5.Изучение родного языка:***  русский язык

***2.6. Инновационные, в т.ч. информационные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень |  Используемая технология |
| Начальное общее образование | Развивающее обучениеОбучение в сотрудничестве (групповая работа)Игровые технологииЗдоровьесберегающие технологииПроблемное обучениеИсследовательские методыТехнология проектной деятельностиИнформационные технологииТехнология диалогического обучения (технология Концепции школы)Технология духовного общения ( ---//---)Технология развития критического мышления Технология составления «портфолио»Развивающее обучение |
| Основное общее образование | Обучение в сотрудничестве (групповая работа)Технология использования обучающих игрЗдоровьесберегающие технологииПроблемное обучениеИсследовательские методыТехнология исследовательской и проектной деятельностиИнформационные технологииТехнология диалогического обучения ( технология Концепции школы)Технология духовного общения ( ---//---)Технология творческой самореализации ( ---//---)Творческие мастерскиеТехнология развития критического мышленияТехнология составления «портфолио |
| Среднее общее образование | Технология духовного общения ( ---//---)Технология творческой самореализации ( ---//---)Творческие мастерскиеТехнология лекционно-семинарско-зачетного обученияПоисково-исследовательская технологияТехнология генеалогического анализа (школьная)Технология проблемного обученияИнформационно-коммуникативные технологииОбучение в сотрудничестве, КСОПроектные методы обученияТехнология составления «портфолио»Здоровьесберегающие технологииТехнологии ролевых и деловых игрТехнология развития критического мышления |

***2.7.Виды внеклассной и внеурочной деятельности***

Все виды и формы внеклассной и внешкольной работы реализуются в школе в рамках проведения ежегодных программ воспитательной деятельности. В 2015 году – «25 лет традиций и творчества», посвященной 25-летию школы.
*Традиционные социокультурные события:*

* Акция «И помнит мир спасенный»
* Фестиваль творчества
* Праздник «Посвящение в старшеклассники»
* Игра «КВН»
* Праздник выпускников «Здесь, на Комендантском»
* Ассамблея достижений
* Интеллектуальная игра «Путь на Олимп»
* Конкурс «Сотрудник года»
* Конкурс «Ученик года»
* Конкурс «Класс года»
* День музея
* Предметные олимпиады и декады
* Общешкольный турслет

***2.8.Дополнительное образование. Перечень образовательных программ Отделения дополнительного образования детей:***

* Перекресток (10-14 лет)
* Золотое перо журналиста (13-16 лет)
* Баскетбол (10-17 лет)
* Гимнастика (7-12 лет)
* Настольный теннис (10-17 лет)
* Зарница - школа безопасности (10-17 лет)
* Театральная панорама (10-12 лет)
* Основы дизайна (10-17 лет)
* Ансамбль танца Эль-Данс. (10-17 лет)
* Бумажная пластика (7-12 лет)
* Театральная мастерская (10-17 лет)
* Эстрадный ансамбль (7-15 лет)
* Видеотворчество (14-17 лет)
* Робототехника (11-15 лет)
* Туристская секция(10-17 лет)
* Лидер(14-17 лет)
* Веселый театр(7-10 лет)
* Эль-Данс (11-16 лет
* Школа юного художника
* Мастерская ДПИ (8-15 лет)
* Флордизайн (10-16 лет)

***2.9.Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения***

Психолого-медико-социальное сопровождение обеспечивают в ГБОУ школе №580 Служба сопровождения, в задачи которой входят:

* Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
* Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
* Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником школы).
* Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка.
* Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы.
* Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе.
* Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.
* Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
* Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений Правил для учащихся, правонарушений, употребления подростками наркотических средств, алкоголя, курения, игромании и других зависимостей.
* Создание в школе обстановки, не допускающей распространение различных асоциальных явлений – драк, взаимных оскорблений, употребления наркотиков, алкоголя, курения, азартных игр и др.
* Деятельность по выявлению и профилактической индивидуальной работе с учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

В состав **Службы сопровождения** входят: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, медицинская сестра, логопед.
Руководитель Службы сопровождения – Самойлова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР; педагог-психолог – Лозько Вера Владимировна; социальный педагог – Ослопова Татьяна Валерьевна.

***2.10.Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

 Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Образовательного учреждения;
* состояние здоровья обучающихся.

 Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

* единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
* обязательный государственный экзамен для обучающихся 9-ых классов ;
* промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
* мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по предметам учебного плана;
* участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
* мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
* мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

* результаты лицензирования и государственной аккредитации;
* эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
* программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
* оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
* диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период       адаптации;
* оценку отсева обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохранение контингента обучающихся;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
* оценку открытости Образовательного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование  родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

* степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
* реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
* доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

 Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

* степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
* качество планирования воспитательной работы;
* охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
* наличие ученического самоуправления;
* удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
* исследование уровня воспитанности обучающихся;
* положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

* аттестацию педагогов;
* отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
* знание и использование современных педагогических методик и технологий;
* образовательные достижения учащихся;
* подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

* наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
* регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
* оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников Образовательного учреждения;
* оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
* оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

 Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Образовательного учреждения.

 Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться; источником расчета являются данные статистики.

 Для проведения оценки качества образования на основе модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Образовательного учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности

 Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Частота** | **Исполнитель** |
| Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференцияхДоля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе  | 1 раз в год | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Внешняя оценка | Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9)Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях  | 1 раз в год1 раз в четверть | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, заместитель директора по УВР |
| Здоровье обучающих-ся  | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 летДоля обучающихся, которые занимаются спортомДоля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях | 2 раза в год2 раза в год | Школьный медкабинетРуководители секций, заместитель директора по УВР |
| Социализа-ция обучающих-ся | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускниковДоля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся  | 1 раз в годЕжемесячно  | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, социальный педагог |
| Готовность родителей к участию в управлении школой | Доля родителей, участвующих в «жизни школы» | 1 раз в год | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Инновацион-ный потенциал учителей | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологииДоля учителей, которые используют ИКТ на урокахДоля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, на предметных ассоциациях и т.п. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Педагог года», «Классный руководитель года» и др.  | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного планаСоответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образованияНаличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормамиНаличие оборудованного медицинского кабинета | В течение года | Директор |

***3.1.Режим работы школы***

* Начальная, основная школа, 10-11 классы универсального обучения – пятидневная рабочая неделя.
* 10-11 классы профильного обучения – шестидневная рабочая неделя.
* Отделение дошкольного образования детей: понедельник-пятница, с 7-00-19-00
* Отделение дополнительного образования детей: понедельник-пятница, с 13-00-20-00

***3.2.Учебно-материльная база, благоустройство***

ГБОУ школа №580 расположена в двух зданиях:

* Пр. Авиаконструкторов, д.29: начальная, основная, средняя школа, Отделение дополнительного образования детей
* Пр. Авиаконструкторов, д. 23., к.2: Отделение дошкольного образования детей.

Оборудовано:

56 учебных кабинетов, из них специализированных:

* кабинет ОБЖ
* кабинет биологии
* кабинет химии
* 2 кабинета физики
* географии
* 2 кабинета истории
* кабинет музыки
* 2 мастерские (швейная, столярная)
* 2 кабинета информатики

Имеются оборудованные:

* библиотека, читальный зал
* медиатека
* 3 спортивных зала
* музыкальный зал
* медицинские и процедурные кабинеты
* актовый зал на 200 мест
* столовая на 200 посадочных мест
* малая столовая на 80 мест
* 2 пищеблока (обеспечены современным технологическим оборудованием)
* 2 кабинета информационных технологий ( мобильные классы)

***3.3.IT-инфраструктура***

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютеры (всего ед.) | 143 |
| из них |   |
| Компьютеры ученика | 50 |
| Компьютеры учителя | 76 |
| Компьютеры административные | 16 |
| Компьютеры серверы | 1 |
| Мультимедиа проекторы (всего ед.) | 38 |
| Интерактивные доски и приставки (всего ед.) | 21 |
| Из них  |   |
| Интерактивных досок | 15 |
| Интерактивных приставок | 6 |
| Документ камеры (всего ед.) | 10 |
| Датчики цифровые (всего ед.) | 9 |
| Микроскопы цифровые (всего ед.) | 1 |
| Компьютерные классы всего (количество классов)  | 4 |
| из них |   |
| Компьютерные классы стационарные (количество классов) | 2 |
| Компьютерные классы мобильные (количество классов) | 2 |
| Компьютерные классы всего (количество рабочих мест)  | 52 |
| из них |   |
| Компьютерные классы стационарные (количество рабочих мест) | 22 |
| Компьютерные классы мобильные (количество рабочих мест) | 30 |
| Цифровые лаборатории робототехники всего (количество лабораторий) | 1 |
| Презентационные комплексы всего (количество комплексов)  | 36 |
| Локальные вычислительные сети |   |
| Локальные вычислительные сети всего (количество сетей)  | 8 |
| Скорость подключения к Интернет  | 1000 кбит/с |
| Подключение к ЕМТС Да/Нет  | Да |
| Уровень информатизации |   |
| ссылка на Web-сервер дистанционного обучения (при наличии в ОУ обучения с применением дистанционных технологий) | нет |
| ссылка на Web-сервер «Электронный дневник» (указывается ссылка на тот сервер ЭД, который применяется в ОУ) | http://petersburgedu.ru/dnevnik/ |
| процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ИКТ за прошлый учебный год (указывается относительно количества педагогических работников, работающих в ОУ (не ставок) | 32 |
| Управление информатизацией |   |
| Количество ставок зам. Директора по ИКТ | 0,5 |
| Количество ставок инженера по обслуживанию средств информатизации и ТСО | 1 |
| Количество обучающихся на один компьютер | 19.4 |
| Процент учителей, обеспеченных компьютерами  | 100 |

***3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом***

* 2 оборудованных спортивных зала (для школьников)
* 1 спортивный зал для дошкольников, оборудованный тренажерным комплексом
* спортивный стадион (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, беговые дорожки, яма для прыжков в длину).

***3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Отделение дополнительного образования детей использует для занятий во второй половине дня специализированные и приспособленные кабинеты:

* Мастерская прикладного искусства
* Спортивные залы
* Актовый зал
* Библиотека-медиатека
* Театральная студия
* Кабинеты начальной школы
* Кабинеты-экспозиции по истории
* Музыкальный зал
* ИЗО-студия

***3.6.Организация охраны***

* Физическая охрана (вахта)
* «Тревожная кнопка»
* Пожарная сигнализация с выводом в Городской мониторинговый центр
* Охранная сигнализация

***3.7.Организация питания***

Питание обучающихся и воспитанников Отделения дошкольного образования детей организовано на базе пищеблоков школы по договору с ЗАО «Фирмой Флоридан» №580 от 01.09.2012. (срок действия – 3 года)

***3.8.Организация медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Городская поликлиника №114» медицинским персоналом ДПО №75 (врач, медсестра).

Медицинское обслуживание Отделения дошкольного образования детей осуществляется медицинской сестрой и врачом ДПО №75.

***3.9.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья***

Имеются возможности индивидуального обучения по медицинским показаниям. Для посещения школы малоподвижных групп населения имеется пандус.

***3.10.Кадровый состав***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество (чел) |
| **Общие показатели** |
| 1. | Всего сотрудников | 161 |
| 2. | Из них педагогических работников | 93 |
| 3. | Из них учителей | 52 |
| 4. | Из них женщин | 155 |
| 5. | Административный состав | 14 |
| 6. | Обслуживающий персонал | 43 |
| 7. | Постоянные работники | 155 |
| 8. | Совместители | 6 |
| **Квалификационные категории** |
| 1. | Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию | 37 |
| 2. | Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию | 43 |
| 3. | Педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию | 1 |
| 4. | Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию | 12 |
| **Педагогический стаж работы** |
| 1. | Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет | 9 |
| 2. | Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет | 11 |
| 3. | Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет | 29 |
| 4. | Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет | 44 |
| **Образование** |
| 1. | Высшее профессиональное | 91 |
| 2. | Среднее профессиональное | 2 |
| **Награды** |
| 1. | Заслуженный учитель РФ | 3 |
| 2. | Отличник народного просвещения | 6 |
| 3. | Почетный работник общего образования | 12 |
| 4. | Знак «За гуманизацию школы» | 3 |
| 5. | Медаль в честь 300-летия Санкт-Петербурга | 9 |

***3.11.Средняя наполняемость классов***

* 1-4 классы: 29,9 обучающихся
* 5-9 классы: 27,7 обучающихся
* 10-11 классы: 27,4 обучающихся

По школе: 28,5 обучающихся

 **4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

 ***4.1.Результаты Единого государственного экзамена в 2015 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших/Сдавших/% | Минимальный порог | Средний балл по школе |
| История | 17/14/82 | 32 | 54 |
| Литература | 6/6/100 | 32 | 56,6 |
| Обществознание | 49/42/89 | 42 | 58 |
| Физика | 27/27/100 | 36 | 57 |
| Математика (база) | 20/20 | «3» | 3,75 |
| Математика(профиль) | 62/62 | 27 | 47 |
| Химия | 3/3 /100 | 36 | 71 |
| География | 5/5/100 | 37 | 48,4 |
| Биология | 6/6/100 | 36 | 56 |
| Русский язык | 75/75/100 | 24 | 66 (72-11 «Б» 69-11 «А» 57-11 «В») |
| Английский язык | 7/6/85 | 22 | 53 |
| Информатика | 8/6/75 | 40 | 48 |

***4.2.Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основной школы учебный год****: результаты ОГЭ в 9-х классах (2014-2015 уч.год)*

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писалиработу | Оценки | %качества |
| 5  | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Русский язык | 29 | 9-31% | 15-52% | 5-17% | 0 | 83 |
| 9б | 27 | 5-19% | 17-63% | 5-18% | 0 | 81 |
| 9в | 21 | 4-19% | 11-52% | 6-29% | 0 | 71 |
| 9г | 30 | 9-30% | 17-57% | 4-13% | 0 | 86 |
| Итого: | 107 | 27-25% | 60-56% | 20-19% | 0 | 81 |

Математика (алгебра, геометрия)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | Матема-тика | Алгебра,геометрия | Отметка (чел/%) | %кач. |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | 29 | 5-14-143-142-00,71% | А | 1/3 | 12/42 | 15/52 | 1/3 | 69 |
| Г | 5/17 | 13/45 | 11/38 | 0 | 76 |
| 9б | 27 | 5-04-123-152-069% | А | 0 | 10/37 | 16/60 | 1-4 | 76 |
| Г | 1/4 | 19/70 | 7/26 | 0 | 71 |
| 9в | 21 | 5-04-83-122-068% | А | 0 | 7/33 | 14/67 | 0 | 67 |
| Г | 1/0,3 | 12/57 | 8/43 | 0 | 73 |
| 9г | 30 | 5-14-173-122-0-73% | А | 0 | 16/53 | 14/47 | 0 | 71 |
| Г | 0 | 6/20 | 17/57 | 7/23 | 79 |
| Итого: | 5-2/24-52-48%3-5349% | 107 | 1/17/7 | 45/4250/47 | 59/5543/40 | 2/27/6,5 | 7274 |

***4.3.Результативность обучения (для 1-4; 5-х – 8-х ,10-х классов)***

*Результаты обучения в 10-х классах*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | 62 |
| Отличники (чел/%) | 7/11 |
| На 4 и 5(чел/%) | 19/30 |
| Переведены условно | 1 |
| Оставлены на второй год обучения | 0 |
| Качество обученности(%) | 42 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | К об | К кач |
| 5 «А» | русский язык | 0,82 | 0,7 |
| 5 «А» | математика | 0,74 | 0,55 |
| 5 «Б» | русский язык | 0.79 | 0,82 |
| 5 «Б» | математика | 0,6 | 0,7 |
| 5 «В» | русский язык | 0,8 | 0,8 |
| 5 «В» | математика | 0,8 | 0,65 |
| 6 «А» | биология | 0,62 | 0.34 |
| 6 «А» | английский язык | 0,650,77 | 0,420,57 |
| 6 «Б» | биология | 0,63 | 0,45 |
| 6 «Б» | английский язык | 0,80,77 | 0,60,66 |
| 6 «В» | биология | 0,64 | 0,36 |
| 6 «В» | английский язык | 0,72 | 0,54 |
| 7 «А» | физика | 0,67 | 0,3 |
| 7 «А» | география | 0,63 | 0,2 |
| 7 «Б»  | физика | 0,62 | 0,23 |
| 7 «Б»  | география | 0,74 | 0,63 |
| 7«В» | физика | 0,72 | 0,65 |
| 7 «В» | география | 0,85 | 0,91 |
|  8«А» | русский язык | 0,81 | 0,83 |
|  8 «А» | химия | 0,64 | 0,6 |
| 8 «Б» | русский язык | 0,66 | 0,47 |
| 8 «Б» | химия | 0,57 | 0,46 |
| 8 «В» | русский язык | 0,84 | 0,8 |
| 8 «В» | химия | 0,6 | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (указывается каждый класс) | Количество обучающихся | Окончили на отлично (кол-во/ %) | Окончили на «4» и «5» (кол-во и %) | повторное обучение (кол-во и %) |
| 1А | 36 | - | - | нет |
| 1Б | 33 | - | - | нет |
| 1В | 33 | - | - | нет |
| 2А | 27 | 4/15 | 18/66  | нет |
| 2Б | 27 | 2 / 7  | 18/66 | нет |
| 2В | 27 | 1/4  | 20/74 | нет |
| 3А | 32 | 3 / 9  | 22/68  | нет |
| 3Б | 28 | 4 /14  | 18/ 64  | нет |
| 3В | 29 | 4/14 | 24/83 | нет |
| 4А | 30 | 3/10  | 23/76  | нет |
| 4Б | 29 | 4 /14 | 19/65 | нет |
| 4В | 30 | 7/23  | 12/40  | нет |
| 4Г | 28 | 5/ 18 | 18/64 | нет |

***4.4. Результаты обучения в 5-8 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5  | 6  | 7  | 8 | всего |
| Всего учащихся (чел) | 90 | 84 | 90 | 73 | 247 |
| Отличники (чел./%) | 12/13 | 7/8 | 4-4 | 2-3 | 25/10 |
| На 4 и 5(чел./%) | 43/48 | 39/46 | 41/46 | 19/26 | 142/57 |
| Переведены условно(чел./%) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 /0,4 |
| Оставлены на повторный год обучения(чел./%) |  0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество обученности(в %) | 62 | 55 | 51 | 26 | 49 |

 ***4.5. Сведения об обучающихся, не завершивших образование данного уровня***

|  |
| --- |
| Окончили ОУ со справкой ( количество и % от общего количества для 9,11 классов) |
| 0 |

 ***4.6.******Получение документа государственного образца об основном общем образовании***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе получили документы государственного образца об образовании |
| Всего | В том числе особого образца |
| Количество | % | Количество | % |
| Основного общего образования | 107 | 107 | 100 | 5 | 4,7 |

 ***Получение документа государственного образца о среднем общем образовании***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе получили документы государственного образца об образовании |
| Всего | В том числе особого образца |
| Количество | % | Количество | % |
| Среднего общего образования | 75 | 75 | 100% | 5 | 7% |

 ***Учащиеся, переведенные в следующий класс условно***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 7 | 4 | 2 |

 ***4.7.Достижения обучающихся***

4.7.1.Аттестат с отличием по завершении основного общего образования получила:

Гонян Сона Согомоновна.

4.7.2.Медалью «За особые успехи в учении» награждены:

1. Бардадым Виктория Юрьевна 11 Б
2. Крахмалева Ангелина Юрьевна 11 Б
3. Сенчук Елизавета Васильевна 11 Б
4. Адрианова Алена Викторовна 11 Б
5. Мельникова Анастасия Андреевна 11 В

***4.7.3.Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах, социальной деятельности***

| №п/п | Уровень | Вид творчества( вокал, изо, и т.п.) | Официальное название мероприятия( по Положению) | Количество участников от ОДОД / из них победителей | Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техническая**  **направленность** |
|  1  | Городской | Искусство фотографии | Фестиваль-конкурс «Путем героя - к заветной мечте!» | 2 участника/1 победитель | III место |
| Искусство фотографии | Фотоконкурс «Природа финского залива-2014» | 2 участника/ 1 победитель | II место-Дедова Ольга |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 1 | Районный | туризм | Соревнование «Первенство Приморского района по пешеходному туризму» | 2 участника | I место – Щербаков Илья;I место – Яковлева Елизавета |
| 2 | Городской | Настольный теннис | «Президентские спортивные игры (региональный этап)»  | команда4 участника | I место |
|
| Личное Первенство Санкт-Петербурга | 33 участника | Артеменко Н. II место, Филиппов парный юн. Разряд I место, Артеменко Н.-парный смешанный разряд I место |
| Личный Чемпионат СПб. Среди взрослых |  | Постылякова (смеш. пар. разряд) II место,парный жен. разр.-Постылякова Т.II местопарн.муж.разр.-Мовсисян к. I место |
| Командный Кубок С.-Петербурга | 9 участников | Мл. дев. (Титов, Еремеева, Васильева) III место, ст. юн.(Артеменко, Филиппов, Гашин, Шубников)- II место, ст.дев. (Постылякова Т., Ушакова II место, мужч. (Артеменко, Мовсисян, Иванов) III место |
| 3 | Всероссийский | Настольный теннис | «Президентские спортивные игры (общекомандный зачет)» | команда 4 участника | III место |
|
| «Президентские спортивные игры» | команда 4 участника | II место  |
| Юношеский турнир "Junior CUP " девушки с рейтингом 31-70 | 2 участника | Череповская А. II место |
| Юношеский турнир "Junior CUP " девушки, юноши с рейтингом 151-300 | 2 участника | Гацкан I место |
| Юношеский турнир "Junior CUP " юноши с рейтингом 0-30 | 5 участников | Иешин II место |
| Юношеский турнир "Junior CUP " девушки с рейтингом 71-150 | 4 участника | Борисова В. I место, Твердова М. III место |
|  |  |  | Командный Кубок России | 1 участник | Постылякова Т. III место |
| Клубный чемпионат России, Супер лига, женщины  | 1 участник | Постылякова Т. III место |
| Первенство России среди юниоров. 1996-1998г.р. | 1 участник | Постылякова Т. III место  |
| 18 Российский турнир в честь Дня снятия блокады Ленинграда | 36 участников | Белоус Н. II место, Гацкан С. III место, Шляхтин М. II место, Борисова В. I место |
| 13 Российский турнир в честь Дня защитника Отечества | 32 участника | Гацкан С. 3место, Борисова В. 2место |
| Российский рейтинговый турнир "Весенний фестиваль в честь Дня защиты Земли" | 150 участников | 1 Этап (школы Прим-ого района): Романенко А. I место, Ананьев Е. II место, Добрис Д.III местоСред.Юноши: Волков А.I место, Коротченко А. IIместо, Бурназян А. III место, Стар. Юн.: Королев С.I место, Рубинчик М. II место, Полищук Т. III место. Основной этап: Борисова В. III место, Гацкан С. II место, Шляхтин М. IIIместо |
| Всероссийский турнир | 4 участника | Артеменко Н., Савинский А. II место (выполнили норматив Мастеров спорта России) |
| 4 | Международный | Настольныйтеннис | XXX SAKALA KARIKASARJA 4. etapp / JOOLA auhinnavõistlused младший возраст | 4 участника | Гашин Д. I место, Филиппов Ан.  |
|  |  |  | XXX SAKALA KARIKASARJA 4. etapp / JOOLA auhinnavõistlused старший возраст | 5 участников | Артеменко Н. Филиппов А. II место, Борисова В. II место, Твердова М. III место |
| 18 международный турнир "Первые ласточки" | 60 участников | Артеменко Н. I место, Филиппов А. III место, Шляхтин М. III место, Постылякова Я. II место |
|   **Художественная направленность**  |
| 1 | Районный | Основы дизайна | Выставка – конкурс «Волшебные сны Оле-Лукойе» | 2 участника | Маркович Варвара;II место Цой Анастасия; |
| Студия декоративно-прикладного творчества | «Арт-фестиваль Образ» | коллектив | II место-коллективная работа |
| Театральное творчество | Смотр - конкурс «Нам победа досталась в наследство» | 32 участника | Гран-при коллектив |
| Театральное творчество | Конкурс «Правила дорожного движения правила жизни» | 24 участника | Гран-при-коллектив |
| Изобразительное творчество | Конкурс «Дорога и мы» | 5 участников | II место-Яковская ксения  |
| 2 | Городской  | Изобразительное творчество | Выставка «Мой многоликий Петербург» | 2 участника | I место Дрозд ЭлинаII место Александрова Анастасия |
| Театральная мастерская | Конкурс «Мое любимое стихотворение» | 1 участник | I место Стрельников Герман |
| Основы дизайна | Выставка «Рождество в Петербурге» | коллектив | I место-коллективная работа |
| Студия декоративно-прикладного творчества | Фестиваль «Рождество в Петербурге» | коллектив |  Iместо - коллективная работа; Лауреат – Яблокова Дарья;Лауреат – Филимонова Юлия |
| Основы дизайна | «Выставка-конкурс Новый год 2015» | 5 участников/2 победителя | Лауреат – Ахмадов Изнавур;Лауреаты - Маркевич Варвара и Чубарова Екатерина;Лауреат – Яблокова Дарья; II место – Маркович Варвара, II место – Нефедова Алина |
| 3 | Всероссийский | Флордизайн | Конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение» | 4 участника | I местоколлективная работа |
| Конкурс Звонкая капель весны» | 5 участников | I местоколлективная работа |
| Конкурс для детей и педагогов и воспитателей«Букет для любимой» | 6 участников | I местоколлективная работа |
| VII Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» | 6 участников | I местоколлективная работа |
| 4 | Международный | Бальные танцы | Конкурс «Зимняя Ривьера» | коллектив | Лауреаты III степени  |
| Конкурс «Золотая Легенда» | коллектив | Лауреаты III степени |
| Конкурс «Танцуй как звезды» | коллектив | 2 лауреата |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| 1 | Районный | ПДДОбъединение «Перекресток» | Конкурс «Правила дорожного движения правила жизни» | 24 участника | Гран-при |
| Конкурс «Безопасное колесо» |  | II местоКоманда 4 человека |
| Конкурс-проект «Детская дорожная пресса» |  | III местокоманда |

***4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся ( в динамике по группам здоровья)***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Группы здоровья  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Год | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 |
| Школьники 1-11 класс (в %) | 8,9 | 8,7 | 65,8 | 66 | 25,0 | 25,5 | 0,3 | 0,1 | - | - |

**5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

***5.1.Социальные партнеры ОУ***

* МС МО «Юнтолово»
* Дом молодежи Приморского района
* Дом ветеранов Приморского района
* Дом детского творчества
* ГОУ ПМС-Центр
* Центр профилактики и борьбы со СПИДом
* Спортшкола олимпийского резерва
* Центр физической культуры Приморского района
* ДЮЦТиД
* СПбИТМО
* Институт технологии и дизайна
* РГПУ им.А.И.Герцена
* СПБ Академия постдипломного образования

5.2. Перечень мероприятий социальной направленности, в которой принимали участие сотрудники и обучающиеся школы

|  |  |
| --- | --- |
| Акции, мероприятия социального характера | Кто принималучастие |
| «Труд, творчество, фантазию – любимой школе и району» (совместно с МС МО «Юнтолово»)-Ежегодная компания по озеленению территории-Работа временных творческих коллективов учащихся по оформлению рекреаций, в школьной оранжереи, библиотеке и т.д.-Работа учащихся в составе трудового отряда по благоустройству района -«Школа-Музей» (оформление экспозиций по различным тематикам совместно с родителями) -Работа по созданию презентаций, фильмов для учителей, родителей, общественности-Районная акция «День деревьев» - посадка Аллеи чернобыльцев Ежегодные мероприятия по благоустройству Юнтоловского заказника и ул. Долгоозерной -Помощь приюту бездомных животных-Акция экологической направленности «Батарейка»  | Бригады учащихсяБригады старшеклассниковГруппы учащихся2 отрядатворческие коллективыАрт-компютерный Клуб10-11 классы8-9 классы |
| Программа «Память»(совместно с Советом ветеранов Приморского района)-Концерты в школе , Доме ветеранов и на других площадках для ветеранов , пожилых жителей города, детей-инвалидов, подшефной в/части, многодетных матерей-Тематические программы «Живи и помни»(для младших школьников)-Неделя памяти , посвященная снятию блокады города(встречи с ветеранами возложение цветов, участие в митингах) | Творческие коллективы ОДОДСовет старшеклассниковВсе классы |
| Издание школьного альманаха | Редакция альманаха |
| Акции «От сердца к сердцу»-Школьный фестиваль для жителей микрорайона  -Акция по помощи детскому дому №6 | Все учащиеся |

***5.3.Сетевое взаимодействие***

* ГБОУ школа №554 с углубленным изучением предметов естественно - научного профиля
* ГБОУ лицей №64 (экономический)
* Профессиональный лицей №50
* Колледж городского хозяйства

**6.Финансово-экономическая деятельность**

***6.1.Годовой бюджет***

**6.1. Годовой бюджет** – 101202,3 тыс. рублей

Субсидия на государственное задание 92714,8 тыс. рублей

Субсидии на иные цели 6 752,7 тыс. рублей

Предпринимательская деятельность 1 734,8 тыс. рублей

***6.2.Направления использования бюджетных средств по отдельным статьям за 2014 год (тыс.руб.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статья | Приобретаемые товары и услуги | СГЗ | СИЦ | ПД |
| 222 | Транспортные услуги | 22,5 | - | - |
| 223 | Коммунальные услуги | 4 969,1 | - | 2,7 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 1 574,6 | 2 969,8 | 50,0 |
| 226 | Прочие работы и услуги | 1 391,8 | 91,9 | 72,6 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | - | 2 146,3 | 338,7 |
| 290 | Прочие расходы | 0,6 | - | 0,1 |
| 310 | Приобретение основные средств (оборудование, мебель) | 1 064,1 | 1 530,2 | 62,1 |
| 340 | Материальные запасы | 3 615,6 | - | 622,7 |

6.3.Использование средств спонсоров, благотворительных фондов

Средств от спонсоров, благотворительных фондов, фондов целевого капитала в 2014-15 учебном году не поступало.

***6.4.Стоимость платных образовательных услуг на 01.09.2015***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень услуг | Кто реализует (учитель ОУ, педагог учреждения доп. образов. НОУ и др.) | Стоимость 1 часа |
| «Умелые ручки» (младш.группа) | педагог доп. образования | 170 |
| «Умелые ручки» | педагог доп. образования | 180 |
| «Настольный теннис»  | педагог доп. образования | 90 |
| «Если хочешь быть здоров» | педагог доп. образования | 75 |
| «Развивающие игры» | педагог доп. образования | 220 |
| «Мы познаем мир» | педагог доп. образования | 120 |
| «Фитбол» (младшая гр.) | педагог доп. образования | 170 |
| «Фитбол» (средняя гр.) | педагог доп. образования | 180 |
| «Фитбол» (подготов. гр.) | педагог доп. образования | 190 |
| «Колокольчик» | музыкальный руководитель | 190 |
| «Музыка и движение» (младшая гр.) | музыкальный руководитель | 170 |
| «Музыка и движение» (средняя гр.) | музыкальный руководитель | 180 |
| «Сильные, смелые, ловкие» | педагог доп.образования | 120 |
| «Сказкотерапия» (младшая гр.) | воспитатель | 170 |
| «Сказкотерапия»(средняя гр.) | воспитатель | 180 |

 ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

***Перспективы и планы развития***

***7.1.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

* Открытие четырех 1-х классов по программам «Школа России», «Перспектива».
* Открытие трех 10-х классов универсального профиля
* Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. в дошкольном отделении
* Изменения учебно-производственного плана Отделения дополнительного образования детей

***7.2.Перспективы и планы развития***

Реализуется **Программа развития ГБОУ школы №580 Приморского района Санкт-Петербурга до 2020 года : «Качество обучения и комфортность условий образовательного комплекса – основа личностного успеха ученика»** в соответствии с Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа",Стратегией развития Петербургской школы на период до 2020 года по следующим **стратегическим направлениям:**

* «Дошкольное образование»
* «Качество образования»
* «Воспитание гражданина»
* «Кадровый потенциал»
* «Дополнительное образование и содержательный досуг обучающихся».
* «Здоровье школьника»
* «Социальная защита участников образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение»
* «Современный образовательный комплекс как открытая система»
* «Управление деятельностью образовательного комплекса»
* «Эргономичная среда как условие успешности воспитательно-образовательного процесса»