ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**о работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №580  
 Приморского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 год**

**1.Общая характеристика учреждения**

***1.1. Тип, вид, статус*** ***образовательного учреждения***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа   
№ 580 Приморского района Санкт-Петербурга

***1.2.Лицензия на образовательную деятельность***

А78 №001203 , срок действия - бессрочно

***1.3.Свидетельство о государственной аккредитации***

78А01№0000525, действительно по 07.03.2026

***1.4.Отделения***

-Отделение дошкольного образования детей: 12 групп, 270 воспитанников

-Отделение дополнительного образования детей: 38 групп, 560 обучающихся

***1.5. Экономические и социальные условия территории нахождения***

**ГБОУ школа № 580** расположена в центре Приморского района, фактически «спальном» районе города , в квартале между пр.Авиаконструкторов, пр.Комендантский, ул.Шаврова и Долгоозерная. Находящиеся вблизи транспортные развязки очень удобны для проезда к школе: трамвай (остановка «Школа»), троллейбус, автобус, маршрутное такси (остановки «Универсам», комендантский 33). Остановки городского транспорта расположены от 200 до 300 метров (трамвай, троллейбус, автобус, маршрутное такси) от школы. В микрорайоне школы расположены детская музыкальная школа, Дом детского творчества, детская библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс «5 озер». Промышленных предприятий, учреждений нет; большинство организаций относится к сфере обслуживания (торговля, организация питания).

В микрорайоне имеется 1общеобразовательное учреждение (ГБОУ № 579), 3 детских сада (ГБДОУ 66,69, «Золотой кораблик»).

В микрорайоне созданы условия для занятий спортом: функционируют 3 стадиона, 2 плавательных бассейна.

Прогноз численности обучающихся по Приморскому району с учетом процессов миграции в ближайшие годы показывает, что в среднем количество учащихся будет возрастать.

***1.6. Характеристика социального статуса семей и контингента обучающихся***

Анализ социального состава семей обучающихся позволяет констатировать, что в школе учатся дети различных социальных слоев общества: семей рабочих, служащих, предпринимателей; учитывая особенности «спального» района, большую часть времени обучающиеся не находятся под контролем родителей. Большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование. Много родителей являются бывшими выпускниками школы. Среди семей есть доля малообеспеченных и неполных, неблагополучных практически нет. В основном, родители обучающихся ориентированы на качественное образование своих детей, с использованием современных образовательных комплексов, информационно-коммуникационных технологий;с перспективой поступления в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга. В связи с этим имеется социальный запрос родителей на разнообразные направления внеурочной деятельности, дополнительное образование, группу продленного дня. Фактически школа функционирует, как школа полного дня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Количество сирот, опекаемых | Количество детей из многодетных | Количество детей из малообеспеченных семей | Обучающиеся-инвалиды | Количество детей из неблагополучных семей | Обучающиеся, имеющие тяжелые хронические заболевания | Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении | Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете | Обучающиеся, находящиеся на учете в ОДН | Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях |
| 974 | 4 | 72 | 31 | 3 | 1 | 14 | 1 | 9 | 2 | 175 |

***Контингент обучающихся и воспитанников школы на 01.06.2014***

* 1-4 классы: 13 классов, 373 обучающихся
* 5-9 классы: 16 классов, 438 обучающихся
* 10-11 классы: 6 классов, 159 обучающихся

***1.7. Администрация школы***

*Директор*

- Головченко Юлия Владимировна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения (тел.3070879)

*Заместители директора по УВР*:

- Александрова Нина Вячеславовна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения (тел.3070878)

- Самойлова Ирина Александровна (дополнительное образование), Почетный работник общего образования РФ (тел.3070878)  
- Харитонович Елена Ивановна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ (тел.3070878)  
- Юлаева Ирина Алексеевна, Почетный работник общего образования РФ (тел. 3070878)

# Заместитель директора по воспитательной работе

- Кочанов Павел Сергеевич (тел.3070878)  
*Заместитель директора по административно-хозяйственной работе*- Сачук Наталья Николаевна (3074944)

# Главный бухгалтер

* Адрианова Наталия Борисовна (тел.3070880)

# Руководитель Отделения дошкольного образования детей

- Щедрина Ольга Викторовна, Почетный работник общего образования РФ (тел.3079331)

***1.8. Органы государственно-общественного управления***

* Общее собрание работников Образовательного учреждения
* Педагогический совет
* Совет старшеклассников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Схема государственно-общественного управления*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | **Конференция обучаю-щихся 9-11 классов** | | | | | | | | |  | | |  | | | | **Общее собрание сотрудников** | | | | | | | |  | | |  | | **Общешкольная родительская конференция** | | | | | | | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Совет обучающихся** | | | | | |  | | | **Профсоюзный комитет** | | | | | |  | | | | **Педагогический совет** | | | | | | | |  | | | **Попечитель-ский совет** | | | | | |  | | **Совет родителей** | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | **Директор** | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Замес- титель дирек-**  **тора по ВР** |  | | **Замес- титель дирек-**  **тора по АХР** | | |  | | | **Замес- титель дирек-**  **торапо УВР** | | |  | | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | | |  | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | |  | | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | |  | | **Замес- титель дирек-**  **тора по УВР** | | | |  | | **Глав- ный бухгал- тер** | | | |  | | **Глав-ный эконо-мист** | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Воспита- тельная служба** |  | | **Младший обсл. персонал** | | |  | | | **Отделе-**  **ние дош-**  **кольного образов.** | | |  | | | **Начальная, основная, средняя школа** | | | | | | | | | | | | | | |  | | **Отделе- ние до- полнит. образов.** | | | |  | | **Бухгал- терия** | | | |  | | **Гос-заказ** | | |
| ↓ |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |
| **МО кл.рук.** |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | **МО** | | | |  | | **МО** | | |  | | | **МО** | | |  | | **Служба сопров.** | | | |  | |  | | | |  | |  | | |

***1.9.Программа развития ОУ на 2011-2020 годы***

**Программа развития ГБОУ школы №580 Приморского района Санкт-Петербурга до 2020 года «Качество обучения и комфортность условий образовательного комплекса – основа личностного успеха ученика»**

Цель программы: «Развитие школы как современного образовательно-воспитательного комплекса, обеспечивающего высокое качество, доступность и эффективность общего и дополнительного образования, самореализацию и развитие личности учителя и ученика, социального партнерство всех участников образовательного процесса».

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2013/2014 учебном году, а именно: 1.Оптимизация учебно-воспитательного процесса как гарантия качественного образования в условиях прохождения процедуры аккредитации.2.Соверошенствование системы взаимодействия урочной, внеурочной и воспитательной деятельности как условие формирования полноценной личности. 3.Развитие инфраструктуры Отделения дошкольного образования в условиях внедрения новых федеральных образовательных стандартов, в целом, выполнены.

**1.10.Адрес официального сайта ОУ** <http://school580.ucoz.ru/>

**1.11.Контактная информация**

197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 29, корпус 3, лит.А, тел/факс 3070879 ;  
197373, Санкт-Петербург, проспект Авиаконструкторов, дом 23, корпус 2, лит.А, тел/факс 3079331

**2.Особенности образовательного процесса**

***2.1.Основные общеобразовательные программы***

* Дошкольное образование
* Начальное общее образование 1-4 классы
* Основное общее образование 5-9 классы
* Среднее (полное) общее образование 10-11 классы

***2.2.Дополнительные образовательные программы***

* Игровой английский (6-7 лет)
* Завтра в школу (6-7 лет)
* Учимся говорить правильно (4-7 лет)
* Перекресток (10-14 лет)
* Сказкотерапия (4-7 лет)
* Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста (4-7 лет)
* Золотое перо журналиста (13-16 лет)
* Если хочешь быть здоров (3-8 лет)
* Баскетбол (10-17 лет)
* Гимнастика (7-12 лет)
* Настольный теннис (10-17 лет)
* Зарница - школа безопасности (10-17 лет)
* Хореография (5-6 лет)
* Театральная панорама (10-12 лет)
* Художественная роспись ткани (батик) (12-16 лет)
* Основы дизайна (10-17 лет)
* Волшебная радуга (4-7 лет)
* Ансамбль танца Эль-Данс. Ступени мастерства (10-17 лет)
* Студия дизайна «Мистерия» (10-17 лет)
* Бумажная пластика (7-12 лет)
* Театральная мастерская (10-17 лет)
* Ансамбль танца Эль-Данс (7-14 лет)
* Эстрадный ансамбль (7-15 лет)
* Творческая техническая мастерская (10-15 лет)
* Видеотворчество (14-17 лет)
* Мой друг – компьютер (7-11 лет)
* Робототехника (11-15 лет)

***2.4. Организация изучения иностранного языка***

* английский язык (2-11 класс) – учебная общеобразовательная программа
* английский язык (1 класс) – дополнительная образовательная программа «Игровой английский» на платной основе.

***2.5.Изучение родного языка***- русский язык

***2.5. Инновационные, в т.ч. информационные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Используемая технология |
| Начальное общее образование | Развивающее обучение  Обучение в сотрудничестве (групповая работа)  Игровые технологии  Здоровьесберегающие технологии  Проблемное обучение  Исследовательские методы  Технология проектной деятельности  Информационные технологии  Технология диалогического обучения (технология Концепции школы)  Технология духовного общения ( ---//---)  Технология развития критического мышления  Технология составления «портфолио»  Развивающее обучение |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| Основное общее образование | Обучение в сотрудничестве (групповая работа)  Технология использования обучающих игр  Здоровьесберегающие технологии  Проблемное обучение  Исследовательские методы  Технология исследовательской и проектной деятельности  Информационные технологии  Технология диалогического обучения ( технология Концепции школы)  Технология духовного общения ( ---//---)  Технология творческой самореализации ( ---//---)  Творческие мастерские  Технология развития критического мышления  Технология составления «портфолио» |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| Среднее общее образование | Технология духовного общения ( ---//---)  Технология творческой самореализации ( ---//---)  Творческие мастерские  Технология лекционно-семинарско-зачетного обучения  Поисково-исследовательская технология  Технология генеалогического анализа (школьная)  Технология проблемного обучения  Информационно-коммуникативные технологии  Обучение в сотрудничестве, КСО  Проектные методы обучения  Технология составления «портфолио»  Здоровьесберегающие технологии  Технологии ролевых и деловых игр  Технология развития критического мышления |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

***2.7.Виды внеклассной и внеурочной деятельности***

Все виды и формы внеклассной и внешкольной работы реализуются в школе в рамках проведения ежегодных программ воспитательной деятельности. В 2014 году – Марафон «Путь на Олимп»  
*Наши традиционные социокультурные события:*

* Акция «И помнит мир спасенный»
* Фестиваль творчества
* Праздник «Посвящение в старшеклассники»
* Игра «КВН»
* Праздник выпускников «Здесь, на Комендантском»
* Ассамблея достижений
* Интеллектуальная игра «Путь на Олимп»
* Конкурс «Сотрудник года»
* Конкурс «Ученик года»
* Конкурс «Класс года»
* День музея
* Предметные олимпиады и декады
* Общешкольный турслет

***2.8.Дополнительное образование:***

* Перекресток (10-14 лет)
* Золотое перо журналиста (13-16 лет)
* Баскетбол (10-17 лет)
* Гимнастика (7-12 лет)
* Настольный теннис (10-17 лет)
* Зарница - школа безопасности (10-17 лет)
* Театральная панорама (10-12 лет)
* Художественная роспись ткани (батик) (12-16 лет)
* Основы дизайна (10-17 лет)
* Ансамбль танца Эль-Данс. (10-17 лет)
* Бумажная пластика (7-12 лет)
* Театральная мастерская (10-17 лет)
* Эстрадный ансамбль (7-15 лет)
* Творческая техническая мастерская (10-15 лет)
* Видеотворчество (14-17 лет)
* Робототехника (11-15 лет)

***2.9.Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения***

Психолого-медико-социальное сопровождение обеспечивают в ГБОУ школе №580 Служба сопровождения, в задачи которой входят:

* Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
* Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
* Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником школы).
* Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого ребенка.
* Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов, членов администрации школы.
* Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе.
* Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.
* Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
* Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений Правил для учащихся, правонарушений, употребления подростками наркотических средств, алкоголя, курения, игромании и других зависимостей.
* Создание в школе обстановки, не допускающей распространение различных асоциальных явлений – драк, взаимных оскорблений, употребления наркотиков, алкоголя, курения, азартных игр и др.
* Деятельность по выявлению и профилактической индивидуальной работе с учащимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

В состав **Службы сопровождения** входят: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, медицинская сестра, логопед.  
Руководитель Службы сопровождения – Самойлова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР; педагог-психолог – Лозько Вера Владимировна; социальный педагог – Житник Татьяна Владимировна.

***2.10.Характеристика внутришкольной системы оценки качества***

Оценка качества образования осуществляется посредством организации внутришкольного мониторинга, целью которого является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГБОУ школы №580 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития образовательного учреждения, принятия обоснованных управленческих решений для достижения качественного образования обучающимися школы. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

* качество результата;
* качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
* качество процессов.

Используемые методы проведения мониторинга:

* экспертное оценивание,
* тестирование, анкетирование, ранжирование,
* проведение контрольных и других квалификационных работ,
* статистическая обработка информации и др.

**К основным направлениям внутришкольного мониторинга ГБОУ школы №580 относятся:**

* оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам; метапредметных, познавательных, коммуникативных УУД в рамках ФГОС;
* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в новой форме);
* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе, ЕГЭ);
* мониторинг основных образовательных результатов, в которых оцениваются наиболее общие качества: мышление, аргументация, постановка и решение проблем, моделирование, использование различных методов представления результатов, коммуникативные умения и различные уровни компетентности трех уровней;
* мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
* мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

***3.1.Режим работы школы***

* Начальная, основная школа, 10-11 классы универсального обучения – пятидневная рабочая неделя.
* 10-11 классы профильного обучения – шестидневная рабочая неделя.
* Отделение дошкольного образования детей: понедельник-пятница, с 7-00-19-00
* Отделение дополнительного образования детей: понедельник-пятница, с 13-00-20-00

***3.2.Учебно-материльная база, благоустройство***

ГБОУ школа №580 расположена в двух зданиях:

* Пр. Авиаконструкторов, д.29: начальная, основная, средняя школа, Отделение дополнительного образования детей
* Пр. Авиаконструкторов, д. 23., к.2: Отделение дошкольного образования детей.

Оборудовано:

56 учебных кабинетов, из них специализированных:

* кабинет ОБЖ
* кабинет биологии
* кабинет химии
* 2 кабинета физики
* географии
* 2 кабинета истории
* кабинет музыки
* 2 мастерские (швейная, столярная)
* 2 кабинета информатики

Имеются оборудованные:

* библиотека, читальный зал
* медиатека
* 3 спортивных зала
* музыкальный зал
* медицинские и процедурные кабинеты
* актовый зал на 200 мест
* столовая на 200 посадочных мест
* малая столовая на 80 мест
* 2 пищеблока (обеспечены современным технологическим оборудованием)
* 2 кабинета информационных технологий ( мобильные классы)

***3.3.IT-инфраструктура***

* школьная локальная сеть
* подключение к Internet
* Общее число компьютеров – 112
* Число портативных компьютеров – 39
* Число компьютеров, используемых в управлении ОУ – 14
* Число компьютеров, используемых в образовательном процессе – 56
* Число компьютеров, установленных в библиотека – 4
* Количество мультимедийных проекторов – 21
* Количество интерактивных досок – 9
* Количество принтеров – 20
* Количество сканеров – 5
* Количество многофункциональных устройств – 2
* Число компьютеров, подключенных к ЛВС – 112
* Число компьютеров, подключенных к Internet - 112

***3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом***

* 2 оборудованных спортивных зала (для школьников)
* 1 спортивный зал для дошкольников, оборудованный тренажерным комплексом
* спортивный стадион (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, полоса препятствий, беговые дорожки, яма для прыжков в длину).

***3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

Отделение дополнительного образования детей использует для занятий во второй половине дня специализированные и приспособленные кабинеты:

* Мастерская прикладного искусства
* Спортивные залы
* Актовый зал
* Библиотека-медиатека
* Театральная студия
* Кабинеты начальной школы
* Кабинеты-экспозиции по истории
* Музыкальный зал
* ИЗО-студия

***3.6.Организация охраны***

* Физическая охрана (вахта)
* «Тревожная кнопка»
* Пожарная сигнализация с выводом в Городской мониторинговый центр
* Охранная сигнализация

***3.7.Организация питания***

Питание обучающихся и воспитанников Отделения дошкольного образования детей организовано на базе пищеблоков школы по договору с ЗАО «Фирмой Флоридан» №580 от 01.09.2012. (срок действия – 3 года)

***3.8.Организация медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Городская поликлиника №114» медицинским персоналом ДПО №75 (врач, медсестра).

Медицинское обслуживание Отделения дошкольного образования детей осуществляется медицинской сестрой школы и врачом ДПО №75.

***3.9.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья***

Имеются возможности индивидуального обучения по медицинским показаниям. Для посещения школы малоподвижных групп населения имеется пандус.

***3.10.Кадровый состав***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество (чел) |
| **Общие показатели** | | |
| 1. | Всего сотрудников | 161 |
| 2. | Из них педагогических работников | 104 |
| 3. | Из них учителей | 52 |
| 4. | Из них женщин | 140 |
| 5. | Административный состав | 14 |
| 6. | Обслуживающий персонал | 43 |
| 7. | Постоянные работники | 155 |
| 8. | Совместители | 6 |
| **Квалификационные категории** | | |
| 1. | Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию | 31 |
| 2. | Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию | 36 |
| 3. | Педагогические работники, имеющие вторую квалификационную категорию | 4 |
| 4. | Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию | 41 |
| **Педагогический стаж работы** | | |
| 1. | Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет | 14 |
| 2. | Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет | 16 |
| 3. | Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет | 19 |
| 4. | Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет | 63 |
| **Образование** | | |
| 1. | Высшее профессиональное | 102 |
| 2. | Среднее профессиональное | 19 |
| **Награды** | | |
| 1. | Заслуженный учитель РФ | 3 |
| 2. | Отличник народного просвещения | 6 |
| 3. | Почетный работник общего образования | 11 |
| 4. | Знак «За гуманизацию школы» | 3 |
| 5. | Медаль в честь 300-летия Санкт-Петербурга | 9 |

***3.11.Средняя наполняемость классов***

* 1-4 классы: 29 обучающихся
* 5-9 классы: 27 обучающихся
* 10-11 классы: 26 обучающихся
* По школе: 28 обучающихся

**4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

***4.1.Результаты Единого государственного экзамена в 2014 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Минимальный порог | Средний балл по школе |
| История | 9 | 32 | 78 |
| Литература | 7 | 32 | 62 |
| Обществознание | 57 | 39 | 59 |
| Физика | 21 | 36 | 50 |
| Математика | 83 | 20 | 47 |
| Химия | 4 | 36 | 65 |
| География | 4 | 37 | 60 |
| Биология | 1 | 36 | 77 |
| Русский язык | 83 | 24 | 66 |
| Английский язык | 18 | 20 | 72 |
| Информатика | 13 | 40 | 58 |

***4.2.Результаты Государственной итоговой аттестации за курс основной школы 2013-2014 учебный год (ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали  работу | Оценки | | | | %  качества | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Математика  (Алгебра/  Геометрия) | 25 | 2  8%  2  8% | 5  20%  8  32% | 14  56%  10  40% | 4  16%  5  20% | 28  40 | Ананьева Т. И. |
| 9б | 28 | 4-14%  4-14% | 12-  43%  13-46% | 12-43%  11-39% |  | 57  61 | Ананьева Т. И.  Сосновская Т. С. |
|  | 25 | 0  1-4% | 4-16%  11-36% | 19-16%  14-56% | 1-4%  1-4% | 16 | Ананьева Т. И. |
| Итого: | | 78/78 | 13% | 39% | 43% | 7% |  | К (ал) - 0,66  К (геом) – 0, 78 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали  работу | Оценки | | | | %  качества | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9а | Русский язык | 25 | 7 – 28% | 9 – 36% | 8 – 32% | 1-4% | 68% | Хорошева О.А. |
| 9б | 28 | 9 - 32 % | 13 – 46% | 6 -21% | - | 79% | Хорошева О. А. |
| 9в | 25 | 5 -20% | 6 – 24 % | 14 – 56% | - | 44% | Иванова Л.И. |
| Итого: | | 78 | 21-27% | 28- 36% | 28- 36% | 1- 1% | 63% | К=0,63 |

***4.3.Результативность обучения (для 1-4; 5-х – 8-х ,10-х классов)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (указывается каждый класс) | Количество обучающихся | Окончили на отлично (количество и % от общего количества) | Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества) | Не успевают, оставлены на повторное обучение (количество и % от общего количества) |
| 1А | 27 | - | - | нет |
| 1Б | 26 | - | - | нет |
| 1В | 29 | - | - | нет |
| 2А | 31 | 5 ч –16% | 23 ч – 74 % | нет |
| 2Б | 28 | 4 ч - 14 % | 20 ч- 72% | нет |
| 2В | 28 | 4ч -14 % | 22 ч- 75% | нет |
| 3А | 30 | 3 ч- 10 % | 21 ч-70 % | нет |
| 3Б | \32 | 4 ч -13 % | 23ч-72 % | нет |
| 3В | 27 | 6ч - 22% | 13ч-48 % | нет |
| 3Г | 27 | 6ч -22 % | 18 ч -67% | нет |
| 4А | 31 | 4ч -13 % | 18ч -58 % | нет |
| 4Б | 30 | 4 ч - 13% | 12 ч- 40% | нет |
| 4В | 27 | 6ч –22 % | 18ч –67 % | нет |
| Итого 13 классов | 373 | 46 ч -12% | 188 ч - 50% | нет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Окончили на отлично | Окончили на «4» и «5» | Переведены условно |
| 5 «А» | 28 | 4 – 14 % | 19 – 68% |  |
| 5 «Б» | 28 | 5 - 18 % | 12 - 43 % | - |
| 5 «В» | 29 | 3 - 10% | 20 – 69% | - |
| 6«А» | 31 | – | 12 - 39% | - |
| 6 «Б» | 31 | – | 12 – 39% | 1 |
| 6 «В» | 27 | 5 – 19% | 19 – 70% | - |
| 7«А» | 31 | 1 – 3 % | 8 – 26 % | 1 |
| 7 «Б» | 22 | - | 1– 5 % | - |
| 7 «В» | 29 | 4- 14% | 12 - 41 % | - |
| 8 «А» | 28 | 2 – 7 % | 8 – 29 % | 1 |
| 8 «Б» | 25 | - | 4 – 16% | 1 |
| 8 «В» | 21 | 1 – 5 % | 1 – 5 % | - |
| 8 «Г» | 29 | 2- 7% | 10 – 35 % | - |
| Итого | 13 классов -359обуч | 27 обуч – 8% | 138 обуч – 38% | 4 |
| 10 «А» | 26 | - | 15 – 58% | - |
| 10 «Б» | 28 | 3 - 11% | 11 - 39% | - |
| 10 «В» | 22 | 1 – 5% | 6 – 27% | - |
| Итого | 3 класса – 76 обуч | 4 – 5 % | 32- 42% | - |
| По школе (2и3ст) | 16 класса - 435 обуч | 31- 7% | 170- 39% | 4-0,9%(условный перевод) |

***4.4. Результативность обучения 9-х , 11-х классов (2013-2014 учебный год)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По каждому 9 классу и 11 классу | Количество учащихся | Окончание с отличием (для 9-х классов), количество и % от общего количества | Награждены Почетным знаком  «За особые успехи в обучении» | Окончили на «4» и «5», количество и % от общего количества |
| 9 «А» | 25 | 1 – 4% |  | 11 – 44% |
| 9 «Б» | 28 | 5-18% |  | 14 – 50% |
| 9 «В» | 25 | 2 – 8 % |  | 3 - 12% |
| ИТОГО | 78 | 8 – 10 % |  | 28 – 36% |
| 11 «А» | 30 |  | 4 – 13% | 16 -53% |
| 11 «Б» | 28 |  | 6 - 21% | 20 – 71% |
| 11 «В» | 25 |  |  |  |
| ИТОГО | 83 |  | 10 -12% | 36 – 43% |
| ИТОГО | 161 | 8 - 10% | 10 -12% | 64 – 40% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе получили документы государственного образца об образовании | | | |
| Всего | | В том числе особого образца | |
| Кол | % | Количество | % |
| 1. Основного общего образования ( 9 класс) | 78 | 77 | 99% | 7 | 9% |
| 2. Среднего общего образования (11 класс) | 83 | 83 | 100% | 10 | 12% |
| Итого | 161 | 160 | 99% | 17 | 11% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся на конец 2013 -2014  учебного года | | Допущены к итоговой аттестации | | Количество учащихся, прошедших аттестацию в щадящей форме | | Не допущены к итоговой аттестации | |
| 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 класс | 9 класс | 11 класс |
| 78 | 83 | 78 | 83 | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Оставлены на повторный курс обучения | | Исключены из образовательных учреждений в течение года | |
| количество | % от общего количества | количество | % от общего количества |
| 1. Начальное общее | - | 0% | - | 0% |
| 2. Основное общее | - | 1-1,3% | - | 0% |
| 3.Среднее общее | - | 0 % | - | 0% |
|  |  |  |  |  |
| Итого |  | 1-0,6% | - | 0% |

***4.5. Сведения об обучающихся, не завершивших образование данного уровня***

|  |
| --- |
| Окончили ОУ со справкой ( количество и % от общего количества для 11 классов) |
| 0 |

***4.6.Учащиеся, переведенные в следующий класс условно***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | | Среднее общее образование | | | Итого | | |
| Общее количество | Переведены условно | % | Общее количество | Переведены условно | % | Общее количество | Переведены условно | % | Общее количество | Переведены условно | % |
| 373 | - | 0% | 359 | 4 | 1% | 76 | 0 | 0 % | 808 | 4 | 0,5% |

***4.7.Достижения обучающихся***

4.7.1.Аттестат с отличием по завершении основного общего образования получили:

8 выпускников

4.7.2.Медалью «За особые успехи в учении» награждены:

10 выпускников

***4.7.3.Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах, социальной деятельности***

| №  п/п | Уровень | Вид творчества  ( вокал, изо,  судомоделизм и т.п.) | | Официальное название мероприятия  ( по Положению) | Количество участников от ОДОД / из них победителей | победители и призеры  (1,2,3 место) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техническая**  **направленность** | | | | | | |
| 1 | Городской | Фото и  видеотворчество | | «Спортивный Петербург» | 8 | 1 -лауреат |
| 2 | Районный | Робототехника | | Открытые соревнования по робототехнике Приморского района. Футбол управляемых роботов. | 4 | IIIместо - команда |
| Открытые соревнования по робототехнике Приморского района.  Механическое сумо. | 5 |  |
|  |  |  | | Районный фестиваль робототехники в рамках международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» | 5 |  |
| **Физкультурно- спортивная направленность** | | | | | | |  |
| 1 | Международный | Настольный теннис | 14-й Международный турнир «Мемориал Н.Г.Никитина» личное Первенство1999-2001г.р. | | 3 | 3 место |  |
| 17-й Международный юношеский турнир «Первые ласточки» | | 26 | 1место –2 человека,  2 место – 2 человека,  3 место, Филиппов |  |
| XXX SAKALA KARIKASARJA 4. etapp / JOOLA auhinnavõistlused | | 22 | 2 место – 2 человека,  3 место |  |
| Международный турнир Маарду-Таллинн Опен 2014 | | 7 | 3место |  |
| Спортивные танцы | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая легенда» | | 14 | Лауреат III степени  до 8 лет (ансамбль);  Лауреат III степени  9-10 лет |  |
| 2 | Всероссийский | Настольный теннис | «XVII Российский рейтинговый юношеский турнир по настольному теннису на призы фирмы «TIBHAR», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда» | | 28 | 2 место,  3 место |  |
| Всероссийский турнир «Надежды России» | | 12 |  |  |
| Всероссийский юношеский турнир по настольному теннису «Осенние каникулы» | | 29 | 2 место- 4человека,  3 место |  |
| 8-й Всероссийский фестиваль по настольному теннису, посвященный Всемирному Дню молодежи | | 28 | 1 место – 2 человека,  2 место – 2 человека,  3 место – 3 человека |  |
| Первенство России среди юношей и девушек 1999 г.р. и моложе | | 2 |  |  |
| Первенство России среди юниоров. 1996-1998г.р. | | 1 |  |  |
| «XII Российский рейтинговый юношеский турнир в честь Дня защитника Отечества» | | 46 | 1 место – 2 человека |  |
| Турнир сильнейших спортсменов России "Топ - 12" среди юношей 1999г.р. и моложе | | 1 | 5 место |  |
| Всероссийский турнир сильнейших среди мини-кадетов «Топ-24» | | 1 | 5 место |  |
|  |  |  | IX Российский рейтинговый Весенний фестиваль по настольному теннису в честь дня защиты Земли | | 33 | 1место – 2 человека,  2 место – 5 человек,  3 место – 1 человек |  |
| 3 | Межрегиональный | Спортивные танцы | Фестиваль шоу-номеров коллективов спортивного -бального танца«Танцуй как звезды» | | 14 | Лауреат (ансамбль) |  |
| 4 | Городской | Настольный теннис | Командное Первенство Санкт-Петербурга. 2002-2003, 1999-2001, 1996-1998, мужчины, женщины | | 4 | юноши 1999г.р. 1м, девочки 2002г.р. 3м. |  |
| Открытый Кубок СПб. По настольному теннису 2004 г.р. и моложе | | 8 | . 1место |  |
| Открытый Клубный Чемпионат СПб по настольному теннису | | 3 | 3 место |  |
| Командный кубок СПБ по настольному теннису (1997-1999, 2000-2002, 2003 и моложе, мужчины, женщины | | 25 | по 1997-99г.р. юноши 2м, 2000-2002 г.р.- юноши 2место 2003г.р. и мол. - Юноши 2место, Мужчины - 4мместо |  |
|  |  |  | Первенство СПб. Среди юн. и дев. 1996-98гг., 1999-2001 г.р., 2002 и моложе | | 11 | 2место (по 1996 г.р.), 3место (по 1999г.р.) |  |
| Командное Первенство Санкт-Петербурга. 2002-2003, 1999-2001, 1996-1998, мужчины, женщины | | 4 | юноши 1999г.р. 1место, девочки 2002г.р. 3место., |  |
|  |  | Спортивные танцы | Традиционный конкурс исполнителей бального танца среди ансамблей, пар и шоу-номеров «Танцевальная метель» | | 14 | I место - ансамбль |  |
| 5 | Районный | Туристская секция | Соревнование «Техника пешеходного туризма в условиях спортивного зала» | | 5 | III место - команда |  |
| Туристская секция | Соревнование «Техника пешеходного туризма в условиях спортивного зала» | | 6 | Команда 2 место |  |
| Настольный теннис | Спартакиада школьников Приморского района по Санкт – Петербурга по настольному теннису | | 4 | I место - команда  . |  |
| **Художественная направленность** | | | | | | |  |
| 1 | Всероссийский | Флордизайн | IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | | 7 | I место  I место - 5 человек |  |
| Флордизайн | IV Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга» | | 7 | III место – 2 человека |  |
| 2 | Межрегиональный |  |  | |  |  |  |
| 3 | Городской | Прикладное творчество | Благотворитьельный фестиваль «Дети-детям» | | 8 | участники |  |
| 4 | Районный | Прикладное творчество | Творческий фестиваль – конкурс «Приморская звезда» | | 18 | Лауреат II степени |  |
| Выставка "Сказочный мир Шарля Перро" к 385-летию со дня рождения | | 5 | Лауреаты I степени |  |
| Арт-фестиваль «Образ» | | 15 | II место |  |
| Прикладное творчество, изо. | Выставка детского творчества «Я открываю мир» | | 11 | участие |  |
| Вокал | «Хрустальная нота» | | 4 | участие |  |
|  |  | Спектакль-миниатюра | Молодежный фестиваль театральных миниатюр «Приморская кулиса – 2014» | | 6 | Лауреаты II степени |  |
| **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | |  |
| 1 | Всероссийский | Литературное произведение | «Звезда удачи» | | 18 | II место |  |
| Журналистика | Творческий конкурс «Война глазами детей» | | 6 |  |  |
| 2 | Межрегиональный |  |  | |  |  |  |
| 3 | Городской | Правовая викторина | Конституция РФ. Права и свободы человека | | 6 | 5 место |  |
| 4 | *Районный* | *Олимпиада* | Олимпиада по праву | | 2 | 1место |  |
| *Театральная постановка*  *(объединение «Перекресток»* | Смотр – конкурс театральных коллективов и агитбригад Приморского района Санкт – Петербурга «Правила дорожного движения-правила жизни» | | 24 | I место |  |
| Выпуск газеты: объединение  «Перекресток»,  «Золотое перо журналиста» | Районный конкурс – проект по пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного движения | | 6  10 | 1 место |  |
| Журналистика | Конкурс «Люблю тебя, святая Русь» | | 5 | III место |  |
| «Перекресток» | Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Б езопасное колесо»2013-2014 | | 4 | 5 место |  |

***4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся ( в динамике по группам здоровья)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы здоровья | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| Год | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 |
| Школьники 1-11 класс (в %) | 10,1 | 8,9 | 63,4 | 65,8 | 27,3 | 25,0 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | - |
| Дошкольники (в %) | 14,2 | 14,4 | 72,6 | 73,1 | 12,2 | 11,5 | 0,9 | 1,0 | - | - |

**5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

***5.1.Социальные партнеры ОУ***

* МС МО «Юнтолово»
* Дом молодежи Приморского района
* Дом ветеранов Приморского района
* Дом детского творчества
* ГОУ ПМС-Центр
* Центр профилактики и борьбы со СПИДом
* Спортшкола олимпийского резерва
* Центр физической культуры Приморского района
* ДЮЦТиД
* СПбИТМО
* Институт технологии и дизайна
* РГПУ им.А.И.Герцена
* СПБ Академия постдипломного образования

5.2. Перечень мероприятий социальной направленности, в которой принимали участие сотрудники и обучающиеся школы

|  |  |
| --- | --- |
| Акции, мероприятия социального характера | Кто принимал  участие |
| «Труд, творчество, фантазию – любимой школе и району» (совместно с МС МО «Юнтолово»)  -Ежегодная компания по озеленению территории  -Работа временных творческих коллективов учащихся по оформлению рекреаций, в школьной оранжереи, библиотеке и т.д.  -Работа учащихся в составе трудового отряда по благоустройству района  -«Школа-Музей» (оформление 4 экспозиций по различным тематикам совместно с родителями)  -Работа по созданию презентаций, фильмов для учителей, родителей, общественности  -Районная акция «День деревьев» - посадка Аллеи чернобыльцев  Ежегодные мероприятия по благоустройству Юнтоловского заказника и ул. Долгоозерной  -Помощь приюту бездомных животных -Акция экологической направленности «Батарейка» | Бригады учащихся  Бригады старшеклассников  Группы учащихся  2 отряда  творческие коллективы  Арт-компютерный Клуб  10-11 классы  8-9 классы |
| Программа «Память»(совместно с Советом ветеранов Приморского района) -Концерты в школе , Доме ветеранов и на других площадках для ветеранов , пожилых жителей города, детей-инвалидов, подшефной в/части, многодетных матерей  -Тематические программы «Живи и помни»  (для младших школьников)  -Неделя памяти , посвященная снятию блокады города(встречи с ветеранами возложение цветов, участие в митингах) | Творческие коллективы ОДОД  Совет старшеклассников  Все классы |
| Издание школьного альманаха | Редакция альманаха |
| Акции «От сердца к сердцу»  -Школьный фестиваль для жителей микрорайона -Постоянная шефская помощь личному составу тральщика ( г.Кронштадт)  -Акция по помощи детскому дому №6 | Все учащиеся |

***5.3.Сетевое взаимодействие***

* ГОУ школа №554 с углубленным изучением предметов естественно - научного профиля
* ГОУ лицей №64 (экономический)
* Профессиональный лицей №50
* Колледж городского хозяйства

**6.Финансово-экономическая деятельность**

***6.1.Годовой бюджет***

**6.1. Годовой бюджет** – 90 173,9 тыс. рублей

Субсидия на государственное задание 76 853,1 тыс. рублей

Субсидии на иные цели 11 907,6 тыс. рублей

Предпринимательская деятельность 1 413,2 тыс. рублей

***6.2.Направления использования бюджетных средств по отдельным статьям за 2013 год (тыс.руб.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статья | Приобретаемые товары и услуги | СГЗ | СИЦ | ПД |
| 222 | Транспортные услуги | 24,5 | - | - |
| 223 | Коммунальные услуги | 4 754,4 | - | 2,7 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества | 1 188,2 | 2 200,0 | 27,8 |
| 226 | Прочие работы и услуги | 5 107,3 | 103,9 | 644,3 |
| 262 | Пособия по социальной помощи населению | 210,5 | 1 896,6 | 338,8 |
| 290 | Прочие расходы | 13,8 | - | 0,1 |
| 310 | Приобретение основные средств (оборудование, мебель) | 833,2 | 7 533,4 | 60,3 |
| 340 | Материальные запасы | 1 157,3 | - | - |

6.3.Использование средств спонсоров, благотворительных фондов

Средств от спонсоров, благотворительных фондов, фондов целевого капитала в 2013-14 учебном году не поступало.

***6.4.Стоимость платных образовательных услуг на 01.09.2014***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень услуг | Кто реализует (учитель ОУ, педагог учреждения доп. образов. НОУ и др.) | Стоимость 1 часа |
| «Умелые ручки» | педагог доп. образования | 170 |
| «Настольный теннис» | педагог доп. образования | 70 |
| «Если хочешь быть здоров» | педагог доп. образования | 250 (в месяц) |
| «Волшебные краски» | педагог доп. образования | 170 |
| «Игровой английский» | учитель ОУ | 190 |
| «Фитбол» | методист | 170 |
| «Колокольчик» | музыкальный руководитель | 170 |
| «Музыка и движение» | музыкальный руководитель | 170 |
| «Сильные, смелые, ловкие» | педагог доп.образования | 100 |
| «Сказкотерапия» | воспитатель | 170 |
| «Завтра в школу» | учитель | 200 |
| «Учимся говорить правильно» | Педагог дополнительного образования | 250 |
| «Стретчинг» | Педагог дополнительного образования | 170 |

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

***Перспективы и планы развития***

***7.1.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

* Открытие трех 1-х классов по программам «Школа России», «Школа 2100», «Перспектива».
* Открытие двух 10-х классов в соответствии с профилями, заявленными родителями и обучающимися основной школы
* Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг
* Изменения учебно-производственного плана Отделения дополнительного образования детей

***7.2.Перспективы и планы развития***

Реализуется **Программа развития ГБОУ школы №580 Приморского района Санкт-Петербурга до 2020 года : «Качество обучения и комфортность условий образовательного комплекса – основа личностного успеха ученика»** в соответствии с Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа",Стратегией развития Петербургской школы на период до 2020 года по следующим **стратегическим направлениям:**

* «Дошкольное образование»
* «Качество образования»
* «Воспитание гражданина»
* «Кадровый потенциал»
* «Дополнительное образование и содержательный досуг обучающихся».
* «Здоровье школьника»
* «Социальная защита участников образовательного процесса и психолого-педагогическое сопровождение»
* «Современный образовательный комплекс как открытая система»
* «Управление деятельностью образовательного комплекса»
* «Эргономичная среда как условие успешности воспитательно-образовательного процесса»